

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	<p>Tradicionalmente los componentes del sistema hematopoyético se han dividido en tejidos mieloides, que comprenden la médula ósea y las células que de ella derivan como eritrocitos, plaquetas, granulocitos y monocitos. Y tejidos linfoides, que comprenden el timo, los ganglios linfáticos y el bazo. A pesar de que esta división es plausible cuando se trata de ordenar y clasificar, en la vida real, existe una estrecha relación de ambas células y tejidos, sobre todo en los procesos neoplásicos e inmunológicos. La hematología es una de las disciplinas que desde sus inicios ha sufrido cambios muy notables, mismos que ah modificado los criterios diagnpticos de las enfermedades hematológicoias y por lo tanto la forma en la que estas se tratan, Ya no es suficiente con las características clínicas, ni con los hallazgos en un aspirado de médula ósea o con los hallazgos en una biopsia de hueso. Se requiere citometría de flujo, inmunohistoquímica y sofisticados estudios de biología molecular para clasificar las enfermedades y conocer el pronóstico y el tratamiento para cada enfermedad. El médico general debe conocer estas enfermedades y el abordaje, para que este sea capaz de reconocer los casos que deban tratarse por el especialista y dar seguimiento al paciente que lo requiere.</p>
---------------------	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocritica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.</p>
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de</p>
--	--

Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidad de investigación, capacidad para identificar, planear y resolver problemas, Habilidad Cognitiva, Capacidad para tomar decisiones y aplicar los conocimientos a la práctica, Capacidad individual, Habilidad para trabajar en forma autónoma
Específicas de la AMFEM, A.C.	Dominio de la atención médica, Dominio de las bases científicas, Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades Aplica el razonamiento clínico al estudio de los casos seleccionados para fundamentar los problemas de salud planteados en las actividades de integración básico-clínica. Identifica, selecciona, recupera e interpreta, de manera crítica y reflexiva, los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para el planteamiento de problemas y posibles soluciones. Demuestra la capacidad para analizar, discernir y disenter la información en diferentes tareas para desarrollar el pensamiento crítico.
Competencias del área de formación	Aplica el conjunto de hechos, conceptos, principios y procedimientos de las ciencias clínicas y socio médicas para el planteamiento de problemas y posibles soluciones dentro del marco humanístico, ético y legal.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demuestra una visión integral de los diferentes niveles de organización y complejidad en los sistemas implicados en el proceso salud-enfermedad del ser humano

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre de la unidad temática	Hematología
Subcompetencia	Integrar diagnósticos de las neoplasias hematológicas y anemias. Conocer los factores pronósticos y esquemas de tratamiento para cada enfermedad, con el fin de conocer las complicaciones asociadas y limitar la morbilidad en el paciente hematológico.

No. de sesiones	Temas	Actividades		Bibliografía
		Docente	Alumno	
24	Hematopóyesis, Interpretación de la citometría hemática, Anemia por deficiencia de hierro. Anemias megaloblásticas Anemias hemolíticas. Hipoplasias y displasias medulares,	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre. Expone conceptos básicos para esquematizar el desarrollo de las sesiones.	Genera de manera colaborativa y con autonomía los mapas conceptuales, diagramas, resúmenes y expone de acuerdo a los criterios señalados por el docente, relacionado con los temas.	Básica 1 Complementaria

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Leucemias agudas leucemias crónicas	De manera colaborativa solicita a los alumnos la realización de mapas conceptuales o resúmenes para exponer en clase. Propicia discusión dirigida hacia las conclusiones de los alumnos para permitir propuestas de mejora	Identifica características clave del tema mediante otras técnicas de estudio: analogías, método de preguntas. Expone sus conclusiones de los casos clínicos y de manera colaborativa, mediante lluvia de ideas u otras técnicas lo aprendido del tema permitiendo al docente y sus compañeros presentar propuestas de mejora	
--	--	---	---	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Evaluación			Ponderación Subcompetencia	Ambiente de trabajo	Materiales y recursos didáctico
Criterios	Evidencias	Ponderación			
Analizar el concepto de los sistemas implicados en el desarrollo de las enfermedades hematológicas y los mecanismo que la favorecen, así como el conocimiento de los efectos en el sistema hematopoyético y las patologías que causan trastornos en el individuo. Aplico con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos,	Reporte y exposición de los temas investigados de manera colaborativa	40%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pizarrón blanco, marcadores. Computadora, cañón. Modelos anatómicos Quirófano
	Examen departamental	20%			
	Casos clínicos	5%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica	Participación asertiva				
---	------------------------	--	--	--	--

Bibliografía sugerida
<p>Básica</p> <p>1. RODRIGUEZ ARGÜELLES, GJ. FUNDAMENTOS DE HEMATOLOGÍA. 5ª. ED. EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, MÉXICO, 2014</p> <p>Complementaria</p> <p>1. NOM-168-SSA1-1998. Del expediente clínico.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre de la unidad temática	Hematología
Subcompetencia	Identificar los síndromes mielodisplásicos y neoplasias mieloproliferativas, así como las alteraciones más frecuentes en hematología. Basados en la integración diagnóstica, producto del análisis de los datos clínicos, estudios de laboratorio, gabinete y/o biología molecular

No. de sesiones	Temas	Actividades		Bibliografía
		Docente	Alumno	
24	<p>Padecimientos mielo proliferativos y mielofibrosi</p> <p>Linfomas no hodgkin (Inh)</p> <p>Enfermedad de hodgkin</p> <p>Mecanismos hemostáticos</p> <p>Plaquetas y púrpura trombocitopénicas</p>	<p>Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre.</p> <p>Expone conceptos básicos para esquematizar el desarrollo de las sesiones.</p>	<p>Genera de manera colaborativa y con autonomía los mapas conceptuales, diagramas, resúmenes y expone de acuerdo a los criterios señalados por el docente, relacionado con los temas.</p>	<p>Básica</p> <p>1</p> <p>Complementaria</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Coagulopatías hereditarias Trombofilia Terapéutica transfusional	De manera colaborativa solicita a los alumnos la realización de mapas conceptuales o resúmenes para exponer en clase. Propicia discusión dirigida hacia las conclusiones de los alumnos para permitir propuestas de mejora	Identifica características clave del tema mediante otras técnicas de estudio: analogías, método de preguntas. Expone sus conclusiones de los casos clínicos y de manera colaborativa, mediante lluvia de ideas u otras técnicas lo aprendido del tema permitiendo al docente y sus compañeros presentar propuestas de mejora	
--	--	---	---	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Evaluación			Ponderación Subcompetencia	Ambiente de trabajo	Materiales y recursos didáctico
Criterios	Evidencias	Ponderación			
Analizar el concepto de los sistemas implicados en el desarrollo de las enfermedades hematológicas y los mecanismo que la favorecen, así como el conocimiento de los efectos en el sistema hematopoyético y las patologías que causan trastornos en el individuo. Aplico con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos,	Reporte y exposición de los temas investigados de manera colaborativa	5%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pizarrón blanco, marcadores. Computadora, cañón. Modelos anatómicos Quirófano
	Examen departamental	70%			
	Casos clínicos	20%			
		5%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica	Participación asertiva				
---	------------------------	--	--	--	--

Bibliografía sugerida
<p>Básica</p> <p>2. RODRIGUEZ ARGÜELLES, GJ. FUNDAMENTOS DE HEMATOLOGÍA. 5ª. ED. EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, MÉXICO, 2009</p> <p>Complementaria</p> <p>2. NOM-168-SSA1-1998. Del expediente clínico.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Reporte de la Sub-Competencia	Reporte de evaluación	Ponderación
Primera	Primer Parcial	50%
Segunda	Segundo Parcial	50%

Métodos Educativo
<p>El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.</p> <p>La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos,</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS:</p> <p>Médico cirujano con especialidad en hematología o hemato-oncología. O maestría y/o doctorado en ciencias médicas</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>Demostrar experiencia profesional en el área de la hematología o hemato-oncología de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.</p> <p>Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en el área de hematología o hemato-oncología.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Médico-quirúrgica	Sustantivo	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Virginia Peña Hernández
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dr. José Ma.
Nombre y firma del Secretario de la Academia	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Responsable del Comité Curricular	Dr. Julio Alfonso Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.S.P. Eduardo R. de la Gala Guerrero
Nombre y firma del Secretario Académico	M.A.D. Taymi Padilla Rodríguez

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Clínica II

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Hematología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Médico-quirúrgica		Sustantivo	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.S.P. Xóchitl G. Poot López
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre del 2015