

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---------------------|---|
| Introducción | <p>En la formación del estudiante de medicina se busca consolidar el perfil del médico en formación, proporcionando habilidades en el campo de las urgencias medico quirúrgicas a través de las destrezas, actitudes y valores que les permita identificar y tratar oportunamente las patologías que comprometan la vida de una persona, mediante los conocimientos y destrezas aprendidos.</p> <p>En una patología aguda que pone en riesgo la vida del paciente, el médico es el líder con la capacidad de trabajo en equipo; resolviendo situaciones de urgencia bajo estrés, planeando, coordinando y ejecutando con fundamentos científico-técnicos y humanistas.</p> <p>La atención integral de los pacientes con problemas agudos de salud requiere de una detección oportuna, con la finalidad de prevenir descompensaciones agudas graves con altos índices de mortalidad.</p> <p>Es importante que el alumno mantenga el conocimiento científico- técnico actualizado; para identificar las principales causas de solicitud de atención de urgencias y establecer responsablemente el diagnóstico oportuno y tratamiento específico,</p> |
|---------------------|---|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Misión de la Facultad | Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional. |
| Visión de la Facultad | Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad. |
| Misión del Programa Educativo | Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.</p> |
| Perfil del Egresado | <p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|---|
| | <p>individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la |
|--|---|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| | <p>finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia</p> |
|--|--|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---|--|
| | <p>profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p> |
| Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo | |
| Genéricas | Habilidad Cognitiva y capacidades metodológicas Habilidad de investigación |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|---|
| | <p>Habilidades de liderazgo</p> <p>Habilidad para trabajar en forma autónoma</p> <p>Capacidad individual y de trabajo en equipo</p> <p>Capacidad para identificar, planear y resolver problemas, aplicando los conocimientos a la práctica.</p> <p>Compromiso y destreza social</p> <p>Respeto por la diversidad y multiculturalidad</p> |
| Específicas de la AMFEM, A.C. | <p>Dominio de la atención médica general</p> <p>Dominio de las bases científicas de la medicina</p> <p>Dominio ético y del profesionalismo</p> <p>Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo</p> <p>Capacidad de participación en el sistema de salud</p> |
| Competencias del área de formación | <p>Diagnóstico, manejo terapéutico. Pronóstico, plan de acción y seguimiento.</p> <p>Manejo de paciente con enfermedades múltiples.</p> <p>Habilidades clínicas, comunicación y compromiso con el paciente</p> <p>Calidad y seguridad en la atención del paciente.</p> <p>Liderazgo y trabajo en equipo.</p> |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje | <p>La actuación médica en el servicio de urgencias es un determinante fundamental en la evolución favorable y recuperación posterior de la mayoría de los enfermos con patología urgente que acuden al hospital.</p> <p>Aplicar oportunamente el conocimiento adquirido es primordial para proporcionar certeza diagnóstica, tratamiento temprano y minimizar las complicaciones, con el objetivo de lograr</p> |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|---|
| | una recuperación adecuada del paciente que le permita integrarse a su entorno familiar, laboral y social. |
|--|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nombre de la unidad temática | Urgencias medicoquirúrgicas |
| Subcompetencia | Procurar un campo para el desarrollo de habilidades y la aplicación de conocimientos teórico/ |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| | práctico, con la finalidad de capacitar a los alumnos para realizar las distintas fases de una evaluación y atención emergente |
|--|--|

| Sesiones | Temas | Subtemas | Actividades | | Bibliografía |
|----------|---|------------------------------------|--|--|---|
| | | | Docente | Alumno | |
| 16 | APOYO CARDIO RESPIRATORIO BASICO Y AVANZADO CHOQUE | Cadena de sobrevivencia RCP | Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre Informa al inicio cual será el producto esperado y los requisitos Promueve la integración de | Participación en clases. Exposición en equipo. Efectúa evidencias Controles de lectura Investiga selección de un caso Participación en un panel | Bascico libros 1, 2,3, y 4 complementaria libros 1, 2, 3 y 4 MD consultorio |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--------------|--|---|---|--|
| | TRAUMATISMOS | <p>Traumatismo torácico</p> <p>Traumatismo abdominal</p> <p>Traumatismo pélvico</p> <p>Traumatismo genitourinario</p> <p>Traumatismo craneoencefálico</p> <p>Trauma raquimedular</p> <p>Trauma musculoesquelético</p> <p>Traumatismo</p> | <p>equipos e investigación.</p> <p>Dirige proceso enseñanza aprendizaje</p> <p>Guía los procesos de información.</p> <p>Coordina las prácticas sobre el modelo anatómico de acuerdo al tema desarrollado.</p> <p>Guía los procesos de las estrategias.</p> <p>Media la discusión de casos.</p> <p>Elabora</p> | <p>Expone en forma grupal</p> <p>Selecciona un caso</p> <p>Participa en un proceso bióético</p> | |
|--|--------------|--|---|---|--|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | penetrante de las extremidades Lesiones térmicas | evaluaciones Coordina exposiciones Expone médicos casos | | |
|--|--|---|---|--|--|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| Evaluación | | | Ponderación de la Subcompetencia | Ambiente de trabajo | Materiales y recursos didáctico |
|--|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|--|--|
| Criterios | Evidencias | Ponderación | | | |
| Ser un profesional de la medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención. Identificar los principales problemas de salud del la población de nuestro país y en particular del Estado. Reconocer con sentido crítico acerca de los alcances en el | Reporte de los temas investigados | 15% | 50% | Física: Aula y laboratorio Ambiente: clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal. | Pintarrón, marcadores. Laptop, proyector de multimedia Modelos anatómicos laboratorio Instrumental pequeña cirugía Laringoscopio Cánulas orotraqueal |
| | Exposición de los temas | 20% | | | |
| | Evaluaciones escritas | 25% | | | |
| | exades | 40% | | | |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción.</p> <p>Establecer comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite.</p> <p>Aplicar con eficacia y eficiencia los métodos teóricos científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica</p> | | | | | <p>Guantes</p> <p>Bulto estéril de ropa quirúrgica</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nombre de la unidad temática | Urgencias médicoquirúrgicas |
| Subcompetencia | Analizar la importancia de las lesiones traumáticas que constituyen una de las principales causas de mortalidad, así mismo comprender que los trastornos psiquiátricos pueden deteriorar el funcionamiento social o laboral del individuo, por lo que son necesarios los conocimientos básicos y habilidades para reconocer este tipo de padecimientos. |

| Sesiones | Temas | Subtemas | Actividades | | Bibliografía |
|----------|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | Docente | Alumno | |
| 16 | cardiovascular Evento | IAM Trastornos del ritmo Insuficiencia cardiaca aguda Hipertensión arterial | Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre. Expone conceptos básicos para esquematizar el desarrollo de las sesiones. | Genera de manera colaborativa y con autonomía los mapas conceptuales, diagramas, resúmenes y expone de acuerdo a los criterios señalados por el docente, relacionado con los temas. | Básica 1 Complementaria 1 |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------------|---|---|
| vascular cerebral agudo | pulmonar | EvC hemorrágico y aterotrombótico | De manera colaborativa solicita a los alumnos la realización de mapas conceptuales o resúmenes para exponer en clase. | Identifica características clave del tema mediante otras técnicas de estudio: analogías, método de preguntas. |
| | | Crisis asmática | Propicia discusión dirigida hacia las conclusiones de los alumnos para permitir propuestas de mejora. | Realiza procedimientos en el modelo anatómico de acuerdo al tema desarrollado |
| | | Embolia pulmonar | Coordina las practicas realizadas sobre el modelo anatómico de acorde al tema desarrollado | Expone sus conclusiones de los casos clínicos y de manera colaborativa, mediante lluvia de ideas u otras técnicas lo aprendido del tema permitiendo al docente y sus compañeros presentar propuestas de mejora. |
| | | Absceso pulmonar | | |
| | | Derrame pleural | | |
| | | Edema agudo pulmonar | | |
| | | Piocolicisto | | |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|-----------|---|--|--|--|
| | abdominal | Pancreatitis Úlcera gástrica perforada Úlcera duodenal Pancreatitis severa y complicaciones Absceso hepático amibiano y piógeno Complicaciones cirrosis hepática Apendicitis Diverticulitis complicaciones | | | |
|--|-----------|---|--|--|--|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Hernias umbilical, inguinal, postinsiccional y sus complicaciones</p> <p>Vólvulos</p> <p>Obstrucción intestinal</p> <p>Absceso renal</p> <p>Fístula perianal</p> <p>Absceso perianal</p> <p>Absceso escrotal</p> <p>Crisis de</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | Complicaciones agudas de la diabetes | Hipoglucemia Cetoacidosis diabética Coma hiperosmolar no cetótico | | | |
| | Toxicología | Intoxicación por agroquímicos Diagnóstico y tratamiento mordedura de serpientes venenosas | | | |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| Evaluación | | | Ponderación de la Subcompetencia | Ambiente de trabajo | Materiales y recursos didáctico |
|--|------------|-------------|----------------------------------|---|---|
| Criterios | Evidencias | Ponderación | | | |
| <p>Ser un profesional de la medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención.</p> <p>Identificar los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular</p> | | | 50% | <p>Física: Aula y laboratorio</p> <p>Ambiente: clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y disposición de trabajo tanto</p> | <p>Pintarrón, marcadores.</p> <p>Laptop, proyector de multimedia</p> <p>Modelos anatómicos</p> <p>laboratorio</p> <p>Instrumental pequeña cirugía</p> |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|
| <p>del Estado.</p> <p>Reconocer con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción.</p> <p>Establecer comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite.</p> <p>Aplicar con eficacia y eficiencia los métodos teóricos científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y</p> | | | | <p>individual como grupal.</p> | <p>Laringoscopio</p> <p>Cánulas orotraqueal</p> <p>Guantes</p> <p>Bulto estéril de ropa quirúrgica</p> |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| técnicas de la atención médica | | | | | |
| Bibliografía sugerida | | | | | |
| Básica: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.- Schwartz Principios de Cirugía. Novena Edición. Editorial Mc Graw Hill 2.- Manuales CTO medicina y cirugía. 9na edición | | | | | |
| Complementaria: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guías de práctica clínica 2. Judith E. Tintinalli Medicina de Urgencias sexta edición. Editorial Mc Graw Hill | | | | | |

| |
|--|
| Métodos Educativo |
| <p>El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y</p> |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

| Reporte de la Sub-Competencia | Reporte de evaluación | Ponderación |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| Primera | Primer Parcial | 40% |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|---------|-----------------|-----|
| Segunda | Segundo Parcial | 40% |
|---------|-----------------|-----|

| Perfil del docente |
|--|
| <p>ACADÉMICOS:</p> <p>Médico Cirujano con especialidad o maestría en ciencias médicas</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>Demostrar experiencia profesional en el área de cirugía general de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.</p> <p>Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en el área de cirugía general,</p> |

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|----------------|-------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | | Núcleo: | Tipo: |
| Complementaria | | Sustantivo | Optativa |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

| | |
|--|---------------------------------------|
| Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración: | Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo |
| Nombre y firma del Presidente de la Academia | Dra. Idalia Ceballos Solórzano |
| Nombre y firma del Secretario de la Academia | Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo |
| Nombre y firma del Responsable del Comité Curricular | Dr. Julio Alfonso Rodríguez Ravell |
| Nombre y firma del Coordinador de Carrera | Dr. José María Nuñez De La Vega |
| Nombre y firma del Secretario Académico | Dra. Reyna Zavala Estrada |

Programa de Unidad Académica

| |
|--|
| Nombre de la Facultad o Escuela |
| Facultad de Medicina |
| Nombre del Programa Educativo |
| Médico Cirujano |
| Plan de Estudio: |
| 2011 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron): |
| Academia Clínica I |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Urgencias Médicoquirúrgicas | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Complementaria | Sustantivo | Optativa | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : | | | Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela | Dra. Doris Marlene Cambranis Díaz |
| Fecha de elaboración o modificación | ENERO DEL 2016 |