

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Introducción</b>	<p>Adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores propios de la práctica clínica para comprender los cambios a nivel de célula, tejido y órgano en diversas patologías, así como su traducción en signos y síntomas que subyacen en la enfermedad.</p> <p>Desarrollar una comunicación efectiva y crecimiento profesional, asociado a un aprendizaje autorregulado</p> <p>Comprender mediante un pensamiento y juicio clínico crítico las bases moleculares en las diversas patologías. Manejar adecuadamente dicha información para reforzar las habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.</p> <p>Conocer la estructura y funcionamiento de un departamento de patología, así como la función e importancia de cada una de las partes que lo integran. Conocer los aspectos profesionales, éticos y legales relacionados con el laboratorio de anatomía patológica.</p> <p>Ubicar al patólogo como parte de un equipo multidisciplinario, conocer el impacto de su ejercicio en la salud poblacional y del sistema de salud: promoción de la salud y revención de la enfermedad.</p>
<b>Misión</b>	La formación integral de recursos humanos para la salud con valores sólidos y excelencia académica en el ámbito de licenciatura y posgrado de las ciencias médicas, para que desarrollen su tarea asistencial, docente y de investigación, dentro de un marco bioético y humanitario, para incidir en el perfil epidemiológico con amplio espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y continua actualización de sus conocimientos.
<b>Visión</b>	Ser una institución vanguardista en la educación, investigación y servicios de salud del estado y del país, a nivel de las mejores en el escenario mundial, formadora de recursos humanos competentes.
<b>Perfil del Egresado</b>	Ser un profesional capacitado para ofrecer servicios de Medicina General e integral y de alta calidad en el Primer Nivel de Atención, teniendo criterio para enviar con prontitud y acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito.

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>Es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones preventivas, curativas y de rehabilitación de los individuos enfermos y promover la solución de problemas de contacto primario en la persona, la familia y la comunidad.</p> <p>Como profesional científicamente preparado, dispone de la metodología científica como herramienta de trabajo para su práctica clínica y para la investigación.</p> <p>Su integración profesional basado en la informática le permite estar actualizado en los avances médicos a nivel mundial y además le permite continuar con su aprendizaje auto-dirigido.</p> <p>Actitud científica que le permite acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica al optar por especialidades clínicas, docentes o de investigación, tanto básica como clínica.</p>
--	--

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/>
			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Unidades temáticas de la Unidades de aprendizaje	Nombre unidad temática	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas
	Patología general 1		
	Patología general 2		

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos y Habilidades de Investigación
Específicas	Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión y capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
Competencias del área de conocimiento	Comprende, Analiza y explica el funcionamiento normal de los diferentes sistemas humanos que les permita diferenciar la importancia que tienen en la función integral del cuerpo humano.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Describe y clasifica mediante el razonamiento experimental, las características funcionales de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano. Analiza las funciones normales en relación con los parámetros establecidos. Interpreta las variaciones que existen en las funciones del cuerpo humano utilizando el método científico para la solución de problemas clínicos.

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre de la unidad temática	Patología general 1
Subcompetencia	Describe procesa y analiza mediante el planteamiento de problemas el conocimiento de los aspectos básicos de la patología general, para el análisis y correlación clínica de las principales respuestas de las células tejidos y órganos ante diversos agentes agresores.

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
14	Patología general 1	<p>Respuestas celulares ante el estrés y las agresiones por tóxicos: adaptación y muerte</p> <p>Inflamación aguda y crónica</p> <p>Renovación reparación y regeneración tisular</p> <p>Trastornos hemodinámicos, enfermedad tromboembólica y</p>	<p>Selección de lecturas y casos con base a la aplicación de problemas clínicos y plantea el marco referencial.</p> <p>Explicación de conceptos y características de la patología general y sus diversos aspectos</p> <p>Selecciona las técnicas de enseñanza de</p>	<p>El alumno a da lectura a la bibliografía seleccionada por el docente y elabora mapas conceptuales, exponiéndoles de acuerdo con las instrucciones y generando el dialogo con sus compañeros.</p> <p>Presenta y analiza en forma conjunta los hallazgos en la solución de problemas clínicos a través método científico.</p>	Básica 1

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/>
			No: <input checked="" type="checkbox"/>

		shock	acuerdo a las características del grupo. Exposición de los casos mediante el razonamiento experimental Conclusiones y retroalimentación del tema y de los casos clínicos.	.	.
--	--	-------	---	---	---

Evaluación			Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didáctico
Criterios	Evidencias	Ponderación		
Describe mediante el razonamiento experimental los cambios a nivel de célula, tejido y órgano en las diversas alteraciones comprendidas en la patología general. Interpreta las diversas alteraciones descritas en la patología general y emplea el método científico para la solución de	Casos clínicos, resolución de problemas y preguntas en línea	30	Aula y laboratorio  Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pintarrón, laptop, proyector de multimedia, rotafolios, materiales de laboratorios, páginas web.
	Exámenes correlación anatomo-clínica	30		

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

problemas clínicos.	Examen departamental	40		
---------------------	----------------------	----	--	--

Nombre de la unidad temática	Patología genral 2
Subcompetencia	Busca, procesa y aplica mediante el planteamiento de problemas el conocimiento de los aspectos básicos de la patología para el análisis y correlación clínica de los agentes etiológicos de las enfermedades como el sistema inmune, tumores y genéticas

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
14	Patología General 2	Enfermedades de la inmunidad Neoplasia Enfermedades genéticas	Selección de lecturas y casos con base a la aplicación de problemas clínicos y plantea el marco referencial.  Explicación de conceptos y características de la inflamación  Selecciona las	El alumno a da lectura a la bibliografía seleccionada por el docente y elabora mapas conceptuales, exponiéndoles de acuerdo con las instrucciones y generando el dialogo con sus compañeros.	

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/>
			No: <input type="checkbox"/>
			<b>x</b>

			<p>técnicas de enseñanza de acuerdo a las características del grupo.</p> <p>Define con el responsable del laboratorio las prácticas</p> <p>Exposición de los casos mediante el razonamiento experimental</p> <p>Conclusiones y retroalimentación del tema y de los casos clínicos.</p>	<p>Presenta y analiza en forma conjunta los hallazgos en la solución de problemas clínicos a través método científico.</p> <p>Genera reporte de prácticas de laboratorio.</p>	
--	--	--	--	---	--

Evaluación			Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didáctico
Criterios	Evidencias	Ponderación		
Describe mediante el razonamiento experimental los cambios a nivel de célula, tejido y órgano en casa	Casos clínicos, resolución de problemas y preguntas	30	Aula y laboratorio Clima de confianza y	Pintarrón, laptop, proyector de multimedia, rotafolios, materiales de

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

sistema. Interpreta las diversas alteraciones descritas en los diversos sistemas y emplea el método científico para la solución de problemas clínicos.	en línea	30	respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	laboratorios, páginas web.
	Exámenes correlación anatomo-clínica	40		
	Examen departamental			

### Bibliografía sugerida

Básica:

**Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster JC. Patología estructural y funcional. 8ª ed. Editorial Elsevier Saunders, 2011**

Complementaria:

### Método Educativo

Es un currículo mixto por unidades de aprendizaje con enfoque por competencias; esta situación impulsa un proceso permanente de aproximación a la educación basada en competencias

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta



Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre de la unidad temática	Reporte de evaluación	Ponderación
Patología general 1	Examen correlación clínico-patológica y Trabajos en línea	60%
Patología general 2	Examen correlación clínico-patológica y Trabajos en línea	60%
	Examen departamental	40%

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b> Médico Cirujano con especialidad o maestría en Anatomía Patológica y/o Ciencias Médicas</p> <p><b>PROFESIONALES:</b> Demostrar experiencia profesional en su área, de al menos dos años en instituciones públicas o privadas. Cursos de actualización profesional de tres años.</p> <p><b>DOCENTES:</b> Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas. Cursos de actualización docente o pedagógica de tres años.</p>

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

COMITÉ CURRICULAR	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dr. David de Jesús Morán Portela
Nombre y firma del Presidente de la Academia Morfo funcional	Dr. Joaquín Benítez Landeros
Nombre y firma del secretario de academia Morfo funcional	Dr. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Eduardo Gabriel R de la Gala Guerrero

## PROGRAMA DE MODULO DE APRENDIZAJE

Nombre de la Escuela o Facultad
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>
Plan de Estudios
<b>2011</b>

Nombre del Módulo de Aprendizaje:			
<b>Anatomía Patológica</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Atención médica</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y firma del Secretario Académico	Mtra. Taymi Esperanza Padilla Rodríguez
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Xochitl Georgina Poot López
Fecha de elaboración o modificación	Enero del 2015