

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Embriología Humana						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
6	6	6	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Morfofuncional	Básica	obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

<b>Introducción</b>	<p>El conocimiento detallado de la Embriología y su importancia clínica proporciona una descripción concisa del diagnóstico y la prevención de las anomalías congénitas ya que se consideran una de las primeras causas de mortalidad infantil y contribuyen de manera importante a la presencia de discapacidades.</p> <p>Al término de esta Unidad de Aprendizaje los alumnos deberán ser capaces de relatar los cambios morfológicos que ocurren desde la fecundación hasta la consecución de un ser humano completo, así como los mecanismos genéticos que producen esos cambios. De esta manera, al conocer cómo se logra un nuevo ser podrán avanzar a la descripción de la anatomía normal y, eventualmente, a la comprensión de los procesos patológicos que afectan la formación, la forma final y la función de los órganos.</p>
<b>Misión de la Facultad</b>	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocrítica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Perfil del Egresado</b>	Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:
	1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.
	2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.
	3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas
	4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.
	5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticos y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Embriología Humana						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
6	6	6	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Morfofuncional	Básica	obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

	<p>abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunicad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p> <p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p> <p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	--

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos.</li> <li>2. Conocimiento de una lengua extranjera.</li> <li>3. La utilización de las TIC en el ámbito profesional.</li> <li>4. Habilidades de investigación.</li> <li>5. Destrezas sociales.</li> <li>6. Habilidades cognitivas.</li> <li>7. Capacidades metodológicas.</li> <li>8. Capacidad individual.</li> <li>9. Capacidad emprendedora.</li> <li>10. Capacidad de organización.</li> <li>11. Capacidad de liderazgo.</li> <li>12. Sensibilidad para temas medioambientales.</li> <li>13. Cuidado de la salud.</li> <li>14. Conocimiento de otras culturas y costumbres.</li> <li>15. Compromiso social.</li> </ol>
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de la atención médica general.</li> <li>2. Dominio de las bases científicas de la medicina.</li> <li>3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades.</li> <li>4. Dominio ético y del profesionalismo.</li> <li>5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo.</li> <li>6. Dominio de la atención comunitaria.</li> <li>7. Capacidad de participación en el sistema de salud.</li> </ol>
<b>Competencias del área de formación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensión biológica.</li> <li>2. Método científico.</li> <li>3. Manejo de la tecnología de información y comunicación.</li> </ol>

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	4. Gestión del conocimiento.
--	------------------------------

<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	Describe los procesos morfo-genéticos embriológicos básicos indispensables en su formación profesional, mediante la demostración de los procesos morfo-genéticos que ocurren desde la fecundación hasta llegar a la consecución del nuevo individuo.
--	--

<b>Subcompetencia 1</b>	Integra y analiza los procesos iniciales y las primeras etapas del desarrollo embrionario, así como los cambios preparatorios previos a la formación de los seres humanos.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
18	Introducción a la Embriología	Introducción. Historia de la embriología. Conceptos básicos de Embriología. Etapas del desarrollo. Terminología.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.	Investiga colaborativamente los temas.  Elabora preguntas referentes a cada uno de los temas y las formula en clase para que las respuestas de sus compañeros generen la discusión de los temas.	Básica
	Conceptos básicos de la señalización molecular en el desarrollo.	Introducción a la señalización y regulación molecular. Genes WNT y receptor Frizzled. Gen Sonic Hedgehog. Factores de crecimiento transformante beta y	Coordina la elaboración de preguntas que servirán de base para la discusión de los temas en clase.	Elabora de modo individual trabajos por cada subtema, empleando	

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		<p>proteínas morfogénicas del hueso. Factores de crecimiento y receptores con actividad tirosina –cinasa. Receptor Notch. Perspectivas de la señalización molecular en el desarrollo.</p>	<p>Coordina la elaboración de trabajos individuales. Propicia la proactividad y asertividad. Promueva la investigación individual y el trabajo en equipos.</p>	<p>diversas técnicas de aprendizaje; que van desde mapas mentales, mapas conceptuales, resúmenes, cuestionarios, línea del tiempo, que reflejen el alcance de los objetivos diarios.  Participa activamente en clases en forma asertiva.</p>	
	Ciclo celular, mitosis y meiosis.	<p>Introducción. Ciclo celular. Mitosis Meiosis</p>			
	Gametogénesis	<p>Introducción. Espermatogénesis. Ovogénesis. Ciclo sexual femenino.</p>			
	Procesos básicos del desarrollo.	<p>Introducción. Crecimiento Diferenciación celular Cambio en la forma celular. Muerte celular programada. Movimiento celular.</p>			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Afinidad celular diferencial.			
	Fertilización.	Introducción. Transporte y preparación de los gametos para la fertilización. Fertilización. Fertilización asistida.			
	Desarrollo Embrionario presomítico: Primera semana.	Introducción. Estadios embrionarios. Segmentación del cigoto. Formación del blastocito. Transporte del embrión durante la primera semana. Potencialidad celular. Impronta genómica.			
	Desarrollo embrionario presomítico: segunda semana de desarrollo, disco germinativo bilateral.	Introducción. Blastulación. Disco embrionario bilaminar. Implantación.			
	Desarrollo embrionario presomítico: tercera semana.	Introducción. Gastrulación. Formación del disco embrionario trilaminar.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Neurulación. Formación de la placa neural, del tubo neural y de las crestas neurales. Segmentación y delaminación del mesodermo. Inicio del desarrollo del sistema circulatorio.			
	Desarrollo embrionario somítico de la tercera a la octava semana (organogénesis).	Introducción. Plegamiento o tubulación del embrión. Morfología del embrión en la etapa embrionaria somítica. Estimación de la edad morfológica del embrión.			
	Desarrollo fetal de la novena semana al nacimiento.				
	Anexos embrionarios.	Introducción. Características morfológicas fetales. Cálculo de la fecha probable de nacimiento.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Estimación de la edad morfológica del feto.			
	Ecología fetal	Introducción. Amnios. Saco vitelino. Alantoides. Corion. Placenta. Cordón umbilical.			
	Embarazo Múltiple	Introducción. Embarazo gemelar dicigótico. Embarazo gemelar monocigoto. Embarazo gemelar monocigotico con separación incompleta. Otras formas de embarazo múltiple.			
	Errores de la morfogénesis.	Introducción. Clasificación de los errores de la morfogénesis. Diagnóstico prenatal.			
	Sección 2 Organogénesis				

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

	Desarrollo de las cavidades corporales.	Introducción. Formación del celoma intra embrionario Cierre de la pared ventral del cuerpo. División del celoma intrembrionario. Desarrollo del diafragma.			
	Desarrollo de cara y cuello	Introducción Aparato faríngeo. Formación de la cara Cavidad nasal, cavidad bucal y formación del paladar. Glándulas del cuello.			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizo las funciones de los diferentes aparatos y sistemas de manera colaborativa.  Interpreto las variaciones que existen en la embriogénesis de los diferentes aparatos y	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio.	Pizarrón blanco. Marcadores Computadora.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

sistemas para la solución de problemas clínicos. Participo activamente en las sesiones presenciales. Respondo a preguntas y genero conceptos e ideas relacionados con el tema. Integro y organizo un equipo e investigo acerca de las características del desarrollo embrionario.	Exámenes internos	30%		Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Cañón.
	Prácticas individuales	30%			

<b>Subcompetencia 2</b>	Integra y analiza el desarrollo de los diferentes aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, así como los diferentes factores que pueden modificarlo.
-------------------------	--

Sesiones	Temas	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
4	Desarrollo del sistema esquelético.	Introducción. Tipos de osificación Segmentación del mesodermo y formación de los somitas. Esqueleto axial. Esqueleto apendicular.	Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje y explica las competencias, temas, actividades de aprendizaje, criterios y formas de evaluación.	Investiga colaborativamente los temas. Elabora preguntas referentes a cada uno de los temas y las formula en clase para que las	Básica

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Embriología Humana						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
6	6	6	0			
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>			
Morfofuncional		Básica	obligatoria			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

	Desarrollo del sistema muscular.	Introducción. Músculo estriado esquelético. Músculo estriado cardiaco Músculo liso.	Coordina la elaboración de preguntas que servirán de base para la discusión de los temas en clase.  Coordina la elaboración de trabajos individuales.  Propicia la proactividad y asertividad.  Promueve la investigación individual y el trabajo en equipos.	respuestas de sus compañeros generen la discusión de los temas.  Elabora de modo individual trabajos por cada subtema, empleando diversas técnicas de aprendizaje; que van desde mapas mentales, mapas conceptuales, resúmenes, cuestionarios, línea del tiempo, que reflejen el alcance de los objetivos diarios.  Participa activamente en clases en forma asertiva.	
	Desarrollo de los miembros.	Introducción Formación de los miembros.			
	Desarrollo del sistema digestivo.	Introducción. Intestino primitivo embrionario. Tubo digestivo Glándulas anexas. Bazo			
	Desarrollo del sistema respiratorio.	Introducción. Constitución morfológica definitiva del sistema respiratorio. Morfogénesis del sistema respiratorio. Maduración pulmonar.			
	Desarrollo del sistema cardiovascular.	Introducción. Etapa precardiogénica Desarrollo del corazón embrionario.			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Desarrollo de los atrios y uniones venoatriales. Unión atrioventricular. Segmento ventricular. Unión ventrículo arterial. Segmento arterial. Aorta y arteria pulmonar. Subsistemas del corazón Circulación feto placentaria.			
	Desarrollo del sistema urogenital.	Introducción. Desarrollo del sistema urinario. Desarrollo del sistema genital Desarrollo de las glándulas suprarrenales.			
	Desarrollo del sistema nervioso.	Introducción Neurulación. Histogénesis del sistema nervioso central Cresta neural Vesículas cerebrales. Médula espinal. Encéfalo y tallo encefálico			

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

		Regulación molecular del desarrollo del sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico.			
	Desarrollo del ojo y del oído.	Introducción Desarrollo del ojo. Desarrollo del oído.			
	Desarrollo del sistema tegumentario.	Introducción. Desarrollo estructural y diferenciación de la piel. Desarrollo de los anexos de la piel Desarrollo de las glándulas mamarias. Desarrollo de los dientes.			

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Análisis de las funciones de los diferentes aparatos y sistemas de manera colaborativa. Interpretación de las variaciones que existen en la embriogénesis de los diferentes aparatos y	EXADES	40%	50%	Física: Aula, pupitres y laboratorio.	Pizarrón blanco. Marcadores Computadora.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Embriología Humana						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
6	6	6	0			
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>			
Morfofuncional		Básica	obligatoria			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

sistemas para la solución de problemas clínicos. Participo activamente en las sesiones presenciales. Respondo a preguntas y genero conceptos e ideas relacionados con el tema. Integro y organizo un equipo e investigo acerca de las características del desarrollo embrionario.	Exámenes internos	30%		Ambiente: Clima de confianza y respeto. Tolerancia y disposición de trabajo tanto individual como grupal.	Cañón.
	Prácticas individuales	30%			

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

Arteaga Martínez SM, García Peláez MI. Embriología Humana y Biología del Desarrollo. México: Médica Panamericana; 2014. 594 p.

**Métodos Educativo**

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2011, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>						
Embriología Humana						
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>			
6	6	6	0			
<b>Área:</b>	<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>				
Morfofuncional	Básica	obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Si:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Si:	No:	X
Si:	No:	X				

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%

Perfil del docente
<p><b>ACADÉMICOS:</b> Médico Cirujano con especialidad o maestría en Ciencias Médicas.</p> <p><b>PROFESIONALES:</b> Demostrar experiencia profesional en el área clínica, de al menos dos años en instituciones públicas o privadas. Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.</p> <p><b>DOCENTES:</b> Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje. Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.</p>

Comité Curricular	
<b>Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración</b>	Dr. Gabriel Díaz Licón
<b>Nombre y firma del Presidente de la Academia</b>	Dr. Joaquín Benítez Landero

<b>Nombre de la Facultad o Escuela</b>
Facultad de Medicina
<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Médico Cirujano
<b>Plan de Estudio:</b>
2011
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
Academia Morfofuncional

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Embriología Humana			
<b>Créditos:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>
6	6	6	0
<b>Área:</b>		<b>Núcleo:</b>	<b>Tipo:</b>
Morfofuncional		Básica	obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Nombre y firma del Secretario de la Academia</b>	M. en S. julio rodríguez Ravell.
<b>Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular</b>	M. en S. Julio Rodríguez Ravell.
<b>Nombre y firma del Coordinador de Carrera</b>	M.C.M. José María Núñez de la Vega.
<b>Nombre y firma del Secretario Académico</b>	M.S.P. Reyna Zavala Estrada.
<b>Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela</b>	M.E. Doris Marlene Cambranis Díaz.
<b>Fecha de elaboración o modificación</b>	Enero 2017