

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Introducción	<p>El conocimiento detallado de la estructura y función del organismo permite comprender el concepto salud-enfermedad el cual es de vital importancia en la atención integral y de calidad del paciente sano y enfermo, sobre todo el estudio del medio interno del organismo el cual es el que le permite de forma indirecta pero indispensable la integración del individuo en su medio ambiente.</p> <p>El alumno identifica, describe y diferencia mediante el razonamiento experimental, las características funcionales de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano. Identifica las funciones normales del ser humano en relación con los parámetros establecidos. Explica las variaciones que existen en las funciones del cuerpo humano utilizando el método científico para la solución de problemas clínicos.</p> <p>El alumno asume su responsabilidad en la adquisición de conocimiento, hábitos de estudio y búsqueda de información y trabajo de equipo.</p> <p>Fundamenta y argumenta sus razonamientos. Utiliza el lenguaje médico coherente y congruente en forma oral y escrita.</p> <p>Aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de las fuentes de información médica científica.</p>
---------------------	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocritica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</p> <p>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</p> <p>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<p>Habilidades de investigación.</p> <p>Habilidades para el uso de las tecnologías de información..</p> <p>Habilidades cognitivas</p> <p>Capacidad individual</p> <p>Habilidad para trabajar en forma autónoma.</p> <p>Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnico y científicos</p>
Específicas de la AMFEM,A.C.	<p>Dominio ético y del profesionalismo.</p> <p>Dominio de las bases científicas de la medicina</p>
Competencias del área de formación	<p>Dimensión psicológica</p> <p>Desarrollo Humano</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Integrar los diferentes tipos de textos y técnicas de disertación, para lograr una comunicación adecuada en los diferentes contextos, mediante la utilización de herramienta y técnicas de la disciplina.
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Subcompetencia	Analiza los diferentes tipos de textos para identificar sus características, diferencias y utilidad, mediante representaciones lingüísticas y gráficas.
-----------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
7	<p>Presentación de los diferentes tipos de textos.</p> <p>Localización de elementos fundamentales en los textos</p> <p>Funciones lingüísticas</p> <p>Tipos de Esquemas</p>	<p>Texto funcionales</p> <p>Textos Descriptivos, explicativos, argumentativos</p> <p>Narrativo</p> <p>Funciones lingüísticas: Emotiva, Conática, Referencial, metalingüística, poética</p> <p>Tipos de</p>	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <p>Aspectos logísticos</p> <p>Acuerdos</p> <p>Conducción de actividades de aprendizaje.</p>	<p>Análisis de lecturas programadas</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Exposición de temas</p> <p>Elaboración de tipos de textos</p> <p>Elaboración de esquemas</p> <p>Planteamiento de dudas.</p>	<p>Básica Libro 1</p> <p>Complementaria Libro 1 y 2</p>

Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		esquemas: flechas, diagramas, imágenes, de barras, de desarrollo			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifico cada uno de los diferentes tipos de textos	Exposición de la investigación, utilizando material de apoyo visual.	20 %	25%	Aula equipada Biblioteca Internet Clima de confianza y respeto. Tolerancia y Disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pintarrón, laptop, proyector de multimedia, rotafolios
Expreso las características y diferencias de los tipos de textos	Cuadro comparativo	20%			
Identifico las funciones lingüísticas en diferentes textos de estudio	Desarrollo de esquemas	20 %			
Comparo los diferentes esquemas a utilizar para expresar ideas	Examen departamental	40%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Subcompetencia	Elaborar los diferentes tipos de documentos administrativos, para lograr una adecuada comunicación escrita dentro de una organización, utilizando las herramientas apropiadas
-----------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
5	Tipos de Documentos Administrativos De información	Correspondencia Administrativa Carta Oficio Memorándum Circular Acta Currículum Digitalizados Audiovisuales Multimedia Objetos de Aprendizaje	Análisis de lecturas programadas Investigación del tema Exposición del tema Elaboración de los diferentes documentos administrativos y de información	Análisis de lecturas programadas Investigación del tema Exposición de temas Elaboración de diferentes tipos de documentos administrativos y de información para su análisis. Planteamiento de dudas y preguntas del tema.	Básica Libro 1 Complementaria Libro 1 y 2

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifico los diferentes documentos administrativos a utilizar en una empresa	Exposición de la investigación, utilizando material de apoyo visual. Registro:	30%	25 %	Aula equipada Biblioteca Internet Clima de confianza y respeto. Tolerancia y Disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pintarrón, laptop, proyector de multimedia, rotafolios
Construyo documentos administrativos para diferentes contextos	Construcción de los documentos administrativos	30%			
	Examen departamental	40%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Subcompetencia	Conocer y aplicar las cualidades de la redacción, así como corregir los vicios que alteran o demeritan la calidad del mensaje.
-----------------------	--

No. de sesiones	Temas	Sub Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5	<p>Cualidades de la Redacción</p> <p>Vicios pragmáticos, semánticos, morfológicos, sintácticos</p> <p>Géneros discursivos</p>	<p>Regionalismos, extranjerismos, arcaísmos, neologismos, tecnicismos, eufemismos, disfemismos.</p> <p>Sinónimos, antónimos, parónimos, homónimos</p> <p>Barbarismos, vulgarismos, ortografía y acentuación</p>	<p>Conducción de la actividad de aprendizaje</p> <p>Exposición del tema</p> <p>Aspectos logísticos</p> <p>Respuesta a dudas planteadas</p>	<p>Análisis de lecturas programadas</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Exposición del tema utilizando alguna de las técnicas de disertación</p> <p>Elaboración de textos de género discursivos</p> <p>Planteamientos de dudas</p>	<p>Aula equipada</p> <p>Biblioteca</p> <p>Internet</p>

Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		Género discursivos: monografías, resumen, informes, ensayo, tesis			
--	--	---	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Aplica las cualidades de la redacción a sus escritos.	Reelaboración de textos periodísticos de divulgación, comerciales, administrativos, académicos...	30%	25 %	Aula equipada Biblioteca Internet Clima de confianza y respeto. Tolerancia y Disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pintarrón, laptop, proyector de multimedia, rotafolios
Distingue y corrige los errores ortográficos, sintácticos, semánticos y pragmáticos.	Construcción de los documentos de género discursivos	30%			
Construyo documentos de género discursivos para diferentes contextos	Examen departamental	40%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Subcompetencia	Integrar las diferentes técnicas de comunicación escrita y verbal, para la organización de diferentes eventos, mediante la utilización de las diferentes técnicas de comunicación
-----------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
6	Comunicación Eventos Clasificación Etapas de un eventos Organización Diseños de impresos	Tipos de comunicación Clasificación de eventos Etapas del eventos: Análisis, organización, Desarrollo: Planeación, Desarrollo y Evaluación Diseños y elaboración de impresos	Conducción de la actividad de aprendizaje Exposición del tema Aspectos logísticos Respuesta a dudas planteadas	Planeación, organización y desarrollo de un evento referente a la licenciatura Logística Minuta de reuniones Material de apoyo Resumen ejecutivo sobre el tema tratado en el evento	Básica Libro 1 Complementaria Libro 1 y 2

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Planeo un evento en relación a la disciplina</p> <p>Organizo un evento conforme a las características de las diversas técnicas a aplicar.</p> <p>Evaluó el evento organizado.</p>	Registro: Elección del tema	5%	25 %	<p>Aula equipada</p> <p>Biblioteca</p> <p>Internet</p> <p>Clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y</p> <p>Disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	<p>Pintarrón, laptop, proyector de multimedia, rotafolios</p>
	Logística	15%			
	Minuta de reuniones del comité organizador	20%			
	Material de apoyo que sustente el evento (tríptico, propaganda, fotos, material audiovisual, resumen etc.	20%			
	Desarrollo y evaluación del evento	20%			

Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	Examen departamental	40%			
--	----------------------	-----	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

Cléreci, Carolina. Lectura y escritura de textos científicos y académicos.

http://www.academia.edu/3218131/Lectura_y_escritura_de_textos_academicos_y_cientificos.

2. COHEN, Sandro. *Redacción sin dolor*. Ed. Planeta, Méx. 1998.
3. KBALEN, Dora Marie. *La lectura Analítico-Crítica*, Ed. Trillas, Méx. 2000.
4. SÁNCHEZ LOBATO, Jesús. *Saber escribir*. Santillana Ediciones Generales S.A de C.V., Méx. 2007.

COMPLEMENTARIA:

1. MAENTEE EILEEN, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, Comunicación II, Mc Graw Hill, 1996, México
2. METZ, M.L. *Redacción y estilo, una guía para evitar los errores más frecuentes*. Ed. Trillas, Méx. 2002. (Biblioteca Central de la UAC; Colocación No. P151 M47 1990)
3. http://books.google.com.mx/books?id=YKw5naeVXhIC&pg=PA17&hl=es&source=gbs_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false
4. <http://es.scribd.com/doc/45555/TECNICAS-DE-LECTURA-Y-REDACCION-DE-TEXTOS>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Métodos Educativo

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Reporte de la Sub-Competencia	Reporte de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	25%
Segundo	Primer parcial	25%
Tercera	Segundo parcial	25%
Cuarta	Segundo parcial	25%


Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Profesionista con nivel de maestría preferentemente del área de lingüística o afines</p> <p>PROFESIONALES: Tener experiencia mínima de 2 años como editor, corrector de estilo, en el área de comunicación en las organizaciones</p> <p>DOCENTES: Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Interés por su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN
Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y Presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

COMITÉ CURRICULAR	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	M.T.E. Marisol Sarabia Alcocer Ing. Edwing Chay Morales 
Presidente de academia de profesores Psicosocial y Bioética:	Dra. Karina Maldonado León
Secretario de academia de profesores Psicosocial y Bioética:	Dr. Francisco Antonio León Cruz
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Julio Alfonso Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dr. José María Nuñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	Dra. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Doris Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Junio 2016