

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	El descubrimiento de la estructura del ADN es sin duda un hito histórico sin precedentes. A partir de este evento la cantidad de información relacionada con la estructura y transmisión de la información genética ha crecido de manera exponencial. Estos conocimientos se han utilizado para encontrar explicación a diversas enfermedades de las que antes se desconocía su etiología. La transmisión de la información genética es indispensable para la vida. Durante el proceso de reproducción la combinación de información genética del padre y la madre permiten el desarrollo de un nuevo ser. Desde que se dividen las primeras células embrionarias hasta que es un producto de término el ser humano depende de la relación con la madre. El estudio de este binomio es fundamental en el proceso de salud y enfermedad de cualquier individuo, por lo que se comprenderán las principales patologías relacionadas con el embarazo, cómo estas afectan la salud de la madre y el producto, así como los elementos diagnósticos y terapéuticos adecuados; además de algunos aspectos relacionados con la prevención de enfermedades durante el embarazo y puerperio.
Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales. 3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas 4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente. 5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. 2. Conocimiento de una lengua extranjera. 3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional. 4. Habilidades de investigación. 5. Destrezas sociales. 6. Habilidades cognitivas. 7. Capacidades metodológicas. 8. Capacidad individual. 9. Capacidad emprendedora. 10. Capacidad de organización. 11. Capacidad de liderazgo. 12. Sensibilidad para temas medioambientales. 13. Cuidado de la salud. 14. Conocimiento de otras culturas y costumbres. 15. Compromiso social.
Específicas de la AMFEM, A.C.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de la atención médica general. 2. Dominio de las bases científicas de la medicina. 3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. 4. Dominio ético y del profesionalismo. 5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo. 6. Dominio de la atención comunitaria. 7. Capacidad de participación en el sistema de salud.
Competencias del área de formación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico. 2. Manejo terapéutico. 3. Pronóstico, plan de acción y seguimiento.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	4. Manejo de pacientes con enfermedades múltiples. 5. Habilidades clínicas 6. Comunicación con el paciente. 7. Compromiso con el paciente. 8. Calidad en la atención y seguridad para el paciente. 9. Trabajo en equipo y liderazgo.
--	---

Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Describe la fisiología y la patología del embarazo, parto y puerperio. Resuelve casos clínicos relacionados con el embarazo, parto y puerperio fisiológicos y patológicos. Demuestra, a través de técnicas de simulación en el Laboratorio de Habilidades y Destrezas de la Facultad, la manera correcta de atender un parto y hacer una episiotomía.
--	---

Subcompetencia 1	Integrar los conocimientos y habilidades necesarios para atender el embarazo, llevar a cabo el control prenatal, atender el parto y puerperio e indicar el manejo médico y quirúrgico para los casos del área obstétrica que se presenten en su práctica futura como médico general.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
16	Presentación del Programa. Presentación de Profesores.	¿Qué son las guías de práctica clínica? GPC Búsqueda de GPC	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre.	Genera de manera colaborativa y con autonomía los mapas conceptuales, diagramas, resúmenes y expone de acuerdo a los criterios señalados por el docente,	Básica 1,2 Complementaria 1,2
	Semiología	Revisión general de la obstetricia NOM-004SSA3(15/10/12) del expediente clínico	Expone conceptos básicos para esquematizar el desarrollo de las sesiones.		

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Eje Hipotalámo-Hipófisis-Ovarios.	Ciclo Ovárico Ciclo Endometrial	De manera colaborativa solicita a los alumnos la realización de mapas conceptuales o resúmenes para exponer en clase. Propicia discusión dirigida hacia las conclusiones de los alumnos para permitir propuestas de mejora.	relacionado con los temas. Identifica características clave del tema mediante otras técnicas de estudio: analogías, método de preguntas. Expone sus conclusiones de los casos clínicos y de manera colaborativa, mediante lluvia de ideas u otras técnicas lo aprendido del tema permitiendo al docente y sus compañeros presentar propuestas de mejora.	
	Embarazo	Definición y concepto Cambios fisiológicos Unidad fetoplacentaria Genética Crecimiento y desarrollo del feto Dx de embarazo y control prenatal			
	Parto	Anatomía de la pelvis Fisiología de la contracción Mecanismo de TP Trabajo de Parto Curva de Friedman NOM 007-SSA2-2016, embarazo, parto y puerperio Atención del parto normal Técnica de Episiotomía Analgesia obstétrica Inducción y conducción del TP Valoración durante el parto			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Manejo del partograma			
	Puerperio	Definición y concepto Etapas del puerperio Duración y cambios fisiológicos Vigilancia y cuidados del puerperio Lactancia materna Infección puerperal			
	Trabajo de Parto Anormal	Distocia Presentación y parto pélvico			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Integro los conocimientos y habilidades necesarios para resolver los problemas diagnósticos, indicar manejo médico y quirúrgico del área obstétrica que se presenten en su práctica futura como médico general. Aplico con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos,	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de confianza y respeto.	Pizarrón blanco. Marcadores Computadora. Cañón.
	Casos clínicos y exámenes	40%			
	Reporte y exposición de los temas investigados	10%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

bioestadísticos y técnicas de la atención médica	de manera colaborativa		Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.
	Participación asertiva	10%	

Subcompetencia 2	Integrar los conocimientos y habilidades en el diagnóstico de las patologías más frecuentes relacionadas con el embarazo, parto y puerperio para limitar el daño y evitar secuelas en el binomio.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
16	Hemorragia de la primera mitad del embarazo	Aborto Síndrome anti fosfolípidos Enfermedad trofoblástica gestacional Embarazo ectópico	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre. Expone conceptos básicos para esquematizar el desarrollo de las sesiones.	Genera de manera colaborativa y con autonomía los mapas conceptuales, diagramas, resúmenes y expone de acuerdo a los criterios señalados por el docente, relacionado con los temas.	Básica 1,2 Complementaria 1,2
	Hemorragias de la segunda mitad del embarazo	Placenta Previa DPPNI Rotura uterina Choque Hipovolémico CID Embolismo de líquido amniótico	De manera colaborativa solicita a los alumnos la realización de mapas conceptuales o resúmenes para exponer en clase.	Identifica características clave del tema mediante otras técnicas de estudio: analogías, método de preguntas.	

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Complicaciones Obstétricas	GPC hemorragia obstétrica	Propicia discusión dirigida hacia las conclusiones de los alumnos para permitir propuestas de mejora.	Expone sus conclusiones de los casos clínicos y de manera colaborativa, mediante lluvia de ideas u otras técnicas lo aprendido del tema permitiendo al docente y sus compañeros presentar propuestas de mejora.	
		Enfermedad hipertensiva del embarazo GPC en el manejo de la enfermedad hipertensiva del embarazo Parto pre-término Ruptura prematura de membranas GPC del parto pre-término Embarazo prolongado Restricción en el crecimiento intrauterino y macrosomía Evaluación prenatal Cardiotocografía Sufrimiento fetal Diabetes y embarazo GPC de diabetes y embarazo Incompatibilidad, isoimmunización y embarazo Cardiopatías y embarazo GPC de las cardiopatías durante el embarazo			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Embarazo múltiple Infección de vías urinarias GPC de la infección de vías urinarias durante el embarazo Enfermedades de transmisión sexual y embarazo (Repercusión Perinatal) Enfermedades infecciosas: - TORCH (Repercusión Perinatal) - Hepatitis - Rubeola - Citomegalovirus - Toxoplasmosis - Herpes - VIH/SIDA - GPC para la prevención vertical del VIH			
	Planificación Familiar	Métodos e indicaciones.			
	Taller de Episiotomía				

Evaluación		
-------------------	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Crterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia	Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
<p>Integro los conocimientos y habilidades necesarios para resolver los problemas diagnósticos, indicar manejo médico y quirúrgico del área obstétrica que se presenten en su práctica futura como médico general.</p> <p>Aplico con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica.</p>	EXADES	40%	50%	<p>Física: Aula, pupitres y laboratorio.</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	<p>Pizarrón blanco.</p> <p>Marcadores</p> <p>Computadora.</p> <p>Cañón.</p>
	Casos clínicos y exámenes	40%			
	Reporte y exposición de los temas investigados de manera colaborativa	10%			
	Participación asertiva	10%			

Bibliografía sugerida
<p>BÁSICA</p> <p>Cunningham FG. Williams Obstetricia. 24a ed. México: McGraw-Hill Education; 2014. 1350 p.</p> <p>COMPLEMENTARIA</p> <ol style="list-style-type: none"> NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico. NOM 007-SSA2-2016, Embarazo, Parto Y Puerperio. <p>Guías De Práctica Clínica Disponibles En http://Www.Cenetec.Salud.Gob.Mx/Contenidos/Gpc/Catalogomaestrogpc.Html</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

3. Prevención, Diagnóstico, Tratamiento Y Referencia De La Amenaza De Aborto En El Primer Y Segundo Niveles De Atención.
4. Control Prenatal Con Enfoque De Riesgo.
5. Vigilancia Y Manejo Del Trabajo De Parto En Embarazo De Bajo Riesgo
6. Detección Y Diagnóstico De Enfermedades Hipertensivas Del Embarazo.
7. Diagnóstico Y Manejo Del Parto Pretérmino.
8. Diagnóstico Y Tratamiento De La Infección Del Tracto Urinario Bajo Durante El Embarazo, En Un Primer Nivel De Atención.
9. Diagnóstico Y Tratamiento Del Aborto Espontáneo Y Manejo Inicial De Aborto Recurrente.
10. Prevención Y Manejo De La Hemorragia Obstétrica En El Primer, Segundo Y Tercer Niveles De Atención.
11. Prevención Primaria Y Tamizaje Del Parto Pretérmino En El Primer Nivel De Atención.
12. Diagnóstico Y Tratamiento De La Hemorragia Obstétrica En La Segunda Mitad Del Embarazo Y Puerperio Inmediato.
13. Diagnóstico Y Tratamiento De Embarazo Tubario.
14. Uso Racional De La Episiotomía.
15. Inducción Del Trabajo De Parto En El Segundo Nivel De Atención.
16. Diagnóstico Y Tratamiento De Enfermedad Trofoblástica Gestacional.
17. Diagnóstico Y Tratamiento De La Sepsis Puerperal.
18. Prevención, Diagnóstico Y Manejo Oportuno De La Ruptura Uterina En El Primero, Segundo Y Tercer Niveles De Atención.
19. Prevención, Diagnóstico Y Manejo De La Aloinmunización Materno-Fetal.
20. Diagnóstico Y Tratamiento De La Diabetes En El Embarazo.
21. Detección Y Tratamiento Inicial De Las Emergencias Obstétricas.
22. Diagnóstico Y Tratamiento De La Ruptura Prematura De Membranas En Pretérmino.
23. Diagnóstico Y Manejo De La Cardiopatía En El Embarazo.
24. Diagnóstico Y Tratamiento Del Embolismo De Líquido Amniótico.
25. Prevención, Diagnóstico Y Tratamiento De Corioamnionitis En Los Tres Niveles De Atención.
26. Prevención, Diagnóstico Y Tratamiento De Episiotomía Complicada.
27. Diagnóstico Y Manejo Del Embarazo Múltiple.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Métodos Educativo
<p>El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.</p> <p>La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.</p> <p>Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.</p> <p>La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.</p> <p>El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Médico cirujano con especialidad en Ginecología y Obstetricia y/o Maestría y/o Doctorado en Ciencias Médicas.</p> <p>PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en el área de Ginecología y Obstetricia de al menos dos años en instituciones públicas o privadas. Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p> <p>DOCENTES: Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Clínica I

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Genética y Obstetricia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dra. Idalia Ceballos Solórzano.
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dra. Guadalupe Serrano Gerónimo.
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.C.M. José María Núñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Junio 2017