

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Introducción	La palabra "Histología" significa estudio del tejido, es una materia que tradicionalmente se enseña en los primeros años de la carrera de Medicina pues es una rama de las ciencias básicas morfológicas que trata de correlacionar lo que el alumno conoce de anatomía macroscópica con su estructura básica microscópica en sus diversos niveles de organización celular. Tradicionalmente se ha hecho énfasis en la parte descriptiva de la histología pero actualmente se debe complementar con conocimientos de Biología Celular y Molecular.
Misión de la Facultad	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
Visión de la Facultad	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Misión del Programa Educativo	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.
Perfil del Egresado	Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Morfofuncional	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente. 2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales. 3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas 4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente. 5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Histología						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
8	8	8	0			
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Morfofuncional	Básico	Obligatorio				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

	<p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Genéricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la lectoescritura de textos médicos técnicos y científicos. 2. Conocimiento de una lengua extranjera. 3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional. 4. Habilidades de investigación. 5. Destrezas sociales. 6. Habilidades cognitivas. 7. Capacidades metodológicas. 8. Capacidad individual. 9. Capacidad emprendedora. 10. Capacidad de organización. 11. Capacidad de liderazgo. 12. Sensibilidad para temas medioambientales. 13. Cuidado de la salud. 14. Conocimiento de otras culturas y costumbres. 15. Compromiso social.
Específicas de la AMFEM, A.C.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de la atención médica general. 2. Dominio de las bases científicas de la medicina. 3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. 4. Dominio ético y del profesionalismo. 5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo. 6. Dominio de la atención comunitaria. 7. Capacidad de participación en el sistema de salud.
Competencias del área de formación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión biológica. 2. Método científico. 3. Manejo de la tecnología de información y comunicación. 4. Gestión del conocimiento.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Comprende la microanatomía de las células y los distintos grados de organización celular (tejidos y órganos correlacionando la estructura con la función. También describe aspectos básicos de biología celular y molecular apoyado en muestras de imágenes obtenidas por diversas técnicas auxiliares de microscopía.
--	--

Subcompetencia 1	<p>Conocer las generalidades de las técnicas utilizadas en histología (microscopía, histoquímica y preparación de los tejidos).</p> <p>Describir las generalidades estructurales y funcionales de la célula y los distintos tipos de tejido.</p> <p>Reconocer las imágenes histológicas de distintos componentes celulares, células y tejidos.</p>
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
4	Técnica Histológica	Preparación del tejido. Histoquímica. Microscopía.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.	Asiste a clases y participa en las rondas de preguntas y respuestas que generan participación oral y escrita.	Básica y complementaria
	Generalidades de la célula y el citoplasma	Orgánulos membranosos. Orgánulos no membranosos. Inclusiones celulares. Matriz citoplasmática.	Por medio de exposición audiovisual en cada clase explica los temas.	Investiga tópicos selectos con bibliografía autorizada y actual.	
	Núcleo celular	Generalidades del núcleo y componentes.		Aplica su memoria visual para describir	

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Renovación y ciclo celular. Muerte celular.	Coordina sesiones de preguntas y respuestas al inicio y término de las clases. Promueve la investigación individual y por equipos de artículos científicos que complementen la bibliografía base y aporten conocimiento actual del tema.	preparaciones histológicas proyectadas. Contesta las evaluaciones escritas teóricas.	
	Concepto y clasificación de los Tejidos	Generalidades. Tipos de tejido. Histogénesis. Identificación de los tejidos.			
	Tejido epitelial	Estructura y función epitelial. Tipos de epitelio. Especializaciones epiteliales. Glándulas.			
	Tejido conjuntivo (conectivo)	Generalidades. Matriz extracelular. Componentes celulares.			
	Tejido cartilaginoso y tejido óseo	Generalidades y tipos de cartílago. Generalidades y tipos de tejido óseo. Células óseas y formación de hueso. Mineralización biológica.			
	Tejido adiposo	Generalidades y tipos de tejido adiposo.			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Tejido sanguíneo y médula ósea	Plasma y células de la sangre. Médula ósea.			
	Tejido muscular	Generalidades. Músculo estriado y músculo liso.			
	Tejido nervioso	La neurona. Células de sostén. Nervios y organización del sistema nervioso.			
	Sistema cardiovascular	Capas del corazón y pericardio. Miocardio y sistema de conducción eléctrica. Vasos sanguíneos y linfáticos			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Describo y relaciono la morfología y la función de los componentes celulares, además de los tejidos.	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres. Ambiente: Clima de	Pizarrón blanco. Marcadores
	Exámenes teóricos.	15%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Conozco las bases de la técnica histológica y métodos auxiliares.	Trabajos de investigación bibliográfica con participación en clase.	15%		confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Computadora y cables. Proyector de diapositivas Presentaciones visuales.
	Identificación de componentes celulares y tejidos en preparaciones histológicas proyectadas en diapositivas.	30%			

Subcompetencia 2	Relaciona las generalidades estructurales y funcionales de distintos tipos de tejido. Reconoce las imágenes de distintos tipos de tejido para identificarlos en imágenes proyectadas.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades	Bibliografía
----------	-------	----------	-------------	--------------

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

			Docente	Alumno	
4	Tejido linfoide	Características histológicas Células Órganos linfoides.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación. Por medio de exposición audiovisual en cada clase explica los temas. Coordina sesiones de preguntas y respuestas al inicio y término de las clases. Promueve la investigación individual y por equipos de artículos científicos que complementen la bibliografía base y aporten conocimiento actual del tema.	Asiste a clases y participa en las rondas de preguntas y respuestas que generan participación oral y escrita. Investiga tópicos selectos con bibliografía autorizada y actual. Aplica su memoria visual para describir preparaciones histológicas proyectadas. Contesta las evaluaciones escritas teóricas.	Básica y complementaria
	Piel.	División y organización. Estructuras anexas.			
	Estructuras digestivas anexas.	Esófago. Estómago. Sistema enteroendocrino. Intestino delgado. Intestino grueso.			
	Sistema respiratorio.	Región respiratorio Región olfatoria Senos paranasales Árbol bronquial			
	Sistema urinario.	Nefrona. Tubos colectores. Irrigación sanguínea. Vías linfáticas. Inervación. Urotelio.			
	Sistema endócrino.	Características generales y organización. Hipófisis, hipotálamo, glándula pineal, glándula			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		tiroides, glándula paratiroides, glándulas suprarrenales			
	Aparato reproductor masculino.	Características generales y organización. Glándulas anexas, próstata.			
	Aparato reproductor femenino	Características generales y organización. Glándulas mamarias			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Correlaciono las características histológicas de los tejidos de la piel, del tejido gastrointestinal, neuroendocrino, renal, urinario, respiratorio y de los órganos de los sentidos. Reconozco los distintos tejidos y sus componentes.	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres. Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de	Pizarrón blanco. Marcadores Computadora y cables. Proyector de diapositivas
	Exámenes teóricos.	15%			
	Trabajos de investigación bibliográfica con	15%			

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	participación en clase.			trabajo tanto individual como grupal.	Presentaciones visuales.
	Identificación de componentes celulares y tejidos en preparaciones histológicas proyectadas en diapositivas.	30%			

Bibliografía sugerida
BÁSICA Ross MH, Pawlina W. Histología: texto y atlas correlación con biología celular y molecular. 7ma ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016. 1050 p.
COMPLEMENTARIA Brüel A, Christensen EI, Tranum-Jensen J, Qvortrup K, Geneser F. Geneser Histología. 4a ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2015. 768 p.

Métodos Educativo

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Histología						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
8	8	8	0			
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Morfofuncional	Básico	Obligatorio				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Morfofuncional	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Médico Cirujano con especialidad médica o maestría en Ciencias Médicas
PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en el área (especificar el área que es requerida para el programa), de al menos dos años en instituciones públicas o privadas. Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.
DOCENTES:

Nombre de la Facultad o Escuela
Facultad de Medicina
Nombre del Programa Educativo
Médico Cirujano
Plan de Estudio:
2011
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
Academia Morfofuncional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Histología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	8	8	0
Área:		Núcleo:	Tipo:
Morfofuncional		Básico	Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo con el art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.
 Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

Comité Curricular	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración	Dr. Omar Martínez Mijangos
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dr. Joaquín Benítez Landero
Nombre y firma del Secretario de la Academia	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	M. en S. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	M.C.M. José María Núñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	M.S.P. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Julio del 2017