

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

<b>Introducción</b>	<p>El conocimiento detallado de la estructura y función del organismo permite comprender el concepto salud – enfermedad el cual es de vital importancia en la atención integral y de calidad del paciente sano y enfermo, sobre todo el estudio del medio interno del organismo el cual es el que le permite de forma indirecta pero indispensable la integración del individuo en su medio ambiente. También el estudio de la farmacología forma parte de esta integración así como su análisis y conocimientos básicos y avanzados , para el tratamiento adecuado de las enfermedades del organismo.</p> <p>El alumno identifica, describe, diferencia y analiza mediante el razonamiento clínico, las características funcionales de los tejidos, órganos, y sistemas del ser humano, identifica las diferentes opciones del tratamiento farmacológico, sus indicaciones terapéuticas así como sus reacciones adversas y explica las variaciones que existen en las funciones del cuerpo humano utilizando el método clínico para la correcta elección de medicamentos.</p> <p>Durante el curso el alumno asume su responsabilidad en la adquisición de conocimiento, hábitos de estudio y búsqueda de información y trabajo de equipo, fundamenta y argumenta sus razonamientos. Utiliza el lenguaje medico coherente y congruente en forma oral y escrita, analiza y aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de las fuentes de información médica y científica.</p>
<b>Misión de la Facultad</b>	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
<b>Perfil del Egresado</b>	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.</li> <li>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</li> <li>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</li> <li>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le</li> </ol>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</p> <p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida</p>
--	---

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

democrática y el combate a la exclusión social.
---

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	Habilidades de investigación. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. Habilidades cognitivas Capacidad individual Habilidad para trabajar en forma autónoma.
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	Dominio de la atención médica, Dominio de las bases científicas, Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades Aplica el razonamiento clínico al estudio de los casos seleccionados para fundamentar los problemas de salud planteados en las actividades de integración básico-clínica. Identifica, selecciona, recupera e interpreta, de manera crítica y reflexiva, los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para el planteamiento de problemas y posibles soluciones. Demuestra la capacidad para analizar, discernir y disentir la información en diferentes tareas para desarrollar el pensamiento crítico.
<b>Competencias del área de formación</b>	Dimensión biológica Método científico Manejo de la tecnología de la información y comunicación Gestión del conocimiento
<b>Competencia de la Unidad de</b>	Describe los medicamentos más frecuentes de la práctica clínica. Reconoce la farmacocinética, farmacodinamia, mecanismos de acción, posología, reacciones adversas e indicaciones clínicas. Analiza estos criterios farmacológicos

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Aprendizaje</b>	y efectúa una indicación correcta. Describe un plan de tratamiento inicial adecuado en diferentes enfermedades.
--------------------	---

<b>Subcompetencia 1</b>	Describe los cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos. Aprende su mecanismo de acción, posología, interacciones entre diferentes fármacos, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas Integra criterios farmacológicos para la elección del fármaco para el tratamiento de diferentes enfermedades
-------------------------	---

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
12	Farmacocinética	Vías de administración. Membranas celulares y absorción. Mecanismos de transporte, biodisponibilidad. Procesos de biotransformación. Mecanismos de excreción.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje, explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación	A través de la lectura bibliográfica, adquiere los conocimientos teóricos que aplicara durante el desarrollo de la clase	Básica Complementaria
	Farmacodinamia	Mecanismos de acción. Receptores farmacológicos. Agonistas, antagonistas, afinidad, eficacia, potencia. Sitios de acción de los fármacos. Enlaces fármaco-receptor. Transportadores de membrana. Acciones de fármacos no medidos por receptores. Interacciones farmacológicas.	Expone conceptos básicos del tema en cuestión Elabora y evalúa el conocimiento adquirido en la	Resuelve casos clínicos, pone en práctica los conocimientos teóricos, resuelve exámenes internos	

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

		Apoptosis.	clase Elabora y califica exámenes internos	para fortalecer la integración de los conocimientos y demostrar su competencia.  Participa activamente con exposiciones, y trabajos monográficos y participación activa en clase	
	Farmacoterapia de la inflamación	Mecanismo del proceso de inflamación. Funciones, síntesis, y características farmacológicas de bradicinina, histamina, kaliceína, antagonistas y eicosanoides Preparados y dosis. Mecanismos de acción, absorción, destino y excreción. Usos terapéuticos. Reacciones adversas, contraindicaciones e interacción farmacológica.			
	Agentes analgésicos, antipiréticos e antiinflamatorios	Mecanismo del dolor, fiebre e inflamación. Farmacoterapia de la fiebre, dolor e inflamación. Preparados y dosis. Mecanismos de acción, absorción, distribución, biotransformación y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones. Interacción farmacológica. Caso clínico escrito.			
	Farmacología pulmonar	Fisiología del sistema respiratorio. Farmacoterapia del asma.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Preparados y dosis. Mecanismos de acción y efecto farmacológico, absorción, biotransformación y excreción. Usos terapéuticos. Reacciones adversas, contraindicaciones e interacciones.			
	Farmacoterapia de la hipertensión arterial	Fisiología y mecanismos de control de la presión arterial. Preparados y dosis, clasificación. Mecanismos de acción, efectos farmacológicos, absorción, biotransformación y vías de eliminación. Indicaciones terapéuticas, reacciones adversas, contraindicaciones. Interacciones farmacológicas. Caso clínico escrito.			
	Medicamentos que afectan la función gastrointestinal	Fisiología gastrointestinal. Preparados y dosis. Mecanismos de acción, efecto farmacológico, absorción, biotransformación, y vías de eliminación. Reacciones adversas. Usos terapéuticos, contraindicaciones e interacción farmacológica.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conozco y describo la farmacocinética y farmacodinamia de los fármacos	EXADES	40%	50%	Física.- aula Ambiente: clima de confianza y respeto  Tolerancia y disposición de trabajo, tanto individual como grupal	Pintarrón Marcadores para pintarrón Proyector multimedia Laptop
Describo, y analizo los cuadros clínicos de los temas contenidos en el temario		40%			
Conozco los conceptos básicos de fisiología, receptores, y sitios de acción de los fármacos	Exámenes internos	40%			
Describo los fármacos, su mecanismo de acción, preparados y dosis, vías de administración, indicaciones terapéuticas, contraindicaciones, reacciones adversas e interacción farmacológica	Participación asertiva y aplicación clínica de sus conocimientos	20%			
Me presento a clase puntualmente, con uniforme completo y limpio					
Mantengo una actitud proactiva y participativa					
Durante el desarrollo de la clase, me comporto respetuosamente con mis compañeros y profesor					

<b>Subcompetencia 2</b>	Investiga la farmacocinética y farmacodinamia de los fármacos, mecanismos de acción, indicación terapéutica e interacciones. Es capaz de elegir un fármaco para una enfermedad, basado en los conocimientos teóricos
-------------------------	--



<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

adquiridos en esta unidad. Es capaz de discutir y elegir la mejor terapéutica en un caso clínico escrito. Conoce las principales reacciones adversas de los fármacos
--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
7	Quimioterapia del paludismo	La evolución natural del paludismo Preparados y dosis Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones Interacción farmacológica	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje, explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación	A través de la lectura bibliográfica, adquiere los conocimientos teóricos que aplicara durante el desarrollo de la clase	Básica Complementaria
	Farmacoterapia de las enfermedades por protozoos	Infecciones por protozoos en seres humanos Farmacoterapia de las infecciones por protozoos Preparados y dosis Mecanismos de acción, efectos farmacológicos, absorción, destino y vías de eliminación. Reacciones adversas, usos terapéuticos, contraindicaciones E interacción farmacológica Caso clínico escrito	Expone conceptos básicos del tema en cuestión  Elabora y evalúa el conocimiento adquirido en la clase	Resuelve casos clínicos, pone en práctica los conocimientos teóricos, resuelve exámenes internos para fortalecer la integración de los conocimientos y	

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Farmacoterapia de las enfermedades por helmintos	Infestaciones por helmintos Farmacoterapia, preparados y dosis, mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación Indicaciones terapéuticas, contraindicaciones interacción farmacológica Caso clínico escrito	Elabora y califica exámenes internos	demostrar su competencia.  Participa activamente con exposiciones, y trabajos monográficos y participación activa en clase	
	Farmacoterapia de las enfermedades urinarias	Estudio de las sulfonamidas, trimetoprim-sulfametoxazol, quinolonas y fármacos para las vías urinarias Indicaciones terapéuticas, preparados y dosis Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones , interacción farmacológica			
	Farmacoterapia con betalactámicos	Penicilinas, cefalosporinas, betalactámicos Indicaciones terapéuticas, preparados y dosis Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones , interacción farmacológica			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

	Farmacoterapia con aminoglucósidos	Aminoglucósidos Indicaciones terapéuticas, preparados y dosis Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación. Reacciones adversas, contraindicaciones e interacción farmacológica			
	Farmacoterapia bacteriana	Farmacoterapia antibacteriano Preparados y dosis, mecanismos de acción ,absorción, metabolismo y vías de eliminación Reacciones secundarias, contraindicaciones, sinergismo, e interacción farmacológica Caso clínico escrito			
	Farmacoterapia de la tuberculosis	estudio de la tuberculosis farmacoterapia de la tuberculosis preparados y dosis mecanismo de acción, , absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones adversas, contraindicaciones e interacción farmacológica			
	Farmacoterapia de las infecciones virales	Estudio de las infecciones virales Farmacoterapia antiviral, preparados y dosis Mecanismos de acción, absorción,			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

		metabolismo y vías de eliminación Reacciones adversas, contraindicaciones, interacción farmacológica Caso clínico			
	Farmacoterapia del VIH	Infección por VIH Farmacoterapia, preparados y dosis, esquemas combinados Mecanismo de acción, absorción, metabolismo y vías de eliminación, reacciones secundarias, contraindicaciones,			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conozco y describo las infecciones más frecuentes así como su farmacoterapia Describo y analizo los cuadros clínicos de los temas contenidos en el temario	EXADES	40%	50%	Física.- aula Ambiente: clima de confianza y respeto Tolerancia y	Pintarrón Marcadores de pintarrón

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> x

Describo las indicaciones terapéuticas de los fármacos, su mecanismo de acción, preparados y dosis, vías de administración, absorción, metabolismo y vías de eliminación. Reacciones diversas, contraindicaciones interacción farmacológica  Me presento a clase puntualmente, con uniforme completo y limpio Mantengo una actitud proactiva y participativa Durante el desarrollo de la clase Me comporto respetuosamente con mis compañeros y profesor	Exámenes internos	40%		Disposición de trabajo tanto individual como grupal	Laptop Proyector multimedia
	Participación asertiva y aplicación clínica de sus conocimientos	20%			

<b>Bibliografía sugerida</b>
<b>BÁSICA</b> Goodman LS, Gilman AG, Brunton LL. Las bases farmacológicas de la terapéutica. México [etc.: McGraw-Hill Interamericana; 2012.
<b>COMPLEMENTARIA</b> Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. Farmacología básica y clínica: 12a edición. México D. F.: McGraw Hill Interamericana; 2013.

<b>Métodos Educativo</b>
El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>	
Morfofuncional	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b> Médico Cirujano con especialidad en anestesiología o maestría en Ciencias Médicas.</p> <p><b>PROFESIONALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Demostrar experiencia profesional en el área de la anestesiología de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.</li> <li>– Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</li> </ul> <p><b>DOCENTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.</li> <li>– Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.</li> </ul>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Farmacología			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
4	4	0	4
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básico	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Comité Curricular</b>	
<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración</b>	Dr. Sergio Vidal Agustín Dra. Adriana Rodríguez
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Dr. Joaquín Benítez Landero
<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
<b>Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular</b>	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	M.C.M. José María Núñez de la Vega
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	Agosto 2016