

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Introducción</b>	<p>Saber ser, hacer y aprender, requisitos necesarios para atender al paciente quirúrgico durante el período peri operatorio (preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio) en diferentes circunstancias y niveles de complejidad. Desde un enfoque primario de los problemas relacionados, así como de su etiopatogenia, diagnóstico y manejo, hasta el entendimiento de su entorno psicológico y capaz de resolverlos y orientarlos dentro de un marco de principios sociales, legales, éticos, humanos y morales.</p> <p>Esta asignatura tiene como objetivo, que el alumno de medicina y conozca la preparación preoperatoria y las condiciones óptimas del paciente previo al acto quirúrgico y así aplique los conocimientos teóricos, mediante procedimientos específicos que le permitan adquirir la habilidad y destreza necesaria, para el dominio de una técnica básica (sondas, venopunción) o en un procedimiento quirúrgico menor. De igual forma conocer las etapas del acto quirúrgico en procedimientos convencionales y no convencionales, diferenciando el instrumental de acuerdo a la particularidad de cada procedimiento quirúrgico, identificando en la diversidad de suturas y agujas y el uso adecuado.</p> <p>Es una asignatura teórico práctica donde los resultados necesariamente tienen que ser evaluados desde el resultado de la aplicación práctica del conocimiento teórico, el resultados de una evaluación escrita no reflejaría con certeza que el estudiante haya adquirido la habilidad y destreza para realizar una técnica básica en los diversos procedimientos a los que se enfrentará en su formación dentro de un ámbito hospitalario ni su capacidad para ser parte de un equipo quirúrgico en una cirugía mayor.</p> <p>De tal forma que al alumno se le proporcionará las bases teóricas necesarias para atender al paciente quirúrgico durante el período peri operatorio (preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio) en diferentes circunstancias y niveles de complejidad.</p> <p>Es importante que el alumno sepa el cómo y el por qué de un procedimiento para facilitar su aprendizaje teórico, que lo llevaría a la aplicación correcta de la destreza y habilidad de la técnica aprendida y la evaluación de estos resultados necesariamente es desde el aspecto práctico.</p>
---------------------	--

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Misión de la Facultad</b>	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
<b>Perfil del Egresado</b>	Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:  1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.</p> <p>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</p> <p>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</p> <p>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</p> <p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las</p>
--	--

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	--

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos.</li> <li>2. Conocimiento de una lengua extranjera.</li> <li>3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional.</li> <li>4. Habilidades de investigación.</li> <li>5. Destrezas sociales.</li> <li>6. Habilidades cognitivas.</li> </ol>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Capacidades metodológicas.</li> <li>8. Capacidad individual.</li> <li>9. Capacidad emprendedora.</li> <li>10. Capacidad de organización.</li> <li>11. Capacidad de liderazgo.</li> <li>12. Sensibilidad para temas medioambientales.</li> <li>13. Cuidado de la salud.</li> <li>14. Conocimiento de otras culturas y costumbres.</li> <li>15. Compromiso social.</li> </ul>
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de la atención médica general.</li> <li>2. Dominio de las bases científicas de la medicina.</li> <li>3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades.</li> <li>4. Dominio ético y del profesionalismo.</li> <li>5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo.</li> <li>6. Dominio de la atención comunitaria.</li> <li>7. Capacidad de participación en el sistema de salud.</li> </ul>
<b>Competencias del área de formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensión psicológica.</li> <li>2. Dimensión social.</li> <li>3. Pensamiento complejo y sistémico.</li> <li>4. Desarrollo humano.</li> <li>5. Compromiso consigo mismo.</li> <li>6. Gestión de recursos.</li> </ul>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Técnicas de instrumentación quirúrgica						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Complementaria	Integral	Optativa				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	<p>Conoce la configuración y equipamiento de un quirófano, realiza en modelos anatómicos la aplicación de inyecciones intramusculares y accesos venosos, la colocación de sondas de diferentes tipos, la técnica correcta de sutura para diferentes tejidos. Conoce los diferentes tipos de material de sutura y sus características, las distintas técnicas anestésicas. Identifica las complicaciones trans y postoperatorias, conoce sus mecanismos fisiopatológicos y explica el manejo de las mismas.</p>
--	--

<b>Subcompetencia 1</b>	<p>Identifica las áreas restringidas y no restringidas en quirófano y el mobiliario mínimo de una sala de operaciones conoce la actitud aséptica que debe mostrar el equipo quirúrgico y la importancia del control bacteriológico; conoce las características que debe de presentar un material estéril para su identificación, describe y realiza las reglas generales de la técnica aséptica e identifica las funciones de cada integrante del equipo quirúrgico, conoce las Precauciones Universales para sangre y fluidos corporales, realiza un manejo adecuado del material e instrumental quirúrgico e identifica los instrumentos quirúrgicos básicos en una cirugía, describe el tiempo quirúrgico en el que son usados y aplica la técnica para el uso de los mismos. Conoce y aplica en modelos anatómicos del laboratorio de habilidades la técnica para inyección intramuscular, venodisección y venopunción, describe la técnica para colocación de catéter central. Conoce, identifica y describe las características de los diferentes tipos de sondas el uso específico de cada una de ellas y la técnica de colocación. Realiza en el laboratorio de habilidades colocación de sonda nasogástrica y uretral en maniquí femenino y masculino. Conoce los diferentes tipos de material de sutura y las características ideales que debe de presentar para los diferentes tejidos. Conoce y aplica en el laboratorio de habilidades, la técnica de sutura adecuada para reparación de los tejidos de acuerdo a sus características. Realiza nudos con técnica hecha con ambas manos o con instrumento de sutura.</p>
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

12	Área de quirófano	Comportamiento en el área quirúrgica Áreas de restricción Mobiliario Servicios de apoyo Funciones del grupo quirúrgico	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.	Investiga colaborativamente los temas y presenta exposiciones en power point, y videos.  Participa activamente en clases en forma asertiva	
	El instrumental quirúrgico.	Características particulares. Instrumental básico en cirugía general Bases de la esterilización	Proporciona bibliografía básica y complementaria. Selecciona temas y explica los requerimientos de su exposición a través de rúbricas.	Realiza y entrega portafolio de evidencias (manuscritas, digitales, gráficas y físicas) sobre la aplicación de la técnicas en los procedimientos aprendidos	
	Técnica aséptica.	División de funciones y técnica estéril Lavado quirúrgico Secado de manos Colocación de bata quirúrgica. Colocación de guantes quirúrgicos, técnica cerrada y asistida Manejo del material e instrumental quirúrgico. Bultos estériles y su manejo	Propicia la pro actividad y asertividad  Promueva la investigación individual y por equipos  Diseña talleres de prácticas quirúrgicas para desarrollar habilidades.		

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Preparación del campo estéril Lavado y antisepsia de la piel. Delimitación del campo estéril. Precauciones universales			
	Nudos y suturas	Descripción individual de las suturas. Agujas quirúrgicas. Nudos y suturas quirúrgicas. Material y Clasificación de suturas			
	Sondas	Técnica colocación sonda nasogástrica Técnica colocación sonda vesical			
	Abordaje venoso	Técnica de venopunción Técnica de venodisección Técnica de aplicación de venoclisis			

<b>Evaluación</b>		
-------------------	--	--



<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Crterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia	Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
<p>Identifico las áreas que conforman el quirófano, el atuendo obligado y la forma de acceder; conozco las características y mobiliario que debe de tener la sala de operaciones y la manera de interactuar en el área gris y negra.</p> <p>En el laboratorio de habilidades identifico y utilizo el instrumental de acuerdo al tiempo quirúrgico de la práctica</p> <p>Realizo en el laboratorio de habilidades la técnica para el lavado de manos, colocación autónoma de la bata y guantes con técnica cerrada y asistida, la colocación de guantes con técnica abierta, manejo con técnica estéril la ropa e instrumental, la mesa de riñón y la de Mayo; conozco el orden de los instrumentos en la mesa de Mayo y su relación con los tiempos quirúrgicos, conozco la secuencia para vestir al maniquí en la mesa de operaciones.</p> <p>Conozco los diferentes tipos de material de sutura de acuerdo al tejido y aplico en el laboratorio de habilidades las diferentes</p>	EXADES	40%	50%	Laboratorio de Habilidades y destrezas. Quirófano.	Pintarrón, marcadores, laptop, proyector de multimedia. Simuladores. Material de consumo quirúrgico. Instrumental quirúrgico. Ropa quirúrgica. Equipos médicos y electro médicos quirúrgicos.
	Portafolio de evidencias Manuscrito Gráficas Digitales físicas	30%			
	Evaluación teórico - práctico	20%			
	Rúbrica de las exposiciones orales y presentaciones en power point y videos.	10%			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>técnicas para ligaduras y suturas de acuerdo al tejido.</p> <p>Conozco y aplico en el laboratorio de habilidades la técnica para la colocación de sonda uretral y nasogástrica, conozco la indicación y describo las características y técnica de colocación de otras sondas.</p> <p>Describo las técnicas para abordaje venoso y establezco diferencia entre el central y periférico.</p>					
---	--	--	--	--	--

<b>Subcompetencia 2</b>	<p>Conoce los diferentes tipos de material de sutura y las características ideales que debe de presentar para los diferentes tejidos. Conoce y aplica en el laboratorio de habilidades, la técnica de sutura adecuada para reparación de los tejidos de acuerdo a sus características. Realiza nudos con técnica hecha con ambas manos o con instrumento de sutura. Conoce las técnicas de anestesia general, regional y local, sus indicaciones, complicaciones transoperatorias y en el posoperatorio; en el laboratorio de habilidades realiza técnica para anestesia local en una pieza de cerdo e intubación orotraqueal en maniquí. Conoce el mecanismo de cicatrización de las heridas y los factores que interfieren con el proceso normal de la cicatrización; describe los microorganismos habituales en el ser humano y los patógenos más frecuentes en cirugía, explica los mecanismos para la prevención de las infecciones; conoce las manifestaciones clínicas específicas de cada agente infeccioso y el tratamiento médico o quirúrgico que requiere, identifica los agentes antimicrobianos y su impacto en la población bacteriana en el ambiente quirúrgico. Conoce la técnica quirúrgica de los procedimientos más frecuentes, evolución normal y complicaciones. Conoce las características clínicas de un absceso de tejido blando y las características que debe de tener para su drenaje. Describe la técnica para drenaje de absceso.</p>
-------------------------	---

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
12	Anestesia	Técnica anestesia local Técnica de intubación orotraqueal en anestesia general Anestesia subdural Anestesia epidural	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.	Aplica la técnica de anestesia local en modelo biológico no vivo Realiza intubación orotraqueal en modelo de maniquies	
	Procedimientos quirúrgicos esenciales	Lipoma Drenaje de absceso Traqueostomía Laparotomía exploradora Apendicetomía Colecistectomía Nefrectomía Hernias Hemorroidectomía Cesárea	Proporciona bibliografía básica y complementaria.  Selecciona temas y explica los requerimientos de su exposición a través de rúbricas.	Realiza la excéresis de lipoma en modelo biológico no vivo  Realiza drenaje del absceso en un modelo biológico no vivo	
	Absceso en tejidos blandos	Características del absceso de tejidos blandos Técnica para drenaje del absceso Tratamiento	Propicia la pro actividad y asertividad  Promueva la investigación individual y por equipos	Manejo de la herida infectada en modelo biológico no vivo.	

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Manejo de las heridas	Clasificación de las heridas : Manejo de las heridas Tratamiento Herida crónica Retraso en la cicatrización Retiro de puntos	Diseña talleres de prácticas quirúrgicas para desarrollar habilidades.	Manejo de la herida cruenta en modelo biológico no vivo Aplica la técnica para retiro de puntos	
-----------------------	---	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conozco la técnica de los diferentes tipos de anestesia y en el laboratorio de habilidades aplique técnica de anestesia local en tejido de cerdo.  Describo la técnica quirúrgica de Lipoma, drenaje de absceso, traqueostomía, laparotomía exploradora Apendicetomía, colecistectomía, nefrectomía,	EXADES	40%	50%	Laboratorio de Habilidades y destrezas.  Quirófano.	Pintarrón, marcadores, laptop, proyector de multimedia.  Simuladores.
	Portafolio de evidencias Manuscrito Gráficas Digitales físicas	30%			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

hernias, hemorroidectomía, cesárea. Conozco su evolución normal posoperatoria y sus complicaciones.  Conozco las manifestaciones clínicas de un absceso de tejido blando y las características que debe de presentar para su drenaje. Describo la técnica para drenaje de absceso.  Conozco la clasificación de las heridas y las manifestaciones clínicas de infección y describo el tratamiento médico y quirúrgico	Evaluación teórico - práctico	20%			Material de consumo quirúrgico.  Instrumental quirúrgico.  Ropa quirúrgica.  Equipos médicos y electro médicos quirúrgicos.
	Rúbrica de las exposiciones orales y presentaciones en power point y videos.	10%			

<b>Bibliografía sugerida</b>
<b>BÁSICA</b> Archundia A. Educación quirúrgica. 5a ed. México: McGraw Hill; 2014. 440 p.
<b>COMPLEMENTARIA</b> Martín Abreu L, Pérez Vela J. Cirugía para el estudiante y el médico general. 3a ed. México: Méndez Editores; 2010. 948 p.

<b>Métodos Educativo</b>
El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Complementaria		Integral	Optativa
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b> Médico Cirujano con especialidad o maestría en Ciencias Médicas.</p> <p><b>PROFESIONALES:</b> Demostrar experiencia profesional en el área quirúrgica, de al menos dos años en instituciones públicas o privadas. Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p> <p><b>DOCENTES:</b> Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje. Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.</p>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Técnicas de instrumentación quirúrgica			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Complementaria	Integral	Optativa	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Comité Curricular</b>	
<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración</b>	Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Dra. Idalia Ceballos Solórzano
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo
<b>Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular</b>	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	M.C.M. José María Núñez de la Vega
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	Mayo 2017