

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Introducción</b>	<p>En los últimos años, la mayoría de los sistemas de salud en el mundo han implementado políticas que lleven a controlar la aparición de eventos adversos; sólo hasta el año 2000, con la publicación del libro “Error es humano” del Instituto de Medicina de los Estados Unidos, se empezó a analizar en más detalle el tema y a buscar eventos adversos prevenibles. Hoy la seguridad del paciente es una preocupación universal (dado que a diario se producen en los hospitales fallas en la atención, tanto en los países desarrollados como en los del tercer mundo).</p> <p>La OMS lanzó la “Alianza mundial para la seguridad del paciente” buscando estandarizar en los hospitales y en los sistemas de salud prácticas que brinden mayor seguridad y menores errores, lo anterior se lograra al uniformar el conocimiento y estimular la investigación desde la formación de los estudiantes de Carreras vinculadas a la salud.</p> <p>La Asignatura Seguridad del paciente no constituye una disciplina tradicional e independiente, su enfoque es con relación a como los sistemas impactan en la calidad y seguridad de los pacientes.</p>
---------------------	---

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Misión de la Facultad</b>	Es una dependencia de carácter público que forma parte de la Universidad Autónoma de Campeche la cual ofrece programas educativos para la formación integral de médicos cirujanos y nutriólogos, altamente competentes que contribuyan a preservar la salud de nuestra sociedad con alto espíritu de servicio, capacidad de autocritica y actualización continua, con valores sólidos y excelencia académica a nivel licenciatura y posgrado de las ciencias de la salud, para que desarrollen acciones docentes, de investigación, tareas preventivas y asistenciales, dentro de un marco de conocimiento científico, de calidad académica con sentido bioético, y humanístico, para ofrecer servicios de calidad en las instituciones de salud del estado, del país y a nivel internacional.
<b>Visión de la Facultad</b>	Al 2020, la Facultad de Medicina es una institución vanguardista en la educación, investigación y formación del recurso humano competente que permite el desarrollo integral en el área de la salud, con programas educativos acreditados, con una continua innovación educativa con liderazgo académico universitario, prestigio y reconocimiento social; con una planta científica y académica consolidada en su formación pedagógica, profesional y aplicación y generación del conocimiento que busca el bienestar social con acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.
<b>Misión del Programa Educativo</b>	Formar profesionales altamente competitivos para ejercer la medicina general con calidad; a través de una formación integral, técnica, científica y humanista; que les

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>permita contribuir a preservar, promover y/o restituir la salud individual y colectiva en ambientes complejos y cambiantes; con apego a principios éticos, sentido de servicio y comprometidos con el entorno.</p>
<b>Perfil del Egresado</b>	<p>Las competencias de egreso que integran el plan de estudio de la carrera de Médico Cirujano que garantizan la preservación y/o restitución de la salud son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser un profesional en medicina general preparado para la atención individual, familiar y colectiva en el primer nivel de atención, que aplique con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de observación, entrevista clínica, exploración física, y en base a la evidencia científica, clínica y para clínica, determine el diagnóstico; tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y establezca el tratamiento identificando las opciones terapéuticas que le permitan preservar la salud, limitar el daño y evitar las complicaciones de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y la rehabilitación del paciente y/o familia de manera eficaz, eficiente, envía con acierto a los pacientes que ameritan cuidados especializados fuera de su ámbito favoreciendo la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva preservando la calidad de vida de los paciente.</li> </ol>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identifica los principales problemas de salud de la población de nuestro país y en particular del Estado; y es capaz por su preparación epidemiológica, clínica y terapéutica de efectuar acciones de prevención, curación y rehabilitación de los individuos enfermos conjuntamente con su familia y promover la salud al conocer los determinantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad, fomentando la adopción de estilos de vida saludable, o acciones de educación para la salud, dirigidas a los pacientes y grupos sociales.</li> <li>3. Reconoce con sentido crítico acerca de los alcances en el manejo de los pacientes con padecimientos múltiples dentro de su ámbito de acción, y muestra creatividad y flexibilidad en la solución de problemas, colaboración con los especialistas favoreciendo un abordaje interdisciplinario y establece alternativas en la solución de problemas</li> <li>4. Establece una comunicación efectiva en la atención de los pacientes sin tecnicismos cuando la ocasión lo amerite, mantiene un clima de respeto, confianza, empatía construyendo un aliado proactivo con los individuos y/o familia lo que le permitirá comunicarse de manera clara, oportuna, veraz y eficiente.</li> </ol>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>5. Aplica con eficacia y eficiencia los métodos teóricos, científicos, clínicos, epidemiológicos, bioestadísticas y técnicas de la atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo en su práctica profesional con calidad; y propone abordajes viables a los problemas de salud adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad; con la finalidad de mejorar continuamente la salud individual y colectiva.</p> <p>6. Analiza y valora la literatura que le permita continuar con el aprendizaje autodirigido que beneficia su actividad profesional, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales para mantenerse permanentemente actualizado en los avances científicos y tecnológicos.</p> <p>7. Identifica el campo del desarrollo profesional, mantiene una superación permanente y profesional que lo impulsa a su continuo perfeccionamiento y al empleo de los enfoques metodológicos de la investigación, así como los derivados de las humanidades para tomar decisiones médicas bien sustentadas; que le permitan acceder a niveles de mayor calidad y amplitud en la atención médica y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>8. Ejerce su práctica profesional consciente y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general; principio básico de su ética profesional con sentido humanista.</p> <p>9. Ejerce el liderazgo que le corresponde de acuerdo al nivel de competencia profesional, procurando una visión integradora en su quehacer en relación con el equipo multidisciplinario de salud con una capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta biológica y el ambiente, involucrando a los demás profesionales en la búsqueda de intervenciones efectivas a favor de la integridad física y mental del ser humano.</p> <p>10. Ejerce su práctica profesional promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su excelente preparación profesional y cultural, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo, por su genuina conciencia social, y por su capacidad de liderazgo.</p>
--	--

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

	<p>11. Identifica el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, que toma en consideración la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud, actuando de manera congruente con las políticas de salud y las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio con uso eficaz de los recursos, favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.</p>
--	---

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo</b>	
<b>Genéricas</b>	Habilidades de investigación. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. Habilidades cognitivas Capacidad individual Habilidad para trabajar en forma autónoma.
<b>Específicas de la AMFEM, A.C.</b>	Dominio ético y del profesionalismo. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades Dominio de las bases científicas de la medicina
<b>Competencias del área de formación</b>	Dimensión biológica Método científico Manejo de la tecnología de la información y comunicación Gestión del conocimiento
<b>Competencia de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno comprenderá que es un Sistema de Salud, sus componentes y la interacción con el factor humano durante la atención del paciente, lo que le permitirá analizar sistemáticamente el error y la relevancia de las Metas internacionales de Seguridad durante su rotación en las Unidades Médicas

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Subcompetencia 1</b>	<b>El alumno conocerá los componentes de un sistema de salud y su interacción con el factor humano durante la atención médica, para establecer estrategias que coadyuven a la cultura de la Seguridad del Paciente.</b>
-------------------------	---

Sesiones	Tema	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
<b>8 sesiones de 2 hrs</b> Agosto Septiembre	<b>Teoría del Error</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Errores de humanos</li> <li>• La Culpa</li> <li>• Reportar</li> <li>• Error vs Daño</li> <li>• Factor Humano</li> <li>• Estrategias para evitar el Error</li> </ul>	Revisión de la literatura.  Manejo de técnicas grupales.  Exposición plenaria.  Evaluación.  Retroalimentación.	Investigación.  Lectura de comprensión.  Localización de ejemplos.  Presentación de mapas conceptuales y mentales  Presentación de trabajos.  Exposición de avances de la investigación.	Lección 1,2,3,4,5, y 6  Caso Clínico  Estudio IBEAS  Estudio ENEAS

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Criterios	Evaluación			Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Desarrolla la reflexión del error humano	Construye un <b>Árbol del conocimiento</b> en el cual se estructura el análisis de la problematización relacionada con el Error Humano	5%	25%	Constructivista Por competencias	computadora Proyector digital Pintaron, marcador, borrador Conexión a Internet Escenarios simulados
A través del análisis de un caso clínico, fundamenta sus decisiones con artículos científicos.	Realiza una búsqueda intermedia o avanzada para argumentar la toma de decisiones relacionada con un <b>caso clínico</b>	5%			
Construye estrategias con diseños que limitan el error humano	<b>Procedimenta una estrategia</b> que aplique alguno de los siguientes puntos: (Simplificar, Estandarizar, Usar funciones forzadas y restricciones o limitaciones, Usar redundancias, Evitar la confianza en la memoria, Tomar ventaja en hábitos y patrones , Promover el funcionamiento efectivo del equipo y Automatizar cuidadosamente )	15%			

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Subcompetencia 2</b>	<b>El alumno será capaz de analizar sistemáticamente el error, utilizando la herramienta de calidad Análisis Causa Raíz (ACR)</b>
-------------------------	---

Sesiones	Tema	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
<b>9 sesiones de 2 hrs</b> Octubre	<b>Análisis Causa Raíz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Análisis Causa Raíz (ACR)</li> <li>• ¿Cómo funciona el ACR</li> <li>• ¿Cómo puede el Análisis de la Causa Raíz ayudar a mejorar el Cuidado de la Salud?</li> </ul>	Revisión de la literatura.  Manejo de técnicas grupales.  Exposición plenaria.  Evaluación.  Retroalimentación.	Investigación.  Lectura de comprensión.  Localización de ejemplos.  Presentación de mapas conceptuales y mentales  Presentación de trabajos.  Exposición de avances de la investigación.	Lección 7,8,9 y 10  Caso Clínico

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Evaluación				Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analiza casos clínicos simulados y reales que incluyen la identificación del riesgo, y los detonantes del mismo a través del Análisis Causa Raíz, lo que le permite establecer estrategias diseñadas para limitar el factor humano en el error	Presenta un Caso clínico identificando el error a través del modelo de James Reas son ( queso suizo)	5%	25%	Constructivista Por competencias	computadora Proyector digital Pintaron, marcador, borrador Conexión a Internet Escenarios simulados
	Identifica datos relevantes, desarrollando un Análisis Causa Raíz	5%			
	Plantea una estrategia basada en un diseño que limita el factor humano para la repetición de un error	15%			

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Subcompetencia 3</b>	<b>Interrelaciona las Metas de Seguridad en el paciente, con el sistema de salud resaltando el factor humano para garantizar la seguridad del paciente.</b>
-------------------------	---

Sesiones	Tema	Subtemas	Actividades		Bibliografía
			Docente	Alumno	
<b>11 Sesiones de 2 hrs</b>  <b>Noviembre</b> <i>6 hrs teóricas</i> <i>10 hrs practica</i> <b>Diciembre</b> <i>6 hrs teóricas</i>	<b>Metas Internacional es de Seguridad en el Paciente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meta 1</li> <li>• Meta 2</li> <li>• Meta 3</li> <li>• Meta 4</li> <li>• Meta 5</li> <li>• Meta 6</li> </ul>	Revisión de la literatura.  Manejo de técnicas grupales.  Exposición plenaria.  Evaluación.  Retroalimentación.	Investigación.  Lectura de comprensión.  Localización de ejemplos.  Presentación de mapas conceptuales y mentales  Presentación de trabajos.  Exposición de avances de la investigación.	Lección 11,12  Páginas 29, 33-42 del Manual de Certificación 2012

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

Criterios	Evaluación		Ponderación de la Sub-Competencia	Ambiente de trabajo o aprendizaje	Materiales y recursos didácticos
	Evidencias	Ponderación			
<p>Lleva a la práctica la estrategia propuesta con enfoque en el factor humano, la cual coopera con la aplicación de las MISP de la Unidad Médica en la Cual están rotando.</p> <p>El reporte se entrega impreso, con evidencia documental, gráfica fotográfica y/o video</p>	<p>Trabajo Final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultado de la estrategia diseñada con enfoque en el factor humano</li> </ul>	50%	50%	<p>Constructivista</p> <p>Por competencias</p>	<p>computadora</p> <p>Proyector digital</p> <p>Pintaron, marcador, borrador</p> <p>Conexión a Internet</p> <p>Escenarios simulados</p>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

**Bibliografía sugerida**

**BÁSICA**

- 1.- <http://www.csg.salud.gob.mx/contenidos/certificacion2010/hospitales>
- 2.- <http://www.ihl.org/Pages/default.aspx>

**COMPLEMENTARIA**

- 3.- [http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_articulo=69010&id\\_seccion=3402&id\\_ejemplar=6904&id\\_revista=41](http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=69010&id_seccion=3402&id_ejemplar=6904&id_revista=41)
- 4.- <http://es.jointcommissioninternational.org/enes/Programs-Hospitals/>

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

### Métodos Educativo

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, basado en el Modelo Educativo 2009, en los principios de formación integral y pertinente, con un enfoque constructivista, perspectiva sociocultural, una visión holística y crítica, que considera la flexibilidad curricular, enfoque de competencias, y procesos educativos de calidad centrados en el aprendizaje; en virtud de que permitirá a la institución orientar la formación de profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, la educación, las nuevas formas de relación laboral y sobre todo, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, atender, de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra entidad, país y el mundo, permitiéndoles como personas y ciudadanos contribuir en la construcción de una sociedad democrática y justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.

La definición de competencias se sustenta en la corriente pedagógica holística, la cual especifica conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios del ejercicio de la profesión médica y hace especial énfasis en el desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Se propone no sólo sumar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sino su articulación de manera crítica, seleccionando, ponderando y dosificando estos recursos. Los autores que principalmente sustentan esta definición son Epstein y Hawes y Corvalán.

Una de las principales aportaciones del enfoque educativo basado en competencias es replantear la pregunta ¿cuál es el sentido del aprendizaje en el contexto de la enseñanza de la medicina?: transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes o formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer.

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

La concepción holística de las competencias conlleva un cambio para transitar del paradigma dominante enfocado en la enseñanza, hacia una educación orientada por resultados, en la cual el objetivo es desarrollar, mediante la construcción del conocimiento, las capacidades de los alumnos para cumplir eficientemente con sus funciones profesionales en los ambientes dinámicos y complejos en los cuales ejercerán la medicina.

El aprendizaje implica la construcción de significados e interpretaciones compartidas y se produce mediante un proceso de aprendizaje social y un compromiso individual. Se busca articular el estudio individual con el trabajo en equipo para promover habilidades de reflexión, razonamiento y habilidades de comunicación como la asertividad, empatía, tolerancia y capacidad de escucha y redistribución del trabajo.

Conforme el alumno avanza en su formación debe asumir en forma creciente la dirección de su proceso formativo al identificar sus necesidades de aprendizaje, las posibles fuentes del conocimiento, las mejores estrategias formativas, así como elaborar su plan individual de formación y evaluar su aprendizaje al fomentar la autorregulación y la responsabilidad de su desarrollo profesional continuo.

Para alcanzar las competencias de egreso se requiere una mayor participación del estudiante, lo cual implica la responsabilidad del alumno en el proceso educativo y una mayor interacción con su profesor. El docente debe ofrecer al alumno estrategias de aprendizaje que le permitan la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con las cuales desarrolle una autonomía creciente, un aprendizaje independiente, continuo y el empleo de herramientas intelectuales y sociales. Asimismo los docentes utilizarán estrategias que faciliten la integración de conocimiento y habilidades, centradas en

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

el alumno para promover la creatividad, la reflexión y el razonamiento y cuyos criterios y formas de evaluación se dirigen a las habilidades integradas, a diversas formas de conocimiento (declarativo, procedimental, actitudinal), a la solución de problemas y a la búsqueda de evidencias.

Reporte de la Subcompetencia	Entrega del portafolio de Evidencias y Trabajo final	Horas Teóricas	Horas Practica	Ponderación	Créditos
Subcompetencia 1	7 de octubre	16 Hrs	0 Hrs	<b>25 %</b>	<b>2</b>
Subcompetencia 2	27 de noviembre	18Hrs	0Hrs	<b>25%</b>	<b>2</b>
Subcompetencia 3	5 de Diciembre	12Hrs	10Hrs	<b>50%</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>58 hrs</b>	<b>10 Hrs</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>

<b>Perfil del docente</b>
ACADÉMICOS:
Médico Cirujano con especialidad o Maestría en Ciencias Médicas

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
<b>Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):</b>
<b>Academia de Bioética e Investigacion</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:	Núcleo:	Tipo:	
<b>Complementaria</b>	<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

**PROFESIONALES:**

Demostrar experiencia profesional en el área (especificar el área que es requerida para el programa), de al menos dos años en instituciones públicas o privadas.

Demostrar actualización profesional, en los últimos tres años.

**DOCENTES:**

Demostrar experiencia docente mínima de un año en instituciones públicas o privadas, en un área de conocimiento afín, experiencia en el manejo de TIC y métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Demostrar la habilidad de lectura y comprensión en el manejo del idioma inglés.

Nombre de la Facultad o Escuela
<b>Facultad de Medicina</b>
Nombre del Programa Educativo
<b>Médico Cirujano</b>
Plan de Estudio:
<b>2011</b>
Nombre de la academia(s) que lo aprobó (aron):
<b>Academia de Bioética e Investigación</b>

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
<b>Seguridad del Paciente</b>			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Área:		Núcleo:	Tipo:
<b>Complementaria</b>		<b>Integral</b>	<b>Optativa</b>
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>

<b>Comité Curricular</b>	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración.	Dra. Roxana del Socorro González Dzib
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M. en C. Karina Ivett Maldonado León
Nombre y firma del Secretario de la Academia	M.T.E. Marisol Sarabia Alcocer
Nombre y firma del Coordinador del Comité Curricular	Dr. Julio Alfonso Rodríguez Ravell
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Dr. Eduardo Gabriel R de la Gala Guerrero
Nombre y firma del Secretario Académico	MAD. Taymi Esperanza Padilla Rodríguez
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Dra. Xochitl Georgina Poot López
Fecha de elaboración o modificación	Septiembre 2014