

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Introducción</b>	<p>El alumno aprenderá el concepto , elementos esenciales y metodología de la Medicina Basada en la Evidencia mediante la identificación de problemas de salud utilizando herramientas de la búsqueda bibliográfica para obtener él o los artículos indicados para resolver los problemas planteados que luego serán apreciados críticamente para elaborar una respuesta al mismo.</p> <p>El alumno asume su responsabilidad en la adquisición de conocimiento, hábitos de estudio y búsqueda de información y trabajo de equipo.</p> <p>Fundamenta y argumenta sus razonamientos. Utiliza el lenguaje médico coherente y congruente en forma oral y escrita.</p> <p>Aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de las fuentes de información médica científica.</p>
<b>Misión de la Facultad</b>	<p>Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
<b>Perfil del Egresado</b>	Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:  1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</li> <li>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</li> <li>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</li> <li>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</li> <li>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</li> <li>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar</li> </ol>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	Habilidades de investigación. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. Habilidades cognitivas Capacidad para tomar decisiones y aplicar los conocimientos a la práctica. Capacidad individual Habilidad para trabajar en forma autónoma.
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	Dominio de las bases científicas de la medicina Dominio de la atención médica. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades Dominio ético y del profesionalismo. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo Dominio de la atención comunitaria Capacidad de participación en el sistema de salud
<b>Competencias del área de formación</b>	Dimensión psicológica Dimensión social Pensamiento Complejo y sistémico Desarrollo humano Compromiso consigo mismo Gestión de recursos
<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	Desarrollar el pensamiento crítico y el razonamiento clínico de la Medicina basada en las evidencias, así como la habilidad de utilizar la metodología de investigación científica y la estadística en el análisis de la información médica, para resolver problemas clínicos y proporcionar una atención medica fundamentada

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	en bases científicas.
--	-----------------------

<b>Subcompetencia 1</b>	Generar preguntas clínicas estructuras y relevantes que guíen la búsqueda de la mejor evidencia científica disponible; utilizar de manera eficiente las bases de datos en línea para la búsqueda de artículos primarios y secundarios que contengan la mejor evidencia científica disponible; utilizar los principios de la estadística médica y la metodología de la investigación que rigen a la medicina basada en las evidencias.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
10	La medicina basada en las evidencias (MBE) como ciencia médica  Pasos de la Medicina basada en las evidencias	Definición y antecedentes. El lugar de la MBE en la práctica médica. Limitaciones de la MBE.  Identificación de un problema clínico relevante. Generación de una	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.  Propicia la proactividad y	Revisa el programa de la unidad de aprendizaje.  Revisa el material proporcionado y analiza los temas a estudiar.  A través de la lectura de la bibliografía y la búsqueda en línea	Básica

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>La metodología de la investigación aplicada a la medicina basada en las evidencias</p> <p>La estadística médica aplicada a la medicina basada en las evidencias</p>	<p>pregunta estructurada. Búsqueda de la mejor evidencia disponible.</p> <p>El método científico</p> <p>Fuentes Primarias: estudios observacionales y experimentales.</p> <p>Fuentes Secundarias: revisiones narrativas y sistemáticas.</p> <p>Grados de evidencia.</p> <p>Probabilidad.</p> <p>Incidencia y prevalencia.</p> <p>Tipos de variables y tipos de distribuciones.</p> <p>Medidas de comparación y asociación.</p> <p>El intervalo de confianza.</p>	<p>asertividad.</p> <p>Promueva la investigación individual y por equipos.</p>	<p>completa la adquisición de los conocimientos adquiridos en la clase.</p> <p>Participa de manera colaborativa en grupos de análisis de problemas y cuestionarios.</p> <p>Redacta preguntas clínicas estructuradas.</p> <p>Utiliza las bases de datos electrónicos para encontrar la mejor evidencia posible.</p>	
--	--	--	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

Criterios	valuación			Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Describo la definición de Medicina basada en las evidencias, su historia y comportamiento como fundamento de la práctica medica reflexiva y basada en datos científicos válidos y útiles para resolver problemas clínicos.</p> <p>Identifico los tipos de estudio con base en los ejes arquitectónicos de la investigación, describo sus características y conozco las limitaciones y ventajas de cada uno de ellos.</p> <p>Describo y analizo las variables</p>	<p>EXADES</p> <p>Bitácora de ejercicios en clase</p> <p>Bitácora de búsquedas de información y actividades individuales</p>	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>	50%	<p>Aula y laboratorio</p> <p>Clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y Disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	Pintarrón, marcadores.



Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

cuantitativas y cualitativas utilizando los principios bioestadísticas básicos.					
Identifico problemas clínicos y los encuadro en una pregunta estructurada.					

<b>Subcompetencia 2</b>	Aplicar los principios de la estadística médica y la metodología de la investigación para evaluar la calidad de la evidencia encontrada con enfoque en tipos específicos de artículos médicos; incorporar la mejor evidencia disponible en la práctica profesional para resolver los problemas clínicos de los pacientes.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
7	Revisión crítica de la literatura médica	Artículos acerca de terapia. Artículos sobre pruebas diagnósticas. Artículos sobre daño. Artículos sobre pronóstico. Artículos de revisión sistematizada.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje,	Revisa el programa de la unidad de aprendizaje  Revisa el material proporcionado y analiza los temas a	Básica

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Guías de práctica clínica. Artículo sobre meta-Análisis.	criterios y formas de evaluación  Media en las discusiones de artículos y coordina los resultados del trabajo de los alumnos.  Propicia la proactividad y asertividad	estudiar.  Participa de manera colaborativa en grupos de análisis de artículos médicos.	
--	--	---	---	---	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Califico la calidad de la información científica obtenida de artículos científicos con base en los niveles de evidencia.	EXADES	40%	50%	Aula y laboratorio  Clima de confianza y respeto. Tolerancia y Disposición de trabajo tanto individual como	Pintarrón, marcadores.
	Bitácora de ejercicios en clase	20%			

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Utilizo las bases de datos electrónicas para obtener información actual, confiable y útil que me permita resolver las preguntas estructuradas.	Bitácora de búsquedas de información y actividades individuales	40%		grupal.	
--	---	-----	--	---------	--

<b>Bibliografía sugerida</b>
<p><b>BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Arceo Díaz JL, Ornelas Aguirre JM y Domínguez Salcido S. <b>Manual de Medicina Basada en Evidencias</b>. Ed. El Manual Moderno. 2010.</li> <li>2.- Monteagudo, Josefina. Qué es y que no es la Medicina Basada en Pruebas. La información Médica y sus problemas. Galicia. 2003.</li> <li>3.- Buñuel Álvarez JC, Ruiz-Canela Cáceres J. Toma de decisiones clínicas basadas en las mejores pruebas científicas. Evid Pediatría. 2005. 1: 10.</li> <li>4. <i>Finding Evidence-Based Answers to Clinical Questions - Quickly and Effectively</i> is licensed by the Dartmouth College Biomedical Libraries under a Creative Commons Attribution-Non Commercial 3.0 Unported License.</li> </ol>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

5.- E:\CursoMBE\_FacMed\Busqueda\_Mejor\_Evid\MBE Recursos de información para la MBE.htm

6.- Costa Ribas. Carmen y cols. Cómo formular preguntas clínicas contestables. 2005.

7.- Canela Cáceres Juan, Louro González, Arturo. Dónde y cómo buscar la información necesaria. Sevilla. 2004

8. Sánchez Melchor. Medicina Pediátrica Basada en Evidencias. Mc Graw Hill. México. 2004.

**COMPLEMENTARIA:**

Grupo de atención sanitaria basada en evidencia. Atención sanitaria basada en la evidencia: su aplicación a la práctica clínica. Consejería de Sanidad de la Región de Murcia, 2007. Disponible en

[http://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar\\_publicación&id=103&idsec=88](http://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar_publicación&id=103&idsec=88)

**Métodos Educativo**

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reporte de la Sub-Competencia	Reporte de evaluación	Ponderación
Primera	Primer parcial	50%
Segunda	Segundo parcial	50%

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b></p> <p>Médico Cirujano con especialidad o maestría en Ciencias Médicas</p> <p><b>PROFESIONALES:</b></p> <p>Demostrar experiencia profesional en el área (especificar el área que es requerida para el programa), de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.

DOCENTES:

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

<b>Comité Curricular</b>	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dr. Wilfrido José Duarte Cámara
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dr. Pedro G. Canul Rodríguez

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Salud Pública</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Medicina Basada en Evidencias</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativas</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Mariana R. de la Gala Hurtado
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dr. José Ma. Núñez De la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	MSP. Reyna del Rosario Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Doris M. Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Enero 2016