

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	<p>Esta asignatura tiene como objetivo, que el alumno de medicina y conozca la preparación preoperatoria y las condiciones óptimas del paciente previo al acto quirúrgico y así aplique los conocimientos teóricos, mediante procedimientos específicos que le permitan adquirir la habilidad y destreza necesaria, para el dominio de una técnica básica (sondas, venopunción) o en un procedimiento quirúrgico menor. De igual forma conocer las etapas del acto quirúrgico en procedimientos convencionales y no convencionales, diferenciando el instrumental de acuerdo a la particularidad de cada procedimiento quirúrgico, identificando en la diversidad de suturas y agujas y el uso adecuado.</p> <p>Es una asignatura teórico práctica donde los resultados necesariamente tienen que ser evaluados desde el resultado de la aplicación práctica del conocimiento teórico, el resultados de una evaluación escrita no reflejaría con certeza que el estudiante haya adquirido la habilidad y destreza para realizar una técnica básica en los diversos procedimientos a los que se enfrentará en su formación dentro de un ámbito hospitalario ni su capacidad para ser parte de un equipo quirúrgico en una cirugía mayor.</p> <p>De tal forma que al alumno se le proporcionará las bases teóricas necesarias para atender al paciente quirúrgico durante el período peri operatorio (preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio) en diferentes circunstancias y niveles de</p>
---------------------	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>complejidad.</p> <p>Es importante que el alumno sepa el como y el porque de un procedimiento para facilitar su aprendizaje teórico, que lo llevaría a la aplicación correcta de la destreza y habilidad de la técnica aprendida y la evaluación de estos resultados necesariamente es desde el aspecto práctico.</p> <p>El alumno asume su responsabilidad en la adquisición de conocimiento, hábitos de estudio y búsqueda de información y trabajo de equipo desarrollando las técnicas y habilidades necesarias para atender al paciente quirúrgico en diferentes instancias y niveles de complejidad.</p> <p>Fundamenta y argumenta sus razonamientos. Utiliza el lenguaje médico coherente y congruente en forma oral y escrita.</p> <p>Aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de las fuentes de información médica científica.</p> <p>Por todo lo anterior esta unidad de aprendizaje es práctica de acuerdo al Artículo 57 RGA</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocritica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales. 3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas 4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. Capacidad individual Habilidad para trabajar en forma autónoma. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
Específicas de la AMFEM, A.C.	Dominio de las bases científicas de la medicina Dominio ético y del profesionalismo. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo
Competencias del área de formación	Manejo terapéutico Destrezas y habilidades quirúrgicas básica Comunicación con el paciente Compromiso con el paciente Calidad en la atención y seguridad para el paciente Trabajo en equipo y liderazgo
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Supervisar la selección y preparación del instrumental, equipos, materiales e insumos de uso en los centros quirúrgicos generales, obstétricos y de urgencias y de cualquier otra área con actividad quirúrgica.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub competencia 1	Desarrollar y aportar modelos de organización y planificación de las áreas con actividad quirúrgica. Seleccionar y preparar el instrumental, equipos, materiales e insumos de uso en los centros quirúrgicos.
--------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	Área de quirófano	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamiento en el área quirúrgica - Áreas de restricción - Mobiliario - Servicios de apoyo - Funciones del grupo quirúrgico 	<p>Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.</p> <p>Proporciona</p>	<p>Investiga colaborativamente los temas y presenta exposiciones en power point, y videos. Participa activamente en clases en forma asertiva</p>	.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

2	El instrumental quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> - Características particulares. - Instrumental básico en cirugía general - Bases de la esterilización 	<p>bibliografía básica y complementaria.</p> <p>Selecciona temas y explica los requerimientos de su exposición a través de rúbricas.</p> <p>Propicia la pro actividad y asertividad</p> <p>Promueva la investigación individual y por equipos</p> <p>Diseña talleres de prácticas quirúrgicas para desarrollar</p>	<p>Realiza y entrega portafolio de evidencias (manuscritas, digitales, gráficas y físicas) sobre la aplicación de la técnicas en los procedimientos aprendidos</p>	
2	Técnica aséptica.	<ul style="list-style-type: none"> - División de funciones y técnica estéril - Lavado quirúrgico - Secado de manos - Colocación de bata quirúrgica. - Colocación de guantes quirúrgicos, técnica cerrada y asistida - Manejo del 			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

2	Nudos y suturas	<p>material e instrumental quirúrgico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bultos estériles y su manejo - Preparación del campo estéril - Lavado y antisepsia de la piel. - Delimitación del Campo estéril. - Precauciones universales <p>– Descripción individual de las suturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agujas quirúrgicas. - Nudos y suturas quirúrgicas. 	habilidades.		
---	-----------------	--	--------------	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

2	Sondas	<p>Material y Clasificación de suturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica colocación sonda nasogástrica - Técnica colocación sonda vesical 			
2	Abordaje venoso	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica Venopunción - Técnica Venodisección - Técnica de aplicación venoclisis 			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

--	--	--	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención. Identificar y utilizar el instrumental, equipos, materiales e insumos en los	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuscrito ➤ Gráficas ➤ Digitales ➤ físicas Rúbrica de las exposiciones orales y presentaciones en power point y videos. 	30% 10 %	50 %	Laboratorio de Habilidades y destrezas. Quirófano.	Pintarrón, marcadores, laptop, proyector de multimedia. Simuladores. Material de consumo quirúrgico. Instrumental quirúrgico.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>procedimientos correspondientes.</p> <p>Establecer oportunamente los diagnósticos y aplicar las técnicas en la colocación de los diversos tipos de sondas, abordaje venoso de acuerdo a la patología.</p> <p>Conocer los diferentes tipos de suturas para utilizar de manera específica en las heridas.</p> <p>Establecer comunicación efectiva en la</p>	<p>Evaluación teórico práctica</p> <p>20 %</p>	<p>Evaluación práctica en el quirófano del laboratorio de habilidades</p> <p>40%</p>			<p>Ropa quirúrgica.</p> <p>Equipos médicos y electro médicos quirúrgicos.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite.</p> <p>Aplico con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, y quirúrgicos de la atención médica.</p>					
--	--	--	--	--	--

Sub competencia 2	Identificar los métodos invasivos de uso frecuente como práctica habitual en los servicios clínicos y quirúrgicos y realizar el procedimiento quirúrgico correspondientes, desde un punto de vista terapéutico como paliativo mejorando la calidad de vida.
--------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

3	Anestesia	Técnica anestesia local Técnica de intubación orotraqueal en anestesia general	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.	Aplica la técnica de anestesia local en modelo biológico no vivo Realiza intubación orotraqueal en modelo de maniquies	. 1.
3	Procedimientos quirúrgicos esenciales	Lipoma Apendicectomía Colcistectomía Características del absceso de tejidos blandos Técnica para drenaje del absceso	Proporciona bibliografía básica y complementaria. Selecciona temas y explica los requerimientos de su exposición a través de rúbricas.	Realiza la excéresis de lipoma en modelo biológico no vivo Realiza drenaje del absceso en un modelo biológico no vivo	1. Pérez Vela, Jorge Martin Abreu, Luis. Cirugía Para El Estudiante Y El Médico General 3ªEd Méndez Editores., 2013. 827 pág. 2.- Abell Archundia Educación Cirugía 1. Educación quirúrgica. 5

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

3	Manejo de las heridas	Herida superficial infectada Herida cruenta no infectada Manejo de la herida Retiro de puntos	actividad y asertividad Promueva la investigación individual y por equipos Diseña talleres de prácticas quirúrgicas para desarrollar habilidades.	Manejo de la herida infectada en modelo biológico no vivo. Manejo de la herida cruenta en modelo biológico no vivo Aplica la técnica para retiro de puntos	edición. Editorial Mc Graw Hill
---	-----------------------	--	---	--	------------------------------------

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención.</p> <p>Seleccionar y preparar el instrumental,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuscrito ➤ Gráficas ➤ Digitales ➤ físicas Rúbrica de las exposiciones orales y presentaciones en power point y 	<p>30%</p> <p>10 %</p>	50%	<p>Aula, Ambiente de respeto, tolerancia y responsabilidad en las dinámicas de trabajo tanto individual como grupal</p> <p>Laboratorio de</p>	<p>Pintarrón, marcadores, laptop, proyector de multimedia.</p> <p>Simuladores.</p> <p>Material de consumo quirúrgico.</p> <p>Instrumental</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

equipos, materiales e insumos de uso en los centros quirúrgicos. Reconozco con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción. Establezco una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite. Aplico con eficacia	videos. Evaluación teórico - práctico Evaluación práctica en el quirófano del laboratorio de habilidades	20 % 40%	Habilidades y destrezas. Quirófano	quirúrgico. Ropa quirúrgica. Equipos médicos y electro médicos quirúrgicos.
--	--	-----------------	---	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, y quirúrgicos de la atención médica.					
--	--	--	--	--	--

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

2. Pérez Vela, Jorge Martin Abreu, Luis. Cirugía Para El Estudiante Y El Médico General 3ªEd Méndez Editores., 2013. 827 pág.
- 2.- Abell Archundia Educación Cirugía 1. Educación quirúrgica. 5 edición. Editorial Mc Graw Hill

Métodos Educativo

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Odontología, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	sustantivo	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reporte de la Sub-Competencia	Reporte de evaluación	Ponderación
Primera	Primer parcial	40 %
Segunda	Segundo parcial	40%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS:</p> <p>Médico Cirujano con especialidad o maestría en Ciencias Médicas</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>Demostrar experiencia profesional en el área (especificar el área que es requerida para el programa), de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.</p> <p>Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p> <p>DOCENTES:</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

Comité Curricular

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dra. Idalia Ceballos Solórzano
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Julio Rodríguez Ravel

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Técnicas De instrumentación quirúrgica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		sustantivo	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dr. Eduardo Gabriel R de la Gala Guerrero
Nombre y firma del Secretario Académico	Dra. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Xochitl Georgina Poot López
Fecha de elaboración o modificación	Enero 2016