

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	<p>La conceptualización de la drogodependencia como enfermedad, determinada tanto en su génesis como en su mantenimiento, por la interacción de múltiples factores genéticos y ambientales, obliga a profundizar en su estudio y a considerar aspectos que determinen un enfoque integral.</p> <p>El alumno identifica, describe y diferencia mediante el razonamiento experimental, la rigurosa exposición de la Farmacología de las diversas sustancias, su capacidad para producir adicción, sus efectos y tratamiento con el fin de mejorar la atención del paciente drogodependiente.</p> <p>El alumno asume su responsabilidad en la adquisición de conocimiento, hábitos de estudio y búsqueda de información y trabajo de equipo.</p> <p>Fundamenta y argumenta sus razonamientos. Utiliza el lenguaje médico coherente y congruente en forma oral y escrita.</p> <p>Aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de las fuentes de información médica científica.</p>
---------------------	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocritica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Perfil del Egresado	comprometidos con el entorno.
	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</p> <p>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</p> <p>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</p> <p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. Habilidades cognitivas Capacidad para tomar decisiones y aplicar los conocimientos a la práctica. Capacidad individual Habilidad para trabajar en forma autónoma.
Específicas de la AMFEM, A.C.	Dominio de las bases científicas de la medicina Dominio de la atención médica. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades Dominio ético y del profesionalismo. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo Dominio de la atención comunitaria Capacidad de participación en el sistema de salud
Competencias del área de formación	Dimensión psicológica Dimensión social Pensamiento Complejo y sistémico Desarrollo humano Compromiso consigo mismo Gestión de recursos
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrollar el conocimiento científico en el área de la prevención, de tal manera que el alumno sea capaz de promover estilos de vida en los que se logre restringir o eliminar el uso de sustancias psicotrópicas, así como disminuir los efectos negativos que pueden presentarse en el

Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	individuo y la sociedad proporcionando a los que ya sufren la adicción la atención terapéutica.
--	---

Subcompetencia	Analizar los efectos que produce cada una de las adicciones en el cuerpo humano a través
-----------------------	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	del reconocimiento de las causas, factores neurobiológicos, ambientales y sociales con el fin de contribuir en la prevención y la calidad de la atención.
--	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
12	Introducción.	<p>Conceptos fundamentales en drogodependencias.</p> <p>Fundamentos bio-Psicosociales en drogodependencias.</p> <p>Mecanismos neuroúimicos de la drogodependencia.</p>	<p>Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación</p> <p>Selecciona temas y explica los requerimientos de su exposición</p>	<p>El alumno revisa el programa de la unidad de aprendizaje</p> <p>El alumno revisa el material proporcionado y analiza los temas a estudiar.</p>	<p>Básica 1,2 Complementaria 1,2 MD Consulta</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Opiáceos.	Aspectos genéticos de la drogodependencia. Farmacología. Intoxicación aguda. Dependencia. Síndrome de abstinencia. Tratamiento de la dependencia opiácea. Agonistas opiáceos.	a través de rúbricas Propicia la proactividad y asertividad Promueve la investigación individual y por equipos	El alumno realiza las diferentes actividades de aprendizaje basado en revisiones bibliográficas, exposición oral. El alumno desarrolla de manera individual y grupalmente en la solución del problema mediante participación en clase	
--	-----------	--	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>Tratamiento de la dependencia opiácea. Antagonistas y agonistas parciales opiáceos. Desintoxicaciones ultracortas.</p> <p>Complicaciones orgánicas generales del consumo de drogas. Hepatitis en drogadictos.</p> <p>Complicaciones psiquiátricas de la</p>			
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Cocaína.	dependencia opiácea. Farmacología. Intoxicación aguda. Dependencia. Síndrome de abstinencia. Complicaciones del consumo de cocaína: orgánicas y psiquiátricas.			
	Anfetaminas. Drogas de diseño y otros estimulantes.	Anfetaminas. Drogas de diseño (l). MDMA			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Cannabis	<p>(Éxtasis).</p> <p>Drogas de diseño (II). Otras Feniletilaminas. Opioides. Otros.</p> <p>Drogas de diseño (III). Complicaciones psiquiátricas de uso de drogas de diseño (MDMA).</p> <p>Xantinas.</p> <p>Canabis (I). Farmacología.</p> <p>Cannabis (II). Dependencia.</p>			
--	----------	--	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Alucinógenos.	Complicaciones orgánicas y psiquiátricas. Posible utilidad terapéutica de los derivados del cannabis. Alucinógenos.			
--	---------------	---	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
CrITERIOS	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-		

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			Competencia		
<p>Analiza y comprende la neurobiología de las adicciones.</p> <p>Interpreta las variaciones que existen en el comportamiento humano con adicción utilizando el método científico para la solución de problemas clínicos.</p>	Proyecto.	10%	50%	Aula y laboratorio	Pizarrón blanco, marcadores. Computadora, cañón,
	Exposición oral	10%		Clima de confianza y respeto.	
	Examen interno	30%		Tolerancia y Disposición de trabajo tanto individual como grupal.	
	EXADES	40%			
	Resúmenes	10%			

Subcompetencia	Analizar los efectos que produce cada una de las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano a través de su mecanismo de acción, con el fin de proporcionar el tratamiento
-----------------------	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	farmacológico específico.
--	---------------------------

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
10	Sustancias volátiles. Alcohol Benzodiacepinas y barbitúricos. Tabaco y Nicotina	Sustancias volátiles. Epidemiología Clínica Tratamiento Benzodiacepinas, barbitúricos y otros hipnóticos. Epidemiología Clínica Tratamiento	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación Selecciona temas y explica los requerimientos de su	El alumno revisa el programa de la unidad de aprendizaje El alumno revisa el material proporcionado y analiza los temas a estudiar.	Básica 1,2 Complementaria 1,2 MD Consult

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Drogas y embarazo Doping. Legislación y drogas.	Drogas y embarazo. Esteroides anabolizantes. Otros compuestos utilizados como doping. Elementos médico-legales, éticos y deontológicos en drogodependencias.	exposición a través de rúbricas Propicia la proactividad y asertividad Promueva la investigación individual y por equipos	El alumno realiza las diferentes actividades de aprendizaje basado en revisiones bibliográficas, exposición oral. El alumno desarrolla de manera individual y grupalmente en la solución del problema mediante participación en clase	
--	---	---	---	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>Análisis toxicológico y molecular en drogodependencias. Principios básicos.</p> <p>La respuesta de la sociedad ante el problema de las drogas. Fuentes de información sobre drogodependencias</p>			
--	--	--	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o	Materiales y recursos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación		

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativas
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			de la Sub-Competencia	aprendizaje	didácticos
<p>Analiza y comprende la neurobiología de las adicciones.</p> <p>Interpreta las variaciones que existen en el comportamiento humano con adicción utilizando el método científico para la solución de problemas clínicos.</p>	Proyecto	10%	50%	<p>Aula y laboratorio</p> <p>Clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y Disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	<p>Pizarrón blanco, marcadores.</p> <p>Computadora, cañón,</p>
	Exposición oral	10%			
	Examen interno	30%			
	EXADES	40%			
	Resúmenes	10%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Drogodependencias. P. Lorenzo. J.M. Ladero. J.C. Leza. Lizasoain. 3ª Edición edit Panamericana
2. Manual de Adicciones. Cesar Pereiro

COMPLEMENTARIA:

1. Guías de Práctica Clínica
2. MD Consult

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Métodos Educativo

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Odontología, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reporte de la Sub-Competencia	Reporte de evaluación	Ponderación
Primera	Primer parcial	50%
Segunda	Segundo parcial	50%

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS:</p> <p>Médico Cirujano con especialidad o maestría en Ciencias Médicas</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>Demostrar experiencia profesional en el área (especificar el área que es requerida para el programa), de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.</p> <p>Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.</p> <p>Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dra. Betty Sarabia Alcocer.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dra. Karina Maldonado León.
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dr. Francisco León Cruz
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Julio Alfonso Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dr. José María Núñez de la Vega.
Nombre y firma del Secretario Académico	Dra. Reyna Zavala Estrada.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Bioética e Investigación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Manejo de las Adicciones			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativas	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Doris Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Junio 2016.