

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	<p>El conocimiento detallado de analizar el proceso de envejecimiento en sus aspectos biológico, psicológico y social, es parte fundamental de la tecnología médica ya que permiten al alumno de Medicina contribuir en la calidad de vida del paciente en el proceso de envejecimiento.</p> <p>El envejecimiento es un hecho universal presente desde el momento de la concepción cuyos efectos afectan a todos los seres vivos quienes lo experimentan más tarde o más temprano, según el ritmo con que se presenten los cambios, los dilemas bioéticos que enfrentan la gerontología basados en un marco psicosocial y legal presente en el desarrollo de la práctica clínica, tanatológica regida con base a los lineamientos, códigos, reglamentos en materia de salud.</p>
---------------------	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocritica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud psicológicos y sociales, es parte fundamental de la tecnología médica ya que, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales. 3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas 4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades Cognitivas y capacidades metodológicas Habilidades de Investigación Habilidades de liderazgo Capacidad de organización Capacidad individual y cuidado de la salud Compromiso y destreza social Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad Compromiso por la calidad

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Específicas de la AMFEM,A.C.	<p>Dominio de la atención médica general</p> <p>Dominio de las bases científicas de la medicina</p> <p>Dominio de la atención comunitaria</p>
Competencias del área de formación	<p>Promoción de la salud individual y familiar</p> <p>Manejo terapéutico</p> <p>Pronóstico plan de acción y seguimiento</p> <p>Manejo de pacientes de enfermedades múltiples</p> <p>Comunicación con el paciente</p> <p>Dimensión psicológica</p>
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	<p>Integrar en la formación médica los conocimientos fundamentales de la Tanalogía que enfoquen principalmente al campo gerontológico para obtener una cultura de concientización, manejo, responsabilidad y respeto en su ámbito profesional conforme a los lineamientos en Materia de salud.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Subcompetencia	Promover el desarrollo de la persona a partir de la comprensión del proceso de pérdida tanatológica, que se basa en el aprendizaje transformacional del individuo.
-----------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
3	1.- Pérdidas	Actitud ante los cambios Características del duelo	Marca el contenido de la unidad y cubre la totalidad del programa - Define tiempos de las diferentes	Capacidad de análisis, expresión verbal y síntesis en los ensayos sobre casos clínicos	1

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	2.- Tanatología y Coaching	Características Tipos Aplicación	actividades - Expone los temas - Distribuye los equipos de trabajo - Coordina las intervenciones en clase	Reflexión en las ideas y conceptos Participación	
	3.- Bases Metodológicas del Coaching	Ontología PNL Fenomenología Humanismo Gestal Logoterapia			
	4.- Bases Conceptuales en la Práctica del Coaching	Componentes de la conversación Emocionalidad Corporalidad			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-		

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			Competencia		
Identifico y reflexiono los fundamentos conceptuales del coaching tanatología. Participo constante en clase con la aportación de ideas	Exposición de temas	30%	50%	Salón de clase, aula	Equipo multimedia
	Entrega ensayos	30%		Seminarios para presentar trabajos	Pizarrón
	Exades	40%			Diapositivas
					Videos

Subcompetencia	Integra el marco gerontológico con la tanatología enfocando aspectos biopsicosociales sobre el manejo de los pacientes basado en la responsabilidad médica de las Instituciones de Salud.
-----------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
3	1.- Salud y envejecimiento	Teorías Atención sanitaria Valoración geriátrica	Expone la totalidad del programa Distribuye los equipos de trabajo Coordina las prácticas	Capacidad de análisis, expresión verbal y síntesis en los ensayos sobre casos clínicos	2,3

Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	2.- Calidad de Vida de las personas mayores	Características, conceptos Controversias		Reflexión en las ideas y conceptos Participación	
	3.- Síndromes gerontológicos	Caracterización tipos			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifico y reflexiono sobre la base gerontológicas relacionada con la tanatología	Exposición de temas	30%	50%	Salón de clase Seminarios para presentar trabajos Respeto a los compañeros Responsabilidad	Disposición de equipo multimedia Pizarrón Diapositivas Videos
Participo constante en clase con la aportación de ideas	Entrega de trabajo	30%			
Participo con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos con trabajo colaborativo	Exades	40%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Castro, M. (2011). Coaching Tanatológico. Editorial Trillas. México, D.F.
2. Pinazo, S.; Sánchez, M (2011) Gerontología, Actualización, innovación y propuestas. Ed. Parson. México, D.F
3. Millán, J (2006). Principios de Geriatria y Gerontología. Ed- Mac Graw Hill. México, D.F

COMPLEMENTARIA

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Métodos Educativo

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Formación en el campo de la salud, con maestría o doctorado</p> <p>PROFESIONALES: Experiencia profesional en el ámbito de la salud, preferentemente con diplomado en el campo, en los últimos tres años.</p> <p>Se ha capacitado en el manejo de tecnologías de información, el uso adecuado del idioma castellano y del idioma inglés. Participar como ponente por lo menos en tres eventos académicos nacionales e internacionales</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

DOCENTES:

Práctica y promueve el respeto de la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y estudiantes; contribuye a la armonía y convivencia plural. Favorece entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos. Anima y facilita el aprendizaje autónomo. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y evaluación atendiendo el enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.

Se ha capacitado en los últimos tres años, en procesos de enseñanza, de evaluación, de estrategias de aprendizaje para el logro de competencias, la creación de actividades que contribuyan al desarrollo humano e integral de los estudiantes.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dra. Karina Maldonado León
Presidente de academia de profesores Bioética e Investigación:	Dra. Karina Maldonado León
Secretario de academia de profesores Bioética e Investigación:	Dr. Francisco León Cruz
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dr. José María Núñez De la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	Dra. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Doris M Cambranis Díaz

Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Academia de profesores
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Tanatología y Gerontología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Fecha de elaboración o modificación	Enero 2017
-------------------------------------	------------