

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Metodología de la Investigación						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	4	0			
Área:		Núcleo:	Tipo:			
Complementaria		Básico	Obligatorio			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

Introducción	<p>La Universidad Autónoma de Campeche como institución de educación superior, tiene el firme propósito de fortalecer sus funciones sustantivas de docencia e investigación para contribuir a la formación de profesionistas e investigadores de mejor calidad, y atender en la medida de lo posible las necesidades del entorno local, nacional y mundial.</p> <p>En este sentido, la unidad de aprendizaje de Metodología de la investigación, ubicada en el plan de estudios de Licenciatura en Médico General tiene como propósito aportar los elementos técnicos suficientes para elaborar proyectos de investigación, y propiciar el acercamiento de los estudiantes con la investigación científica, sobre todo para aquellos que opten por los trabajos escritos, como la tesis o tesina, y en su momento la creación de inventos y patentes.</p> <p>Se pretende lograr en el alumno una formación teórico-metodológica e Instrumental en investigación que propicie el interés por la búsqueda de conocimiento, la lectura, la revisión bibliográfica y la redacción de textos científicos, así como el desarrollar habilidades de tipo cognitivo para el manejo y análisis de la información científica.</p> <p>Metodología de la investigación es una unidad de aprendizaje que se concibe como el punto de partida en el proceso formativo del alumno para introducirlo en el difícil y fascinante mundo de la investigación científica. Mediante este programa de estudios, incorporado en el núcleo universitario, se le brindará al alumno los elementos conceptuales y metodológicos esenciales para la plantificación de una investigación, favoreciendo en ellos el desarrollo de una actitud crítica y analítica. Asimismo, se le proporcionará un panorama sobre la importancia que reviste en nuestro país el desarrollo de la investigación científica y la necesidad de que los profesionales de las diferentes disciplinas incursionen en dicho campo.</p>
Misión de la Facultad	<p>Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Metodología de la Investigación						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	4	0			
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Complementaria	Básico	Obligatorio				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

	<p>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</p> <p>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</p> <p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	--

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. 2. Conocimiento de una lengua extranjera. 3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional. 4. Habilidades de investigación. 5. Destrezas sociales. 6. Habilidades cognitivas. 7. Capacidades metodológicas. 8. Capacidad individual. 9. Capacidad emprendedora. 10. Capacidad de organización. 11. Capacidad de liderazgo. 12. Sensibilidad para temas medioambientales. 13. Cuidado de la salud. 14. Conocimiento de otras culturas y costumbres. 15. Compromiso social.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Específicas de la AMFEM, A.C.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de la atención médica general. 2. Dominio de las bases científicas de la medicina. 3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. 4. Dominio ético y del profesionalismo. 5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo. 6. Dominio de la atención comunitaria. 7. Capacidad de participación en el sistema de salud.
Competencias del área de formación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión psicológica. 2. Dimensión social. 3. Pensamiento complejo y sistémico. 4. Desarrollo humano. 5. Compromiso consigo mismo. 6. Gestión de recursos.

Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplicar los elementos conceptuales y metodológicos de la investigación científica, para realizar un protocolo de investigación con base en el método científico.
--	--

Subcompetencia 1	Recopila, ordena, analiza y comunica información relevante para investigar en su área de formación a través de las fuentes de información.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	Enfoque de la Investigación	Epistemología Investigación científica			Básica 1

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Clasificación (Tipos)			
	Fuentes de Información	Clasificación Fuentes primarias Fuentes secundarias Fuentes terciarias Criterios de selección de la información	Guiará las exposiciones, aclarará dudas y ampliará los temas a ver. Dará asesorías personalizadas para retroalimentar los avances de los protocolos	Identificará los pasos para formular correctamente un problema. Analizará planteamientos de problema a partir del análisis de informes de investigación publicados en la literatura especializada del área de su formación.	
	Revistas científicas nacionales e internacionales	Definición Tipos de material publicado Secciones del material publicado Criterios de calidad de las revistas científicas: arbitraje. Importancia de la consulta de las revistas científicas.	Presentará los criterios y la metodología para la realización de resúmenes, controles de lectura, mapas mentales, carteles, presentaciones en Powerpoint. Propiciará a generación de ideas potenciales para que los alumnos propongan un tema de investigación para ser desarrollado en un protocolo.	Formulará un planteamiento de problema a partir de un tema de su interés relacionado con su área de formación. Justificará los alcances y limitaciones de un tema de investigación.	
	Referencias bibliográficas	Estilos de redacción Estilos de citación	Evaluará los avances de los protocolos de investigación propuestos	Identificará los elementos del marco teórico conceptual de un problema de investigación.	

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			por los alumnos y realizará observaciones para continuar con las siguientes fases del protocolo de investigación.	Presentará su bosquejo y avance de un protocolo de investigación sobre un tema de su interés relacionado con su área de formación	
--	--	--	---	---	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Recopilo, ordeno, analizo y comunico información relevante para investigar en mi área de formación a través de las fuentes de información.	EXADES	40%	25%	Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Bibliografía. Cañón proyector. Computadora. Pintarrón. Formato de protocolo. Hojas blancas.
	Mapa conceptual.	15%			
	Reporte de investigación.	20%			
	Informe de redacción de fuentes estilo APA	15%			
	Lista de observación	10%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Subcompetencia 2	Capacidad de interpretación y síntesis para la elaboración de un protocolo de investigación de acuerdo a las fases de planteamiento y marco teórico del método científico.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	Problema de investigación.	Planteamiento del problema de investigación. Definición. Delimitación del problema. Etapas o pasos para su formulación.	Guiará las exposiciones, aclarará dudas y ampliará los temas de formulación de hipótesis y diseño de investigación. Dará asesorías personalizadas para retroalimentar los avances de los protocolos Presentará los criterios y la metodología para la realización de resúmenes, controles de lectura, mapas mentales, carteles, presentaciones en Powerpoint. Propiciará a generación de ideas potenciales para que los alumnos formulen correctamente su	Formulará hipótesis de investigación y selección de diseño de investigación sobre el tema elegido. Elaborará un cronograma de planificación para la elaboración del protocolo de investigación. Presentará su bosquejo y avance de un protocolo de investigación sobre un tema de su interés relacionado con su área de formación.	Básica 1
	Objetivo general y específicos	Definición. Elementos que lo conforman. Formulación.			
	Justificación y Vialidad	Definición e importancia. Formulación			
	Título	Importancia. Características. Formulación.			
	Antecedentes científicos o marco teórico	Definición. Importancia. Etapas.			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Revisión de la literatura. Fuentes primarias, secundarias y terciarias. Adopción o desarrollo de una teoría.	hipótesis de investigación. Evaluará los avances de los protocolos de investigación propuestos por los alumnos y realizará observaciones para continuar con las siguientes fases del protocolo de investigación.		
	Alcance de la investigación.	Definición. Exploratorios. Descriptivos. Correlacional. Explicativo.			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Realizo el planteamiento de problema a partir de un tema de su interés relacionado con su área de formación	EXADES	40%	20%	Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de	Bibliografía. Cañón proyector. Computadora. Pintarrón.
Justifico los alcances y limitaciones de su tema de investigación	Planteamiento del protocolo de investigación.	20%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Identifico los elementos del marco teórico conceptual de un problema de investigación Demuestro colaboración y participación en los temas Presento evaluación para demostrar el aprendizaje del planteamiento y marco teórico.	Alcance del protocolo de investigación.	10%		confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Formato de protocolo. Hojas blancas.
	Marco teórico del protocolo de investigación.	20%			
	Lista de observación.	10%			

Subcompetencia 3	Capacidad de interpretación y síntesis para la formulación de la hipótesis y diseño de metodológico de acuerdo a las fases y lineamientos del método científico.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	Formulación de la hipótesis.	Definición. Características. Reglas básicas de redacción. Tipos de hipótesis. Hipótesis investigación. Nula y alternativa. Prueba de hipótesis. Utilidad de la hipótesis.	Guiará las exposiciones, aclarará dudas y ampliará los temas de selección de la muestra y recolección de datos. Dará asesorías personalizadas para	Formulará hipótesis de investigación y selección de diseño de investigación sobre el tema elegido. Elaborará un cronograma de planificación para la	Básica 1

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Diseño metodológico.	Definición de diseño de investigación. Propósito.	retroalimentar los avances de los protocolos. Presentará los criterios y la metodología para la elaboración del informe final del protocolo. Evaluará los informes finales de los protocolos de investigación propuestos por los alumnos. Aplicara evaluación final.	elaboración del protocolo de investigación. Presentará su bosquejo y avance de un protocolo de investigación sobre un tema de su interés relacionado con su área de formación	
	Tipos de estudio.	Longitudinal. Transversal. Prospectivo. Retrospectivo. Retroprospectivo. Descriptivo. Analítico. Experimental.			
	Cronograma				
	Avances del protocolo de Investigación.				
	Taller de Protocolo de Investigación.				

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Formulo el planteamiento de hipótesis de mi tema de investigación.	EXADES	40%	25%		Bibliografía.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Identifico y justifico el diseño de investigación de mi protocolo de investigación. Demuestro colaboración y participación en los temas. Presento evaluación para demostrar el aprendizaje de formulación de hipótesis y diseño de investigación.	Formulación de hipótesis del protocolo de investigación.	20%		Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Cañón proyector. Computadora. Pintarrón. Formato de protocolo. Hojas blancas.
	Diseño del protocolo de investigación.	20%			
	Mapa conceptual.	10%			
	Lista de observación.	10%			

Subcompetencia 4	Aplicará instrumentos de recolección de datos para llevar a cabo un análisis de interpretación de la información concluyendo con su informe final de investigación.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	Selección de la muestra.	Definición. Tipos de muestra. Probabilísticas. No probabilísticas.	Guiará las exposiciones, aclarará dudas y ampliará los temas de selección de	Especifica la muestra de población a estudiar en su proyecto de investigación.	Básica 1

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Recolección de datos	Tamaño de la muestra. Características generales. Tipos de instrumentos. Cuestionarios (redacción de preguntas, errores frecuentes). Observación. Entrevista. Escala de actitudes.	la muestra y recolección de datos. Dará asesorías personalizadas para retroalimentar los avances de los protocolos. Presentará los criterios y la metodología para la elaboración del informe final del protocolo.	Realiza recolección de datos de información de la población a estudiar. Analiza e interpreta la información recolectada aplicado la estadística descriptiva.	
	Análisis e interpretación de la información	Características generales. Estadística descriptiva. Distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Gráficas. Estadística Inferencial. Análisis paramétricos. Correlacionales. Prueba t. Prueba diferencia de proporciones.	Evaluará los informes finales de los protocolos de investigación propuestos por los alumnos. Aplicara evaluación final.	Redacta sus conclusiones y recomendaciones de su protocolo de investigación. Realiza el informe final de su protocolo de investigación.	
	Análisis no paramétricos	Chi cuadrada. Coeficiente para tabulaciones cruzadas.			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Informe de investigación.	Definición. Importancia. Tipos de informes. •Artículo y reporte de Investigación. •Ensayo. •Monografía. •Tesis. Secciones de los informes de investigación.			
	Evaluación de protocolo de investigación.				

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Específico el tamaño de la muestra de la población a estudiar. Diseño instrumento de recolección de datos Realizo la recolección de datos	EXADES	40%	25%	Física: Aula, pupitres y laboratorio. Ambiente: Clima de	Bibliografía. Cañón proyector. Computadora. Pintarrón.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Analizo e interpreto la información recolectada mediante la estadística descriptiva. Elaboro el informe final de mi protocolo de investigación. Presento evaluación para demostrar el aprendizaje				confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Formato de protocolo. Hojas blancas.
---	--	--	--	---	---

Bibliografía sugerida
BÁSICA 1. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 6ª ed. México (D.F.): Editorial McGraw-Hill; 2006.
COMPLEMENTARIA

Métodos Educativo
El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Metodología de la Investigación						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	4	0			
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Complementaria	Básico	Obligatorio				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primero		25%
Segundo		25%
Tercero		25%
Cuarto		25%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Médico Cirujano con especialidad, preferentemente con maestría o doctorado.</p> <p>PROFESIONALES: Experiencia profesional en el ejercicio como Médico Cirujano, preferentemente con especialidad, en los últimos tres años. Se ha capacitado en el manejo de tecnologías de información, el uso adecuado del idioma castellano y del idioma inglés. Participar como ponente por lo menos en tres eventos académicos nacionales e internacionales</p> <p>DOCENTES: Práctica y promueve el respeto de la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y estudiantes; contribuye a la armonía y convivencia plural. Favorece entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos. Anima y facilita el aprendizaje autónomo. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y evaluación atendiendo el enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Salud Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Metodología de la Investigación			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Se ha capacitado en los últimos tres años, en procesos de enseñanza, de evaluación, de estrategias de aprendizaje para el logro de competencias, la creación de actividades que contribuyan al desarrollo humano e integral de los estudiantes.

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	M.T.E. Marisol Sarabia Alcocer Mtro. Edwing Chay Morales
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dr. Pedro Canul Rodríguez
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Mariana R. de la Gala Hurtado
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	M. en C. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.C.M. José María Núñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Junio 2017