

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantiva	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	El conocimiento de un quirófano, así como las partes que éste se divide y funciona son del dominio de todo el personal de salud, como enfermeros, técnicos y en especial del médico cirujano. El estudio del quirófano parte de la organización de este espacio físico en diversas áreas de control como el área gris y blanca. Estas funcionan como filtros en los que una es más estéril que la otra, por lo tanto el alumno debe conocer en que parte se encuentra cada una de ellas y las medidas que este debe adoptar cuando entra a un quirófano, reconocerlas y adoptar una conducta apropiada. El alumno deberá aprender cuales son los pasos a seguir para entrar a un quirófano, como usar el vestido correcto y las técnicas de lavado de manos. Conocerá los integrantes de un equipo quirúrgico, en el que se incluye personal médico y de enfermería; las responsabilidades y funciones de cada uno de ellos. Aplicará las técnicas de asepsia y antisepsia además de algunos aspectos técnicos relacionados con las etapas preoperatoria, transoperatoria y posoperatoria. Deberá finalmente conocer algunos aspectos administrativos y médicos legales relacionados con los documentos que integran el expediente clínico del paciente.
Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantiva	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales. 3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas 4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. 2. Conocimiento de una lengua extranjera. 3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional. 4. Habilidades de investigación. 5. Destrezas sociales. 6. Habilidades cognitivas. 7. Capacidades metodológicas. 8. Capacidad individual. 9. Capacidad emprendedora. 10. Capacidad de organización. 11. Capacidad de liderazgo. 12. Sensibilidad para temas medioambientales. 13. Cuidado de la salud. 14. Conocimiento de otras culturas y costumbres. 15. Compromiso social.
Específicas de la AMFEM,A.C.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de la atención médica general. 2. Dominio de las bases científicas de la medicina. 3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. 4. Dominio ético y del profesionalismo. 5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo. 6. Dominio de la atención comunitaria.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantiva	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del área de formación	7. Capacidad de participación en el sistema de salud. 1. Método clínico y toma de decisiones médicas. 2. Método de las humanidades. 3. Compromiso con la profesión y el equipo de salud
---	--

Competencia de la Unidad de Aprendizaje	<p>Conoce el mecanismo de cicatrización de las heridas y los factores que interfieren con el proceso normal de la cicatrización; describe los microorganismos habituales en el ser humano y los patógenos más frecuentes en cirugía, explica los mecanismos para la prevención de las infecciones ; conoce las manifestaciones clínicas específicas de cada agente infeccioso y el tratamiento médico o quirúrgico que requiere, identifica los agentes antimicrobianos y su impacto en la población bacteriana en el ambiente quirúrgico. Identifica las áreas restringidas y no restringidas en quirófano así como la importancia del control bacteriológico y la trascendencia de la esterilidad bacteriológica en procedimientos quirúrgicos, conoce las Precauciones Universales para sangre y fluidos corporales, describe y realiza las reglas generales de la técnica aséptica e identifica las funciones de cada integrante del equipo quirúrgico y el área considerada estéril.</p> <p>Explica los procesos que debe seguir un paciente en una cirugía electiva y en procedimiento quirúrgico de urgencias; conoce los requisitos preoperatorios médicos y administrativos antes de realizar una cirugía, los cuidados transoperatorio y las complicaciones que pueden presentarse en el transcurso de una cirugía, Conoce los tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica y los instrumentos específicos en cada una de ellas y aplica los Principios de Halsted en sus prácticas en el laboratorio de habilidades, realiza en una pierna de cerdo la técnica quirúrgica básica en procedimiento quirúrgicos menores, con anestesia local y describe la técnica quirúrgica y anestésica de los procedimientos quirúrgicos mayores más frecuentes ; conoce los cuidados posoperatorios normales y las complicaciones más frecuentes.</p>
--	---

Subcompetencia 1	Identifica los mecanismos biológicos, que hacen sanar las heridas y lesiones de origen químico o biológico en diversos órganos y tejidos; conoce las manifestaciones de una infección y el tratamiento correspondiente,
-------------------------	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>conoce los métodos comunes de control y eliminación de la población bacteriana; en el laboratorio de habilidades identifica cada una de las áreas que conforman el quirófano y aplica las medidas de asepsia, antisepsia con la técnica adecuada en el manejo de los equipos y material quirúrgico, y explica que el objetivo de la aplicación estricta de la técnica aséptica es prevenir el ingreso de los diversos microorganismos patógenos y mantener un estado de esterilidad bacteriológica en los procedimientos quirúrgicos para favorecer el proceso biológico de la curación de las heridas.</p>
--	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
3	El proceso de curación de las heridas	Clasificación de las heridas Reparación y cicatrización Manejo de las heridas	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre.	Genera de manera colaborativa y con autonomía los mapas conceptuales, diagramas, resúmenes y expone de acuerdo a los criterios señalados por el docente, relacionado con los temas.	Básica 1 Complementaria 1
	Agentes infecciosos en cirugía.	Agentes agresores Infecciones más frecuentes en cirugía Lineamientos generales en infecciones quirúrgicas	Expone conceptos básicos para esquematizar el desarrollo de las sesiones. De manera colaborativa solicita a los alumnos la realización de mapas conceptuales o resúmenes para exponer en clase.	Identifica características clave del tema mediante otras técnicas de	
	Procedimientos antimicrobianos en el ejercicio de la cirugía.	Tipos de esterilización Procedimientos esterilización en hospitales Clasificación de Spaulding			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Área de quirófanos.	Ubicación Diseño características	Propicia discusión dirigida hacia las conclusiones de los alumnos para permitir propuestas de mejora.	estudio: analogías, método de preguntas. Expone sus conclusiones de los casos clínicos y de manera colaborativa, mediante lluvia de ideas u otras técnicas lo aprendido del tema permitiendo al docente y sus compañeros presentar propuestas de mejora.	
	Técnica aséptica.	Técnica aséptica Presentación personal Bultos estériles Lavado quirúrgico Técnica autónoma Técnica asistida Vestido mesa de mayo Lavado y antisepsia de la piel Reglas generales técnica estéril Precauciones universales.			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conozco el mecanismo de cicatrización de las heridas y los factores que interfieren con el proceso normal de la cicatrización.	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio.	Pizarrón blanco, marcadores.
	Bitácora de las prácticas	25%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantiva	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>Conozco la flora bacteriana residente y patógena, describo las formas clínicas más frecuentes de las infecciones quirúrgicas y los factores que lo favorecen. Conozco los agentes antimicrobianos en cada caso en particular y las indicaciones de su uso profiláctico.</p> <p>Conozco la diferencia entre desinfección, sanitización y esterilización, describo los diferentes métodos de esterilización y el objetivo de las mismas.</p> <p>Conozco las áreas de restricción en quirófano y el vestuario para acceder, las características de cada área y los equipos que en ella se encuentran.</p> <p>Entiendo el criterio preventivo de la técnica aséptica.</p> <p>En el laboratorio de habilidades realizo el lavado de manos y me visto con la técnica autónoma, visto a integrantes del equipo con la técnica asistida, manejo con la técnica aséptica ropa e instrumental, identifico y utilizo las sábanas, campos y hendidos de manera correcta en la mesa de operaciones, identifico</p>	quirúrgicas realizadas			Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Computadora, cañón, pantalla. Modelos anatómicos. Quirófano. Instrumental para cirugía menor. Guantes. Bulto estéril de ropa quirúrgica.
	Reporte y exposición de los temas investigados de manera colaborativa	20%			
	Trabajos de investigación (diagramas de flujo, mapas conceptuales, resumen de temas, investigación bibliográfica)	15%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>los tiempos quirúrgicos y el instrumental quirúrgico que se utiliza en cada tiempo .</p> <p>Realizo el lavado del área a operar con la técnica correspondiente.</p>					
--	--	--	--	--	--

Subcompetencia 2	<p>Explica los procesos que debe seguir un paciente en una cirugía electiva y en procedimiento quirúrgico de urgencias; conoce los requisitos preoperatorios médicos y administrativos antes de realizar una cirugía, los cuidados transoperatorio y las complicaciones que pueden presentarse en el transcurso de una cirugía, Conoce los tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica y los instrumentos específicos en cada una de ellas y aplica los Principios de Halsted en sus prácticas en el laboratorio de habilidades, realiza en una pierna de cerdo la técnica quirúrgica básica en procedimiento quirúrgicos menores, con anestesia local y describe la técnica quirúrgica y anestésica de los procedimientos quirúrgicos mayores más frecuentes ; conoce los cuidados posoperatorios normales y establece diferencias entre la evolución posoperatoria normal y la complicada. Describe la interacción de los agentes anestésicos general y local así como las técnicas de aplicación, las recomendaciones más comunes, contraindicaciones y posibles complicaciones de las técnicas anestésicas, explica la diferencia entre la anestesia subaracnoidea y epidural.</p>
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

3	Preoperatorio		Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre.	<p>Genera de manera colaborativa y con autonomía los mapas conceptuales, diagramas, resúmenes y expone de acuerdo a los criterios señalados por el docente, relacionado con los temas.</p> <p>Identifica características clave del tema mediante otras técnicas de estudio: analogías, método de preguntas.</p> <p>Expone sus conclusiones de los casos clínicos y de manera colaborativa, mediante lluvia de</p>	<p>Básica 1</p> <p>Complement 2</p>
	Transoperatorio.		Expone conceptos básicos para esquematizar el desarrollo de las sesiones.		
	Acto quirúrgico.		De manera colaborativa solicita a los alumnos la realización de mapas conceptuales o resúmenes para exponer en clase.		
	Postoperatorio normal y procedimientos quirúrgicos esenciales.		Propicia discusión dirigida hacia las conclusiones de los alumnos para permitir propuestas de mejora.		

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Anestesia.			ideas u otras técnicas lo aprendido del tema permitiendo al docente y sus compañeros presentar propuestas de mejora.	
--	------------	--	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Conozco los procesos que debe seguir un paciente en una cirugía electiva y de urgencias; los requisitos preoperatorios médicos y administrativos necesarios antes de realizar una cirugía.</p> <p>Conozco los cuidados transoperatorio y las complicaciones que pueden presentarse en el transcurso de una cirugía.</p> <p>Conozco los tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica y los instrumentos específicos en cada una de ellas y aplico los Principios de Halsted en mis prácticas en el laboratorio de habilidades, realizo en una pierna de cerdo los tiempos quirúrgicos con el</p>	EXADES	40%	50%	<p>Física: Aula, pupitres y laboratorio.</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	<p>Pizarrón blanco, marcadores.</p> <p>Computadora, cañón, pantalla.</p> <p>Modelos anatómicos.</p> <p>Quirófano.</p> <p>Instrumental para cirugía menor.</p> <p>Guantes.</p>
	Bitácora de las prácticas quirúrgicas realizadas	25%			
	Reporte y exposición de los temas investigados de manera colaborativa	20%			
	Trabajos de investigación	15%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantiva	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>instrumental correspondiente y aplico técnica para anestesia local, identifico el material de sutura de acuerdo al tejido , realizo sutura por planos y ligadura de vasos en la pieza de práctica; describo la técnica quirúrgica y anestésica de los procedimientos quirúrgicos mayores más frecuentes.</p> <p>Conozco los cuidados posoperatorios normales y las complicaciones más frecuentes describo las diferencias entre la evolución posoperatoria normal y la complicada.</p> <p>Describo, la interacción de los agentes anestésicos general y local así como las técnicas de aplicación, las recomendaciones más comunes, contraindicaciones y posibles complicaciones de las técnicas anestésicas, conozco la diferencia entre la anestesia subaracnoidea y epidural sus indicaciones y contraindicaciones.</p>	(diagramas de flujo, mapas conceptuales, resumen de temas, investigación bibliográfica)				Bulto estéril de ropa quirúrgica.
---	---	--	--	--	-----------------------------------

Bibliografía sugerida
BÁSICA 1.-Archundia A. Educación quirúrgica. 5a ed. México: McGraw Hill; 2014. 440 p.
COMPLEMENTARIA 1.-Martín Abreu L. Cirugía para el estudiante y el médico general. 3a ed. México: Méndez Editores; 2010. 948 p.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantiva	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

2.-Ernesto Lugo Olin. Adiestramiento Básico en Cirugía.1ed. México. Editorial Trillas.1990

Métodos Educativo
<p>El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.</p> <p>La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.</p> <p>Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.</p> <p>La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantiva	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Médico Cirujano con especialidad en Cirugía General.</p> <p>PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en el área de cirugía general de al menos dos años en instituciones públicas o privadas. Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Introducción al quirófano			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantiva	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

DOCENTES:

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.
 Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dra. Idalia Ceballos Solórzano
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dra. María Guadalupe Serrano Gerónimo
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.C.M. José María Núñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Junio 2017