

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Introducción</b>	<p>El conocimiento detallado de la estructura y función del organismo permite comprender el concepto salud-enfermedad el cual es de vital importancia en la atención integral y de calidad del paciente sano y enfermo, sobre todo el estudio del medio interno del organismo el cual es el que le permite de forma indirecta pero indispensable la integración del individuo en su medio ambiente.</p> <p>El alumno identifica, describe y diferencia mediante el razonamiento experimental, las características funcionales de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano. Identifica las funciones normales del ser humano en relación con los parámetros establecidos. Explica las variaciones que existen en las funciones del cuerpo humano utilizando el método científico para la solución de problemas clínicos.</p> <p>El alumno asume su responsabilidad en la adquisición de conocimiento, hábitos de estudio y búsqueda de información y trabajo de equipo.</p> <p>Fundamenta y argumenta sus razonamientos. Utiliza el lenguaje médico coherente y congruente en forma oral y escrita.</p> <p>Aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de las fuentes de información médica científica.</p>
---------------------	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Misión de la Facultad</b>	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocritica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.</p>
<b>Perfil del Egresado</b>	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.</li> <li>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en</li> </ol>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Morfofuncional</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</li> <li>Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</li> <li>Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a</li> </ol>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de</p>
--	--

## Programa de Unidad Académica

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Morfofuncional</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	Habilidades de investigación. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. Habilidades cognitivas Capacidad individual Habilidad para trabajar en forma autónoma.
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	Dominio ético y del profesionalismo. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades Dominio de las bases científicas de la medicina
<b>Competencias del área de formación</b>	Dimensión biológica Método científico Manejo de la tecnología de la información y comunicación Gestión del conocimiento
<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	Analiza e interpreta los diferentes procesos fisiológicos de los sistemas humanos, para integrar los conocimientos teóricos-prácticos de las ciencias fisiológicas por medio de la realización de prácticas de laboratorio, aplicando el método experimental.



Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Subcompetencia 1</b>	<p>Analiza las bases fisiológicas de la actividad eléctrica del corazón para relacionar el registro gráfico, con la actividad eléctrica del corazón de acuerdo a los lineamientos establecidos en la técnica del electrocardiograma.</p> <p>Analiza los procesos básicos fisiológicos que derivan de la ingesta de una solución Isotónica, hipertónica e hipotónica, para comprobar que existen mecanismos reguladoras de los líquidos corporales que respondan a los cambios de osmolaridad.</p> <p>Analiza la función digestiva de los componentes del tubo digestivo, observa cualitativamente y analiza las acciones de las secreciones salivales en carbohidratos, caracteriza las acciones de soluciones ácidas sobre alimentos ricos en proteínas y carbohidratos y analiza las acciones de las secreciones biliares en grasas.</p>
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	<b>Actividad eléctrica del corazón humano: ECG</b>	<p>Técnica para la toma adecuada para el ECG.</p> <p>Bases fisiológicas de la actividad eléctrica del corazón.</p> <p>Registro gráfico de</p>	<p>Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje,</p>	<p>Investiga colaborativamente los temas.</p> <p>Realiza diferentes técnicas involucradas</p>	<p>Básica Libro1</p> <p>Complementari a Libro1</p> <p>MD consut</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

		la actividad eléctrica del corazón y los elementos que lo constituyen para su estudio.	<p>criterios y formas de evaluación</p> <p>Propicia la proactividad y asertividad</p> <p>Promueve la investigación individual y por equipos.</p> <p>Organiza al grupo y crea subgrupos de trabajo en mesas de trabajo del laboratorio.</p> <p>Selecciona, elabora y entrega los recursos para la realización de las prácticas de laboratorio.</p>	<p>en los procesos fisiológicos de los sistemas humanos.</p> <p>Maneja equipo y material relacionado con las prácticas de laboratorio de Fisiología.</p> <p>Interrelaciona los resultados obtenidos con las diferentes respuestas en los procesos fisiológicos.</p> <p>Aplica el</p>	
--	--	--	---	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			<p>Define los productos de las diferentes mesas de trabajo.</p> <p>Evalúa el trabajo de los equipos de las diferentes mesas de trabajo, así como del reporte final de la práctica con rúbrica.</p>	<p>método experimental y científico.</p> <p>Elabora un informe final de la práctica de laboratorio en quipo.</p>	
--	--	--	--	--	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

2	<b>Diuresis en el hombre.</b>	<p>Sistemas glomerulares y Tubulares.</p> <p>Procesos fisiológicos en la ingesta de soluciones Isotónicas, hipotónicas e hipertónicas.</p>	<p>Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación</p> <p>Propicia la proactividad y asertividad</p> <p>Promueve la investigación individual y por equipos. Organiza al grupo y crea subgrupos de trabajo en mesas de trabajo del</p>	<p>Investiga colaborativamente los temas.</p> <p>Realiza diferentes técnicas involucradas en los procesos fisiológicas de los sistemas humanos.</p> <p>Maneja equipo y material relacionado con las prácticas de laboratorio de Fisiología.</p> <p>Interrelaciona</p>	<p>Básica Libro1</p> <p>Complementaria a Libro1 MD consult</p>
---	-------------------------------	--	---	---	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			<p>laboratorio.</p> <p>Selecciona, elabora y entrega los recursos para la realización de las prácticas de laboratorio.</p> <p>Define los productos de las diferentes mesas de trabajo.</p> <p>Evalúa el trabajo de los equipos de las diferentes mesas de trabajo, así como del reporte final de la práctica con rúbrica.</p>	<p>los resultados obtenidos con las diferentes respuestas en los procesos fisiológicos.</p> <p>Aplica el método experimental y científico.</p> <p>Elabora un informe final de la práctica de laboratorio en equipo.</p>	
--	--	--	---	---	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	<b>Acciones y secreciones del tubo digestivo</b>	<p>Función digestiva de los componentes del tubo digestivo.</p> <p>Procesos fisiológicos en la digestión de los carbohidratos, proteínas y lípidos.</p> <p>Acción del ácido clorhídrico en la digestión.</p>	<p>Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación</p> <p>Propicia la proactividad y asertividad</p> <p>Promueve la investigación individual y por equipos.</p> <p>Organiza al</p>	<p>Investiga colaborativamente los temas.</p> <p>Realiza diferentes técnicas involucradas en los procesos fisiológicas de los sistemas humanos.</p> <p>Maneja equipo y material relacionado con las prácticas de</p>	<p>Básica Libro1</p> <p>Complementari a Libro1</p> <p>MD consult</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			<p>grupo y crea subgrupos de trabajo en mesas de trabajo del laboratorio.</p> <p>Selecciona, elabora y entrega los recursos para la realización de las prácticas de laboratorio.</p> <p>Define los productos de las diferentes mesas de trabajo.</p> <p>Evalúa el trabajo de los equipos de las diferentes mesas de trabajo, así como del reporte final</p>	<p>laboratorio de Fisiología.</p> <p>Interrelaciona los resultados obtenidos con las diferentes respuestas en los procesos fisiológicos.</p> <p>Aplica el método experimental y científico.</p> <p>Elabora un informe final de la práctica de laboratorio en quipo.</p>	
--	--	--	---	---	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			de la práctica con rúbrica.		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Realizo procedimientos y métodos para la realización de las prácticas.	Informe por escrito de la práctica con la presentación del análisis, resultados y conclusiones.	70%	50%	Laboratorio. Ambiente: clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Pizarrón blanco, marcadores. Computadora, proyector, microscopios estuches de disección, Fisiógrafos y material variable de laboratorio Software de Fisiología
Describo, identifico y realizo los objetivos de la práctica.	Rúbrica para evaluar práctica de laboratorio. Total Informe y Rúbrica	30%			
Describo y analizo		<b>70%</b>			



Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<p>los resultados de la práctica en un reporte final por escrito.</p> <p>Demuestro colaboración y desempeño en equipo en las diferentes prácticas de laboratorio.</p> <p>Analizo e interrelaciono los resultados con los procesos fisiológicos normales.</p> <p>Demuestro participación en las sesiones teóricas previos a la práctica.</p>	<p>Exposiciones por equipos de trabajo</p> <p>Examen Final</p>	<p><b>20%</b></p> <p><b>10%</b></p>			
---	--	-------------------------------------	--	--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Subcompetencia 2</b>	<p>Analiza los procesos fisiológicos involucrados en la ingesta de solución glucosada, para comprender la prueba de tolerancia a la glucosa de acuerdo a los lineamientos generales de la AFDA (Committee on Statistics of the American Diabetes Association).</p> <p>Identificará y comprenderá el concepto de receptor, analizará e identificará la vía sensorial y comprenderá las poblaciones de receptores en las diferentes partes del cuerpo, así también interpretará la adaptación de receptores.</p>
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	<b>Prueba a la tolerancia a la Glucosa.</b>	<p>Técnica de la Prueba oral de la tolerancia a la glucosa</p> <p>Procesos fisiológicos de la capacidad del páncreas a la liberación de la insulina por una carga de glucosa.</p>	<p>Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación</p> <p>Propicia la</p>	<p>Investiga colaborativamente los temas.</p> <p>Realiza diferentes técnicas involucradas en los procesos fisiológicas de los sistemas</p>	<p>Básica Libro1</p> <p>Complementari a Libro1 MD consult</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			<p>proactividad y asertividad</p> <p>Promueva la investigación individual y por equipos. Organiza al grupo y crea subgrupos de trabajo en mesas de trabajo del laboratorio.</p> <p>Selecciona, elabora y entrega los recursos para la realización de las prácticas de laboratorio.</p> <p>Define los productos de las diferentes mesas</p>	<p>humanos.</p> <p>Maneja equipo y material relacionado con las prácticas de laboratorio de Fisiología.</p> <p>Interrelaciona los resultados obtenidos con las diferentes respuestas en los procesos fisiológicos.</p> <p>Aplica el método experimental y científico.</p>	
--	--	--	--	---	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			de trabajo.  Evalúa el trabajo de los equipos de las diferentes mesas de trabajo, así como del reporte final de la práctica con rúbrica.	Elabora un informe final de la práctica de laboratorio en quipo.	
--	--	--	--	--	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
2	<b>Sensibilidad Somática.</b>	Vías sensoriales del dolor, frio y temperatura.  Adaptación de receptores.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas	Investiga colaborativamente los temas.  Realiza diferentes técnicas involucradas en los	Básica Libro1  Complementaria Libro1 MD consult

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			de evaluación	procesos fisiológicas de los sistemas humanos.	
			Propicia la proactividad y asertividad	Maneja equipo y material relacionado con las prácticas de laboratorio de Fisiología.	
			Promueve la investigación individual y por equipos. Organiza al grupo y crea subgrupos de trabajo en mesas de trabajo del laboratorio.	Interrelaciona los resultados obtenidos con las diferentes respuestas en los procesos fisiológicos.	
			Selecciona, elabora y entrega los recursos para la realización de las prácticas de laboratorio.	Aplica el método experimental	

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

			Define los productos de las diferentes mesas de trabajo.  Evalúa el trabajo de los equipos de las diferentes mesas de trabajo, así como del reporte final de la práctica con rúbrica.	y científico.  Elabora un informe final de la práctica de laboratorio en quipo.	
--	--	--	---	---	--

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Realizo procedimientos y métodos para la realización de las prácticas.	Informe por escrito de la práctica con la presentación del análisis, resultados y conclusiones. Rúbrica para	70%  30%	50%	Laboratorio. Ambiente: clima de confianza y respeto. Tolerancia y	Pizarrón blanco, marcadores. Computadora, proyector, microscopios estuches de

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<p>Describo, identifico y realizo los objetivos de la práctica.</p> <p>Describo y analizo los resultados de la práctica en un reporte final por escrito.</p> <p>Demuestro colaboración y desempeño en equipo en las diferentes prácticas de laboratorio.</p> <p>Analizo e interrelaciono los resultados con los procesos fisiológicos normales.</p>	<p>evaluar práctica de laboratorio.</p> <p>Total Informe y Rúbrica</p> <p>Exposiciones por equipos de trabajo</p> <p>Examen final</p>	<p><b>70%</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>disposición de trabajo tanto individual como grupal.</p>	<p>disección, Fisiógrafos y material variable de laboratorio Software de Fisiología</p>
---	---	---	---	---

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Demuestro participación en las sesiones teóricas previos a la práctica.					
---	--	--	--	--	--

<b>Bibliografía sugerida</b>
<p><b>BÁSICA:</b></p> <p>1. Ganong Kim E. Barret. Fisiología Médica 23<sup>a</sup> Edición Mc Graw Hill Lange.</p> <p><b>Complementaria:</b></p> <p>1. Guyton AC y Hall JE (2011). Tratado de Fisiología Médica. 12a ed. Barcelona, España. Editorial Elsevier Saunders.</p> <p>3. MD consult</p>



Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

### Métodos Educativo

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reporte de la Sub-Competencia	Reporte de evaluación	Ponderación
Subcompetencia 1	Reporte más rúbrica	50%
Subcompetencia 2	Reporte más rúbrica	50%

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b></p> <p>Médico Cirujano con especialidad o Maestría en Ciencias Médicas</p> <p><b>PROFESIONALES:</b></p> <p>Demostrar experiencia profesional en el área (especificar el área que es requerida para el programa), de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.

DOCENTES:

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

<b>Comité Curricular</b>	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración.	Dr. Joaquín Benítez Landero
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Dr. Joaquín Benítez Landero

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia Morfofuncional</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Laboratorio de Fisiología</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Morfofuncional</b>		<b>Sustantivo</b>	<b>Obligatorio</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dr. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Julio Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dr. José María Niñez de la Vega
Nombre y firma del Secretario Académico	Dra. Reyna Zavala Estrada
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Doris Marlene Cambranis Díaz
Fecha de elaboración o modificación	Julio 2016