

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Pediatria						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

<b>Introducción</b>	La pediatría estudia al niño sano y al niño enfermo. Su estudio abarca desde el nacimiento hasta la adolescencia, encontrándose constituida por varios periodos, en los que se incluyen el periodo de recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente. Por lo tanto en cada etapa el niño se enfrenta a variaciones que lo hacen más susceptibles a cierto tipo de enfermedades. En las primeras etapas el niño debe mantener un estado nutricional adecuado para garantizar el sano crecimiento. En las etapas preescolares y escolar, el menor explora el mundo en el que vive, y esto lo hace más propenso a tener accidentes. Las infecciones siempre representan un problema de salud a cualquier edad, sin embargo otras enfermedades como las neoplasias y alteraciones metabólicas son relativamente frecuentes. El alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en la atención del niño enfermo y sano, con el fin de intervenir positivamente en el desarrollo biopsicosocial del menor.
<b>Misión de la Facultad</b>	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica y profesional con aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
<b>Perfil del Egresado</b>	Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:		Si:	No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual del niño hasta la etapa de adolescencia, así como familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y paraclínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.</li> <li>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica, de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</li> <li>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</li> <li>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</li> <li>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</li> </ol>
--	--

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Pediatria						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

	<p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos.</li> <li>Conocimiento de una lengua extranjera.</li> </ol>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional.</li> <li>4. Habilidades de investigación.</li> <li>5. Destrezas sociales.</li> <li>6. Habilidades cognitivas.</li> <li>7. Capacidades metodológicas.</li> <li>8. Capacidad individual.</li> <li>9. Capacidad emprendedora.</li> <li>10. Capacidad de organización.</li> <li>11. Capacidad de liderazgo.</li> <li>12. Sensibilidad para temas medioambientales.</li> <li>13. Cuidado de la salud.</li> <li>14. Conocimiento de otras culturas y costumbres.</li> <li>15. Compromiso social.</li> </ol>
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de la atención médica general.</li> <li>2. Dominio de las bases científicas de la medicina.</li> <li>3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades.</li> <li>4. Dominio ético y del profesionalismo.</li> <li>5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo.</li> <li>6. Dominio de la atención comunitaria.</li> <li>7. Capacidad de participación en el sistema de salud.</li> </ol>
<b>Competencias del área de formación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método clínico y toma de decisiones médicas.</li> <li>2. Método de las humanidades.</li> <li>3. Compromiso con la profesión y el equipo de salud.</li> </ol>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	Reconoce el crecimiento y desarrollo normal durante la infancia e integra los diagnósticos de las enfermedades pediátricas más frecuentes a través de la anamnesis, la exploración física y los datos paraclínicos para decidir el tratamiento médico o quirúrgico correcto.
--	--

<b>Subcompetencia 1</b>	Reconoce los fundamentos de la atención al recién nacido, niño y adolescente así como identifica los fundamentos fisiopatológicos, clínicos y terapéuticos de la reanimación neonatal, crecimiento y desarrollo normal en la infancia, las patologías más frecuentes en las etapas de la edad pediátrica, explica las interacciones entre ellos para formular los cuadros clínicos característicos de las enfermedades y, con base en el cuadro clínico de los casos presentados, concluye el diagnóstico correcto. Describe el tratamiento inicial médico y/o quirúrgico más adecuado y los criterios para referencia con un especialista.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	Cuidado y valoración del recién nacido, Reanimación neonatal	Calificación de Apgar y Silverman, Valoración Ballard, Capurro.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje, explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.	A través de la lectura bibliográfica, adquiere los conocimientos teóricos que aplicará durante el desarrollo de la clase.	Básica
	Insuficiencia respiratoria del recién nacido	Síndrome de dificultad respiratoria. Mala adaptación Pulmonar. Aspiración de meconio. Neumonía perinatal, Apnea. Taquipnea Transitoria.			
	Ictericia del recién nacido	Fisiológica y patológica.			
	Infecciones perinatales I y II	TORCHS. Varicela zoster.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Listeriosis. Streptococo B. Hepatitis B. Infecciones bacterianas. Sepsis neonatal Meningoencefalitis bacteriana Onfalitis Gastroenteritis Neumonía Osteomielitis Artritis séptica Oftalmía neonatal Infecciones cutáneas y candidiasis sistémica. Enterocolitis necrotizante.	Expone conceptos básicos del tema en cuestión.  Elabora y evalúa el conocimiento adquirido en la clase.  Elabora y califica exámenes internos.	conocimientos teóricos.  Resuelve exámenes internos para fortalecer la integración de los conocimientos y demostrar su competencia.  Participa activamente con exposiciones, y trabajos monográficos y participación activa en clase	
Crecimiento y desarrollo I, II y III	Edades vitales: intrauterina, lactante, preescolar, escolar, adolescente. Graficas percentilares. Talla baja.			
Requerimientos nutricios en la infancia				
Alimentación con leche humana, sucedáneos de la leche humana, alimentación complementaria				

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatría			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Desnutrición energético-proteica,				
	Raquitismos carenciales y no carenciales	Vitamina D, Calcio, Fosforo.			
	Inmunizaciones en pediatría	Esquema nacional de vacunación: vacunas, dosis, efectos secundarios y contraindicaciones.			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Resuelvo de manera correcta los casos clínicos, tareas y ejercicios que se me indiquen, con base en la bibliografía básica y complementaria y en la información obtenida por mi cuenta de fuentes fidedignas.  A través de las diversas técnicas de estudio adquiero el conocimiento de los temas que me permitirá resolver adecuadamente los exámenes que forman parte del curso.	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio.  Ambiente: Clima de confianza y respeto.  Tolerancia y disposición de trabajo tanto	Pizarrón blanco. Marcadores. Computadora. Cañón. Maniqués de reanimación.
	Exámenes internos	20%			
	Prácticas individuales	20%			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

En mis presentaciones demuestro mi dominio del tema, utilizando información obtenida de los libros de texto y otras fuentes fidedignas de información.  Hago las presentaciones demostrando aplomo, seguridad y profesionalismo.	Exposición de temas	20%		individual como grupal.	
--	---------------------	-----	--	-------------------------	--

<b>Subcompetencia 2</b>	Reconoce los fundamentos de la atención al recién nacido, niño y adolescente así como identifica los fundamentos fisiopatológicos, clínicos y terapéuticos de la reanimación neonatal, crecimiento y desarrollo normal en la infancia, las patologías más frecuentes en las etapas de la edad pediátrica, explica las interacciones entre ellos para formular los cuadros clínicos característicos de las enfermedades y, con base en el cuadro clínico de los casos presentados, concluye el diagnóstico correcto. Describe el tratamiento inicial médico y/o quirúrgico más adecuado y los criterios para referencia con un especialista.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	Historia clínica en pediatría	Aspectos prácticos del niño sano Conceptos básicos de estimulación temprana.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje, explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje,	A través de la lectura bibliográfica, adquiere los conocimientos teóricos que aplicará durante el desarrollo de la clase.	Básica
	Agua y electrolitos,	Desequilibrio electrolítico Desequilibrio ácido-base. Rehidratación por vía oral e intravenosa			
	Diarrea infecciosa, Diarrea persistente	Shigellosis. Salmonelosis. E. Colli. Staphylococcus. Clostridium perfringes.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Pediatria						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

		Campylobacter. Por parásitos. Intolerancia adquirida a azúcares. Intolerancia a proteínas. Complicaciones: íleo, desnutrición.	criterios y formas de evaluación.  Expone conceptos básicos del tema en cuestión.  Elabora y evalúa el conocimiento adquirido en la clase.  Elabora y califica exámenes internos.	Resuelve casos clínicos, pone en práctica los conocimientos teóricos.  Resuelve exámenes internos para fortalecer la integración de los conocimientos y demostrar su competencia.  Participa activamente con exposiciones, y trabajos monográficos y participación activa en clase	
	Parasitosis más frecuentes I, II y III.	Amibiasis. Protozoosis, Giardiosis. Trichomoniasis. Toxoplasmosis. Criptosporidiosis. Isosporosis. Pneumocistos. Ascariosis. Enterobiosis. Necatorosis. Strongyloidosis. Trichuriasis. Himenolepsiosis. Teniosis. Cisticercosis. Trichinelosis.			
	Hepatitis viral	Hepatitis A, Hepatitis B. Hepatitis C. Hepatitis D. Hepatitis E.			

## Programa de Unidad Académica

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Infecciones agudas de las vías aéreas superiores	Resfriado común. Faringoamigdalitis. Bronquitis aguda. Otitis media aguda. Estridor. Laringotraqueítis aguda. Neumonías.			
Infecciones del sistema nervioso central.	Meningitis purulenta. Meningitis aséptica. Encefalitis viral. Síndrome de poliomiелitis. Síndrome de polirradiculoneuritis.			
Afecciones del sistema urinario	Síndrome nefrótico Infección urinaria.			
Enfermedades exantemáticas I y II	Varicela y herpes zoster. Sarampión. Rubeola. Escarlatina. Roseola infantil. Exantemas por enterovirus. Eritema infeccioso. Mononucleosis infecciosa. Rickettsiosis.			
Afecciones bronquiales	Bronquiolitis. Asma bronquial.			
Urgencias pediátricas	Accidentes en niños			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Intoxicaciones en pediatría síndrome del niño maltratado			
--	--	---	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Resuelvo de manera correcta los casos clínicos, tareas y ejercicios que se me indiquen, con base en la bibliografía básica y complementaria y en la información obtenida por mi cuenta de fuentes fidedignas.</p> <p>A través de las diversas técnicas de estudio adquiero el conocimiento de los temas que me permitirá resolver adecuadamente los exámenes que forman parte del curso.</p> <p>En mis presentaciones demuestro mi dominio del tema, utilizando información obtenida de los libros de texto y otras fuentes fidedignas de información.</p> <p>Hago las presentaciones demostrando aplomo, seguridad y profesionalismo.</p>	EXADES	40%	50%	<p>Física: Aula, pupitres y laboratorio.</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	<p>Pizarrón blanco.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Computadora.</p> <p>Cañón.</p>
	Exámenes internos	20%			
	Prácticas individuales	20%			
	Exposición de temas	20%			

<b>Bibliografía sugerida</b>
<b>BÁSICA</b>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:		Si:	No: <input checked="" type="checkbox"/>

1. Games Eternod JD, Trocons Trens G, Farfán Canto JM. Introducción a la pediatría. 8va ed. México, D.F: Méndez Editores; 2013. 1013 p.
2. Martínez y Martínez R. Salud y enfermedad del niño y adolescente [Internet]. 8a ed. México: Manual Moderno; 2017. 1900 p.

**COMPLEMENTARIA:**

Manual reanimación neonatal 7ª edición.

NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.

Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-031-SSA2-2014, Para la atención a la salud de la infancia.

Manual del curso avanzado de lactancia materna 2016.

Manual de Enfermedades diarreicas Agudas 2012: Prevención, control y tratamiento CeNSIA

Manual de Enfermedades respiratorias 2012, Prevención, diagnóstico y tratamiento CeNSIA

Manual para la aplicación de la prueba del Desarrollo Infantil "EDI" 2013, 1ª edición Secretaría de Salud

Guías de Práctica Clínica CENETEC

**Métodos Educativo**

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Pediatria						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Pediatria						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

**Perfil del docente**

**ACADÉMICOS:**

Médico cirujano con especialidad en Pediatría.

**PROFESIONALES:**

Demostrar experiencia profesional en el área de pediatría de al menos dos años en instituciones públicas o privadas. Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.

**DOCENTES:**

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

**Comité Curricular**

<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración</b>	M.E. Rosario del Socorro Santoyo Cruz M.C. Gerlin Hernández Peña
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Dra. Idalia Ceballos Solórzano
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	Dra. Guadalupe Serrano
<b>Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular</b>	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	M.C.M. José María Núñez de la Vega
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.S.P. Reyna Zavala Estrada

## Programa de Unidad Académica

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia de Clínica I

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Pediatria			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	Julio 2017