

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Farmacología						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>			
Morfofuncional		Básico	Obligatoria			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

<b>Introducción</b>	<p>El conocimiento detallado de la estructura y función del organismo permite comprender el concepto salud – enfermedad el cual es de vital importancia en la atención integral y de calidad del paciente sano y enfermo, sobre todo el estudio del medio interno del organismo el cual es el que le permite de forma indirecta pero indispensable la integración del individuo en su medio ambiente. También el estudio de la farmacología forma parte de esta integración, así como su análisis y conocimientos básicos y avanzados, para el tratamiento adecuado de las enfermedades del organismo.</p> <p>El Alumno identifica, describe, diferencia y analiza mediante el razonamiento clínico, las características funcionales de los tejidos, órganos, y sistemas del ser humano, identifica las diferentes opciones del tratamiento farmacológico, sus indicaciones terapéuticas, así como sus reacciones adversas y explica las variaciones que existen en las funciones del cuerpo humano utilizando el método clínico para la correcta elección de medicamentos.</p> <p>Durante el curso el Alumno asume su responsabilidad en la adquisición de conocimiento, hábitos de estudio y búsqueda de información y trabajo de equipo, fundamenta y argumenta sus razonamientos. Utiliza el lenguaje medico coherente y congruente en forma oral y escrita, analiza y aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de las fuentes de información médica y científica.</p>
<b>Misión de la Facultad</b>	Es una Dependencia de carácter Público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de Médicos Cirujanos y Nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel Licenciatura y Posgrado de las Ciencias de la Salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las Instituciones de salud del Estado, del País y a Nivel Internacional.
<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una Institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Farmacología						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
4	4	4	0			
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>			
Morfofuncional		Básico	Obligatoria			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

	científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar Profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
<b>Perfil del Egresado</b>	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser un Profesional en Medicina General preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.</li> <li>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro País y en particular del Estado, y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</li> <li>3. Reconoce con sentido crítico, acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</li> </ol>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</p> <p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticas y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje auto dirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social y por su capacidad de liderazgo.</p>
--	---

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.
--	--

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos.</li> <li>2. Conocimiento de una Lengua Extranjera.</li> <li>3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional.</li> <li>4. Habilidades de Investigación.</li> <li>5. Destrezas Sociales.</li> <li>6. Habilidades Cognitivas.</li> <li>7. Capacidades Metodológicas.</li> <li>8. Capacidad Individual.</li> <li>9. Capacidad Emprendedora.</li> <li>10. Capacidad de Organización.</li> <li>11. Capacidad de Liderazgo.</li> <li>12. Sensibilidad para Temas Medioambientales.</li> <li>13. Cuidado de la Salud.</li> <li>14. Conocimiento de otras Culturas y costumbres.</li> <li>15. Compromiso Social.</li> </ol>
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de la Atención Médica General.</li> <li>2. Dominio de las Bases Científicas de la Medicina.</li> <li>3. Capacidad Metodológica e Instrumental en Ciencias y Humanidades.</li> <li>4. Dominio Ético y del Profesionalismo.</li> </ol>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	5. Dominio de la Calidad de la Atención Médica y trabajo en equipo. 6. Dominio de la Atención Comunitaria. 7. Capacidad de participación en el Sistema de Salud.
<b>Competencias del Área de Formación</b>	1. Dimensión Biológica. 2. Método Científico. 3. Manejo de la Tecnología de Información y Comunicación. 4. Gestión del Conocimiento.

<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	Describe los medicamentos más frecuentes de la práctica clínica. Reconoce la Farmacocinética, Farmacodinamia, mecanismos de acción, posología, reacciones adversas e indicaciones clínicas. Analiza estos criterios farmacológicos y efectúa una indicación correcta. Describe un plan de tratamiento inicial adecuado en diferentes enfermedades.
--	--

<b>Subcompetencia 1</b>	Describe los cambios Farmacocinéticas y Farmacodinámicos de los Fármacos. Aprende su mecanismo de acción, posología, interacciones entre diferentes fármacos, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Integra criterios farmacológicos para la elección del fármaco para el tratamiento de diferentes enfermedades.
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
8	Farmacocinética.	Farmacología y propiedades fisicoquímicas de los fármacos. Vías de administración. Membranas celulares y absorción.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje, explica las competencias, temas, actividades de	A través de la lectura bibliográfica, adquiere los conocimientos teóricos	Básica. Complementaria.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Mecanismos de transporte y distribución. Procesos de biotransformación. Mecanismos de excreción.	aprendizaje, criterios y formas de evaluación.  Expone conceptos básicos del tema en cuestión.	que aplicara durante el desarrollo de la clase.  Resuelve casos clínicos, pone en práctica los conocimientos teóricos, resuelve exámenes internos para fortalecer la integración de los conocimientos y demostrar su competencia.  Participa activamente en cada clase.	
	Farmacodinamia.	Mecanismos de acción. Receptores farmacológicos. Agonistas, antagonistas, afinidad, eficacia, potencia. Sitios de acción de los fármacos. Enlaces fármaco-receptor. Transportadores de membrana. Acciones de fármacos no medidos por receptores. Interacciones farmacológicas. Apoptosis.	Elabora casos clínicos y evalúa el conocimiento adquirido en la clase.  Elabora y califica exámenes internos.		
	Marco Legal de la Prescripción Médica.	Marco legal de la prescripción médica. Requisitos, componentes y tipos de recetas médicas. Artículos legales, personal autorizado, correcto llenado y fármacos que requieren receta médica.			
	Farmacoterapia de	Mecanismo del proceso de inflamación y Eicosanoides (prostaglandinas, tromboxanos,			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	la Inflamación.	leucotrienos y compuestos similares) Farmacología básica de los eicosanoides. Preparados y dosis. Mecanismos de acción, absorción, destino y excreción. Usos terapéuticos. Reacciones adversas, contraindicaciones e interacción farmacológica.			
	Farmacoterapia con Analgésicos, Antipiréticos y Antiinflamatorios.	Mecanismo del dolor, fiebre e inflamación. Farmacoterapia de la fiebre, dolor e inflamación. Preparados y dosis. Mecanismos de acción, absorción, distribución, biotransformación y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones. Interacción farmacológica. Caso clínico.			
	Farmacoterapia Pulmonar.	Fisiología del Sistema Respiratorio. Farmacoterapia del Asma.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Preparados y dosis. Mecanismos de acción y efecto farmacológico, absorción, biotransformación y excreción. Usos terapéuticos. Reacciones adversas, contraindicaciones e interacciones.			
	Farmacoterapia de la Hipertensión Arterial.	Fisiología y mecanismos de regulación de la presión arterial. Fármacos antihipertensivos. Preparados y dosis, clasificación. Mecanismos de acción, efectos farmacológicos, absorción, biotransformación y vías de eliminación. Indicaciones terapéuticas, reacciones adversas y contraindicaciones. Interacciones farmacológicas. Caso clínico.			
	Farmacoterapia que afectan la Función Gastrointestinal.	Fisiología y Función Gastrointestinal. Fármacos en la enfermedad ácido péptica.			



<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>Fármacos laxantes y antidiarreicos  Fármacos utilizados en la Enteropatía Inflamatoria.  Fármacos antieméticos.  Preparados y dosis.  Mecanismos de acción, efecto farmacológico, absorción, biotransformación y vías de eliminación.  Reacciones adversas.  Usos terapéuticos, contraindicaciones e interacción farmacológica.  Caso clínico.</p>			
--	--	---	--	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Conozco y describo la Farmacocinética y Farmacodinamia de los Fármacos.  Describo y analizo los Cuadros Clínicos de los temas contenidos en el Temario.</p>	EXADES	40%	50%	<p>Física: Aula  Ambiente: Clima de confianza y respeto.</p>	<p>Pizarrón blanco.  Marcadores  Computadora.  Cañón.</p>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<p>Conozco los conceptos básicos de Fisiología, receptores y sitios de acción de los fármacos. Describo los fármacos, su mecanismo de acción, preparados y dosis, vías de administración, indicaciones terapéuticas, contraindicaciones, reacciones adversas e interacción farmacológica.</p> <p>Me presento a clase puntualmente, con uniforme completo y limpio. Estudio el tema en cuestión con anticipación. Mantengo una actitud proactiva y participativa. Durante el desarrollo de la clase, me comporto respetuosamente con mis compañeros y profesor.</p>	Exámenes Internos.	40%		Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal. Participó activamente en cada clase.	
	Participación asertiva y aplicación clínica de sus conocimientos	20%			

<b>Subcompetencia 2</b>	Investiga la Farmacocinética y Farmacodinamia de los Fármacos, mecanismos de acción, Indicación Terapéutica e Interacciones. Es capaz de elegir un fármaco para una enfermedad, basado en los conocimientos teóricos adquiridos en esta unidad. Es capaz de discutir y elegir la mejor terapéutica en un caso clínico. Conoce las principales reacciones adversas de los fármacos.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

9	Farmacoterapia de las Infecciones por Paludismo.	La evolución natural del paludismo. Farmacoterapia del paludismo. Preparados y dosis. Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones. Interacción Farmacológica. Caso clínico.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje, explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.  Expone conceptos básicos del tema en cuestión.  Elabora casos clínicos y evalúa el conocimiento adquirido en la clase.  Elabora y califica exámenes internos.	A través de la lectura bibliográfica, adquiere los conocimientos teóricos que aplicara durante el desarrollo de la clase.  Resuelve casos clínicos, pone en práctica los conocimientos teóricos, resuelve exámenes internos para fortalecer la integración de los conocimientos y demostrar su competencia.  Participa activamente en cada clase.	Básica Complemen taria.
	Farmacoterapia de las Infecciones por protozoos en seres humanos.	La evolución natural de las infecciones por protozoos. Farmacoterapia de las Infecciones por protozoos. Preparados y dosis. Mecanismos de acción, efectos farmacológicos, absorción, destino y vías de eliminación. Caso clínico Reacciones adversas, usos terapéuticos, contraindicaciones e interacción farmacológica. Caso clínico.			
	Farmacoterapia de las infecciones por helmintos.	Evolución natural de las Infecciones por Helmintos. Farmacoterapia de las Infecciones por Helmintos.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Preparados y dosis, mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación. Indicaciones terapéuticas, contraindicaciones e interacción farmacológica. Caso clínico.			
	Farmacoterapia de las Infecciones de las Vías Urinarias.	Causas y cuadro clínico de las Infecciones de vías urinarias. Antisépticos urinarios, sulfonamidas, trimetoprim y quinolonas, indicaciones terapéuticas, preparados y dosis. Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones e interacción farmacológica. Caso clínico.			
	Fármacos quimioterapéuticos activos en la Pared y Membrana Celular de las Bacterias.	Antibióticos activos en la pared y membrana celulares de las bacterias. Penicilinas, cefalosporinas, glucopeptídicos, carbapenémicos. Indicaciones terapéuticas, preparados y dosis.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones e interacción farmacológica. Caso clínico.			
	Fármacos quimioterapéuticos activos en la Síntesis Proteica de las Bacterias.	Fármacos activos en la síntesis proteica de las bacterias Aminoglucósidos, macrólidos tetraciclinas, clindamicina y cloranfenicol. Preparados y dosis, mecanismos de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación. Reacciones secundarias, contraindicaciones, sinergismo e interacción farmacológica. Caso clínico.			
	Farmacoterapia de la Tuberculosis.	Evolución natural de la Tuberculosis Farmacoterapia de la Tuberculosis: Preparados y dosis. Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas,			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>contraindicaciones e interacción farmacológica. Caso clínico.</p>			
	Farmacoterapia de las Infecciones Virales.	<p>Evolución natural de las Infecciones virales más comunes. Farmacoterapia antiviral Preparados y dosis. Mecanismos de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación. Reacciones adversas, contraindicaciones e interacción farmacológica. Caso clínico.</p>			
	Farmacoterapia de la Infección por VIH SIDA.	<p>Evolución natural de la infección por VIH Sida. Farmacoterapia del VIH SIDA preparados y dosis, esquemas combinados. Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones secundarias y contraindicaciones.</p>			
<b>Evaluación</b>					

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Crterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia	Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
<p>Conozco y describo las Infecciones más frecuentes, así como su Farmacoterapia.</p> <p>Describo y analizo los Cuadros Clínicos de los temas contenidos en el Temario.</p> <p>Describo las Indicaciones Terapéuticas de los Fármacos, su mecanismo de acción, preparados y dosis, vías de administración, absorción, metabolismo y vías de eliminación. Reacciones diversas, contraindicaciones e interacción farmacológica.</p> <p>Me presento a clase puntualmente, con uniforme completo y limpio.</p> <p>Estudio el tema en cuestión anticipadamente.</p> <p>Mantengo una actitud proactiva y participativa durante el desarrollo de la clase.</p> <p>Me comporto respetuosamente con mis Compañeros y Profesor</p>	EXADES	40%	50%	<p>Física: Aula, pupitres y laboratorio.</p> <p>Ambiente: Clima de confianza y respeto.</p> <p>Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p> <p>Participación activa en cada clase.</p>	<p>Pizarrón blanco.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Computadora.</p> <p>Cañón.</p>
	Exámenes internos.	40%			
	Participación asertiva y aplicación clínica de sus conocimientos	20%			

<b>Bibliografía sugerida</b>
<b>BÁSICA</b>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Morfofuncional	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Goodman y Gilman, Laurence Brunton LAS BASES FARMACOLOGICAS DE LA TERAPÉUTICA México, 12 EDICIÓN McGraw-Hill Interamericana; 2012.

**COMPLEMENTARIA**

Bertram G. Katzung, Anthony j. Trevor. Farmacología Básica y Clínica: 13 EDICIÓN. México D. F.: McGraw Hill Interamericana; 2016

<b>Método Educativo</b>
<p>El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la Institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la Sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra Entidad, País y el Mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.</p> <p>La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.</p>



<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Morfofuncional	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿Cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la Medicina?: Transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la Medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como el asertividad, empatía, tolerancia, capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el Alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las Competencias de Egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de Evaluación	Ponderación
Primero		50%

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Segundo	50%
---------	-----

Perfil del Docente	
<b>ACADÉMICOS:</b>	Médico Cirujano con Especialidad en Anestesiología o Maestría en Ciencias Médicas.
<b>PROFESIONALES:</b>	Demostrar experiencia profesional en el Área de la Anestesiología de al menos dos años en Instituciones Públicas o Privadas. Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.
<b>DOCENTES:</b>	Demostrar experiencia docente mínima de un año en Instituciones Públicas o Privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y Métodos de Instrucción centrados en el aprendizaje. Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma Inglés.

Comité Curricular	
<b>Nombre y Firma de los Docentes que participaron en su Elaboración</b>	Dr. Sergio Vidal Agustín
<b>Nombre y Firma del Presidente de la Academia</b>	Dr. Joaquín Benítez Landero
<b>Nombre y Firma del Secretario de la Academia</b>	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
<b>Nombre y Firma del Coordinador del Comité Curricular</b>	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
<b>Nombre y Firma del Coordinador de Carrera</b>	M.C.M. José María Núñez de la Vega

## Programa de Unidad Académica

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la Academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	4	0
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Morfofuncional	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Nombre y Firma del Secretario Académico</b>	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
<b>Nombre y Firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
<b>Fecha de Elaboración o Modificación</b>	Agosto 2017