

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Introducción	<p>La Universidad Autónoma de Campeche como institución de educación superior, tiene el firme propósito de fortalecer sus funciones sustantivas de docencia e investigación para contribuir a la formación de profesionistas e investigadores de mejor calidad, y atender en la medida de lo posible las necesidades del entorno local, nacional y mundial.</p> <p>En este sentido, la unidad de aprendizaje de Elaboración y Presentación de Textos, ubicada en el plan de estudios de Licenciatura en Médico General tiene como propósito aportar los elementos técnicos suficientes para elaborar y redactar documentos diversos aplicado en los diversos entornos de la vida académica y diaria.</p> <p>La Unidad de Aprendizaje Elaboración y Presentación de Textos te da la oportunidad de conocer el mundo de las palabras y de emplearlas en la experiencia comunicativa diaria para expresar tus ideas, emociones y creencias a los demás.</p> <p>Esta materia te brindará recursos para manejar el lenguaje escrito con propiedad, riqueza de vocabulario, formas y estilos adecuados. De manera que podrás atreverte a expresar lo que sientes, piensas y crees, apoyado en las herramientas que tienes a tu disposición.</p>
Misión de la Facultad	<p>Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.</p>
Visión de la Facultad	<p>Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales. 3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas 4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. 2. Conocimiento de una lengua extranjera. 3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional. 4. Habilidades de investigación. 5. Destrezas sociales. 6. Habilidades cognitivas. 7. Capacidades metodológicas. 8. Capacidad individual. 9. Capacidad emprendedora. 10. Capacidad de organización. 11. Capacidad de liderazgo. 12. Sensibilidad para temas medioambientales. 13. Cuidado de la salud. 14. Conocimiento de otras culturas y costumbres. 15. Compromiso social.
Específicas de la AMFEM,A.C.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de la atención médica general. 2. Dominio de las bases científicas de la medicina. 3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. 4. Dominio ético y del profesionalismo. 5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo. 6. Dominio de la atención comunitaria. 7. Capacidad de participación en el sistema de salud.
Competencias del área de formación	

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Integrar los diferentes tipos de textos y técnicas de disertación, para lograr una comunicación adecuada en los diferentes contextos, mediante la utilización de herramienta y técnicas de la disciplina.
--	---

Subcompetencia 1	Analizar los diferentes tipos de textos para identificar sus características, diferencias y utilidad, mediante representaciones lingüísticas y gráficas.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
7	Presentación de los diferentes tipos de textos.	Funcionales. Descriptivos. Explicativos. Argumentativos. Narrativos.	Encuadre de la unidad de aprendizaje. Aspectos logísticos. Acuerdos.	Análisis de lecturas programadas. Investigación del tema. Exposición de temas	Básica Libro 1 Complementaria Libro 1 y 2
	Localización de elementos fundamentales en los textos		Conducción de actividades de aprendizaje.	Elaboración de tipos de textos. Elaboración de esquemas.	
	Funciones lingüísticas	Emotiva. Conativa. Referencial. Metalingüística. Poética.		Planteamiento de dudas.	
	Tipos de Esquema	Flechas. Diagramas.			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		Imágenes. De barras. De desarrollo			
--	--	--	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifico cada uno de los diferentes tipos de textos	EXADES	40%	25%	Física: Aula, pupitres, biblioteca equipada, internet. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pizarrón blanco. Marcadores Computadora. Cañón. Pantalla
Expreso las características y diferencias de los tipos de textos	Exposición de la investigación, utilizando material de apoyo visual.	20%			
Identifico las funciones lingüísticas en diferentes textos de estudio	Cuadro comparativo	20%			
Comparo los diferentes esquemas a utilizar para expresar ideas	Desarrollo de esquemas	20%			

Subcompetencia 2	Elaborar los diferentes tipos de documentos administrativos, para lograr una adecuada comunicación escrita dentro de una organización, utilizando las herramientas apropiadas
-------------------------	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
5	Tipos de documentos administrativos	Correspondencia administrativa: - Carta - Oficio - Memorándum - Circular - Acta	Encuadre de la unidad de aprendizaje. Aspectos logísticos. Acuerdos. Conducción de actividades de aprendizaje.	Análisis de lecturas programadas. Investigación del tema. Exposición de temas Elaboración de tipos de documentos administrativos y de información para su análisis Elaboración de esquemas. Planteamiento de dudas.	Básica Libro 1 Complementaria Libro 1 y 2
	Documentos de información	Currículum digitalizados Audiovisuales. Multimedia. Objetos de aprendizaje			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifico los diferentes documentos administrativos a utilizar en una empresa	EXADES	40%	25%	Física: Aula, pupitres,	Pizarrón blanco.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Construyo documentos administrativos para diferentes contextos	Construcción de los documentos administrativos	30%	biblioteca equipada, internet. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Marcadores Computadora. Cañón. Pantalla
	Exposición de la investigación, utilizando material de apoyo visual	30%		

Subcompetencia 3	Conocer y aplicar las cualidades de la redacción, así como corregir los vicios que alteran o demeritan la calidad del mensaje.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
5	Cualidades de la Redacción	Regionalismos. Extranjerismos. Arcaísmos. Neologismos. Tecnismos. Eufemismos.	Conducción de la actividad de aprendizaje Exposición del tema Aspectos logísticos	Análisis de lecturas programadas Investigación del tema	Básica Libro 1 Complementaria Libro 1 y 2

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		Disfemismos.	Respuesta a dudas planteadas	Exposición del tema utilizando alguna de las técnicas de disertación Elaboración de textos de género discursivos. Planteamientos de dudas	
	Vicios pragmáticos, semánticos, morfológicos, y sintácticos	Sinónimos, antónimos, parónimos, homónimos Barbarismos, vulgarismos, ortografía y acentuación			
	Géneros discursivos	Monografías Resumen. Informes. Ensayo. Tesis			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Aplico las cualidades de la redacción a mis escritos.	EXADES	40%	25%	Física: Aula, pupitres, biblioteca	Pizarrón blanco. Marcadores Computadora.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Distingo y corrijo los errores ortográficos, sintácticos, semánticos y pragmáticos. Construyo documentos de género discursivos para diferentes contextos	Reelaboración de textos periodísticos de divulgación, comerciales, administrativos, académicos	30%		equipada, internet. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Cañón. Pantalla
	Construcción de los documentos de género discursivos.	30%			

Subcompetencia 4	Integrar las diferentes técnicas de comunicación escrita y verbal, para la organización de diferentes eventos, mediante la utilización de las diferentes técnicas de comunicación.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
6	Comunicación	Tipos de comunicación.	Conducción de la actividad de aprendizaje Exposición del tema Aspectos logísticos	Planeación, organización y desarrollo de un evento referente a la licenciatura Logística.	Básica Libro 1 Complementaria Libro 1 y 2
	Clasificación de eventos.	Clasificación de eventos.			
	Etapas de un evento	Análisis Organización, Desarrollo			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		Planeación, Evaluación	Respuesta a dudas planteadas	Minuta de reuniones. Material de apoyo Resumen ejecutivo sobre el tema tratado en el evento	
	Organización de eventos.				
	Diseño de impresos	Diseños y elaboración de impresos			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Planeo un evento en relación a la Disciplina.	EXADES	40%	25%	Física: Aula, pupitres, biblioteca equipada, internet. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto	Pizarrón blanco. Marcadores Computadora. Cañón. Pantalla
Organizo un evento conforme a las características de las diversas técnicas a aplicar.	Desarrollo y evaluación del evento	20%			
Evaluó el evento organizado.	Material de apoyo que sustente el evento (tríptico, propaganda, fotos, material audiovisual, resumen etc)	20%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	Logística Minuta de reuniones del comité organizador	15%		individual como grupal.	
	Registro: Elección del tema	5%			

Bibliografía sugerida
<p>BÁSICA</p> <p>1. Cléreci, Carolina. Lectura y Escritura de Textos Científicos y Académicos. http://www.academia.edu/3218131/Lectura_y_escritura_de_textos_academicos_y_cientificos. Antología del Taller de Elaboración de Textos</p> <p>COMPLEMENTARIA</p> <p>Comprensión y Producción de Textos Creativos. Héctor Pérez Grajales. Cooperativa Editorial Magisterio. 1ra ed. 2006 http://books.google.com.mx/books?id=YKw5naeVXhIC&pg=PA17&hl=es&source=gbs_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false</p>

Métodos Educativo
<p>El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:		Núcleo:	Tipo:
Complementaria		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		25%
Segundo		25%
Tercero		25%
cuarto		25%

Perfil del docente
<p>ACADÉMICOS: Profesionista con nivel de maestría preferentemente del área de lingüística o afines.</p> <p>PROFESIONALES: Tener experiencia mínima de 2 años como editor, corrector de estilo, en el área de comunicación en las organizaciones.</p> <p>DOCENTES: Conocer los principios básicos para planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Interés por su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva. Disposición para trabajar colegiadamente en la construcción desarrollo y evaluación de su práctica docente, con sus pares académicos..</p>

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	M.T.E. Marisol Sarabia Alcocer Ing. Edwing Chay Morales

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia de Psicosocial y Bioética

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Elaboración y presentación de Textos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Complementaria	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dra. Karina Maldonado León
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dr. Francisco Antonio León Cruz
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.C.M. José María Núñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Junio 2017