

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	<p>La Epidemiología es el estudio de la distribución de la enfermedad y de los determinantes de su prevalencia en el hombre. La definición indica dos áreas principales: El estudio de la distribución de la enfermedad y la búsqueda de los determinantes de la distribución encontrada. Muchas disciplinas tratan de averiguar los determinantes de la enfermedad, la contribución especial de la epidemiología es el uso del conocimiento de la frecuencia y distribución en términos de los posibles factores causales. La epidemiología no está restringida al estudio de brotes sorpresivos de enfermedades, así como la meteorología no se limita al estudio de huracanes, ni la astronomía a los eclipses de sol.</p> <p>Este programa tiene el objetivo de proporcionar a los alumnos los fundamentos teóricos y los principios epidemiológicos así como las herramientas más relevantes, conocer y discernir entre los principales métodos epidemiológicos en la atención del paciente y los abordajes en epidemiología aplicada al campo de la salud poblacional además de identificar los principales diseño de estudio y sus usos en el campo de la salud.</p>
Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p>
	<p>1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.</p>
	<p>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</p>
	<p>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</p>
	<p>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</p>
	<p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticas y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. 2. Conocimiento de una lengua extranjera.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional. 4. Habilidades de investigación. 5. Destrezas sociales. 6. Habilidades cognitivas. 7. Capacidades metodológicas. 8. Capacidad individual. 9. Capacidad emprendedora. 10. Capacidad de organización. 11. Capacidad de liderazgo. 12. Sensibilidad para temas medioambientales. 13. Cuidado de la salud. 14. Conocimiento de otras culturas y costumbres. 15. Compromiso social.
Específicas de la AMFEM, A.C.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de la atención médica general. 2. Dominio de las bases científicas de la medicina. 3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. 4. Dominio ético y del profesionalismo. 5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo. 6. Dominio de la atención comunitaria. 7. Capacidad de participación en el sistema de salud.
Competencias del área de formación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción de la salud individual y familiar. 2. Método epidemiológico. 3. método científico. 4. Método bioestadística 5. Manejo de la tecnología de información y comunicación. 6. Gestión del conocimiento.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Compromiso con la sociedad y el humanismo. 8. Planificación de acciones comunitarias en salud. 9. Desarrollo comunitario en salud. 10. Planes y políticas nacionales de salud. 11. Marco jurídico. 12. marco económico
--	--

Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Describe y analiza los conocimientos, y campos de aplicación de la epidemiología clínica, así como el análisis y el enfoque de la metodología epidemiológica en la investigación clínica para la atención del paciente y la salud poblacional. Calcula las medidas e indicadores epidemiológicos para valorar los datos de salud individual y poblacional que se presentan. Juzga la validez y aplicabilidad de los artículos relativos a terapéutica y prevención.
--	---

Subcompetencia 1	Describe y analiza los conocimientos, el enfoque y campos de aplicación de la epidemiología clínica, así como el análisis y el de la metodología epidemiológica en la investigación clínica para la atención del paciente y la salud poblacional.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
7	Conceptos básicos de la epidemiología clínica y su campo de aplicación	Presentación del Programa Conceptos básicos Epidemiología Historia de la epidemiología moderna	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias a alcanzar, temas, actividades de aprendizaje, criterios	Atiende y toma nota del Programa, expone dudas de los métodos de enseñanza y evaluación de la unidad de aprendizaje.	Compendio de Epidemiología a Clínica.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Los determinantes de la salud	Dinámica de las clases y formas de evaluación.		
	Fenómenos epidemiológicos que incidieron en la salud a nivel mundial	Principales fenómenos epidemiológicos mundiales, nacionales y estatales.	Enfatiza el reglamento interno de la Facultad y las normas de conducta de permanencia en clase.	A través de la lectura de la bibliografía se prepara para adquirir los conocimientos de la materia y resolver las dudas e inquietudes en la clase.	MacMahon, Pugh, Principios y Métodos de la Epidemiología. La Prensa Médica Mexicana
	Conceptos de epidemiología clínica	Epidemiología clínica, enfermedad transmisible, enfermedad emergente y enfermedad reemergente. Enfoque actual de la epidemiología y campos de aplicación.		Expone los temas solicitados por el docente.	
	Tiempo, Lugar y Persona	Enfoque epidemiológico Tiempo, lugar y persona Causalidad.		Resuelve las practicas individuales que se solicitaran a lo largo de la unidad y tendrá la capacidad de integrarse en equipos de trabajo para la resolución de prácticas y trabajos.	
	Cadena epidemiológica y sus elementos.	Historia Natural de la enfermedad Cadena Epidemiológica Agente causal: Huésped, Infección, Infectividad, Patogenicidad, Infección inaparente, virulencia, reservorio.			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Modo de transmisión del agente, puertas de entrada en el huésped			
	Método epidemiológico. Observaciones y mediciones clínicas	Concepto de medición, y observación, incertidumbre en la clínica Variabilidad Validez y confiabilidad. Error sistemático y error aleatorio Concordancia kappa			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Describo, analizo los principios básicos y conceptos de la epidemiología, para interpretar su campo de acción y su impacto en el proceso salud-enfermedad.	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de confianza y respeto.	Pizarrón blanco. Hojas Blancas Marcadores Computadora. Cañón.
	Entrega de Trabajos	50%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Aplico las herramientas metodológicas en la epidemiología para la resolución de ejercicios y problemas.	Actividades en Clase	10%		Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	
---	----------------------	-----	--	---	--

Subcompetencia 2	Calcula las medidas e indicadores epidemiológicos para valorar y comparar los datos de salud individual y poblacional que se presentan. Juzga la validez y aplicabilidad de los artículos relativos a terapéutica y prevención.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
7 sesiones	Medidas de Frecuencia, Medidas de Tendencia Central y Representación de Datos.	Medidas de frecuencia razones, proporciones y tasas (Tasa de incidencia, prevalencia, mortalidad, morbilidad, letalidad, por causa, específicas, Ajuste de tasas, estadísticas vitales. Medidas de tendencia central: (Media, Mediana, Moda y Desviación Estándar) Representación de datos.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias a alcanzar, temas, actividades de aprendizaje, criterios Dinámica de las clases y formas de evaluación. Enfatiza el reglamento interno de la Facultad y las normas de conducta de permanencia en clase.	Atiende y toma nota del Programa, expone dudas de los métodos de enseñanza y evaluación de la unidad de aprendizaje. A través de la lectura de la bibliografía se prepara para adquirir los conocimientos de la materia y resolver las	Compendio de Epidemiología Clínica. MacMahon, Pugh, Principios y Métodos de la Epidemiología

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Medidas de Asociación e Impacto. Representación de datos	Comparación de dos proporciones, Riesgo Absoluto, Riesgo Relativo, Razón de momios. Riesgo atribuible, fracción atribuible. Estandarización de tasas.		dudas e inquietudes en la clase. Expone los temas solicitados por el docente. Resuelve las practicas individuales que se solicitaran a lo largo de la unidad y tendrá la capacidad de integrarse en equipos de trabajo para la resolución de prácticas y trabajos.	gía. La Prensa Médica Mexicana Dawson-Saunders. Bioestadística Médica. Manual Moderno. 2005 Greenhalgh Trisha. Las bases de la Medicina Basada en Evidencia. B MJ. 2001
	Normalidad y anormalidad	Curva de distribución normal Propiedades dela curva de distribución normal Hipótesis: Hipótesis Nula e Hipótesis de investigación.			
	Protocolo de investigación epidemiológica	Definición de Protocolo de investigación, importancia y usos. Fundamentación, antecedentes, planteamiento del problema, pregunta de investigación, justificación, hipótesis y objetivos.			
	Diseños de Investigación	Clasificación de los estudios epidemiológicos:			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Experimental vs. Observacional Restrospectivo vs. Prospectivo Longitudinal Meta análisis			
	Diseños de estudios observacionales	Estudio de Cohorte. Criterios, ventajas y desventajas Estudio de casos y control Encuestas Series de casos			
	Diseños de estudios experimentales	Ensayo clínico controlado Ensayo clínico no aleatorio Ensayo clínico autocontrolados y no controlados			
	Causalidad	La causalidad Causalidad en el proceso salud-enfermedad Análisis de Medidas de Asociación y Medidas de Impacto			
	Diagnóstico y Aspectos éticos de la investigación	Aspectos éticos de la investigación en adultos			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	en humanos.	Evaluación crítica de artículos sobre terapéutica y prevención			
--	-------------	--	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Discuto y elijo las pruebas estadísticas y diseños metodológicos más adecuados para el análisis de datos y la planeación de proyectos de investigación en epidemiología.</p> <p>Discuto los principios éticos que rigen la investigación en seres humanos</p> <p>Evaluó artículos científicos relativos a terapéutica y prevención para constatar su validez y aplicabilidad a casos específicos.</p> <p>Me presento a clases puntalmente, con uniforme completo y limpio y credencial visible. Mantengo una actitud proactiva, participativa y constructiva durante las sesiones y me comporto de manera respetuosa y digna con mis compañeros y el profesor.</p>	EXADES	40%	50%	<p>Física: Aula, pupitres.</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	<p>Pizarrón blanco.</p> <p>Marcadores</p> <p>Computadora.</p> <p>Cañón.</p>
	Entrega de Trabajos	50%			
	Actividades en Clase	10%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Salud Pública			Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida
<p>BÁSICA</p> <p>Compendio de Epidemiología Clínica. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Campeche</p> <p>MacMahon, Pugh, Principios y Métodos de la Epidemiología. La Prensa Médica Mexicana. 1ª . Edición</p> <p>Dawson-Saunders, Trapp Robert G. Bioestadística Médica. Manual Moderno. 2005</p> <p>Greenhalgh Trisha. Las bases de la Medicina Basada en Evidencia. BMJ. 2001</p>

Métodos Educativo
<p>El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.</p> <p>La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.</p> <p>Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud Pública		Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS:

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Epidemiología Clínica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
2	2	2	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Salud Pública		Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Médico Cirujano con Maestría en Salud Pública y Maestría en Ciencias de la Salud Pública con área de concentración en Sistemas de Salud.

PROFESIONALES:

Demostrar experiencia profesional en el área de la Salud Pública de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.

Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.

DOCENTES:

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dra. Liliana de los A. Montejo León
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dr. Pedro Canul Rodríguez
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Mariana R. de la Gala Hurtado
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.C.M. José María Núñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre 2016